

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 10 Pematangsiantar  
Mata Pelajaran : Ilmu pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
Materi Pokok : Objek IPA dan Pengamatannya  
Sub Materi : Pengukuran  
Alokasi Waktu : 2 JP

### A. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.1. Memahami konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri, makhluk hidup, dan lingkungan fisik sekitar sebagai bagian dari observasi, serta pentingnya perumusan satuan terstandar (baku) dalam pengukuran.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1 Menyajikan hasil pengukuran terhadap besaran-besaran pada diri, makhluk hidup, dan lingkungan fisik dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pengukuran.
2. Peserta didik dapat menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran).

### C. Pendekatan/Strategi/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Diskusi dan eksperimen

### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<b>Mengkondisikan kelas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan peserta didik menjawabnya, kemudian guru mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa</li><li>• Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran</li></ul> <b>Apersepsi</b>	2''

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan “apakah kalian pernah menjahitkan baju pada seorang penjahit?”, diharapkan peserta didik memberikan jawaban. Kemudian guru lanjut bertanya “apa hal pertama yang dilakukan seorang penjahit sebelum menjahit baju kalian?” sambil menunjukkan gambar seorang penjahit yang sedang melakukan pengukuran.</li> </ul> <p><b>Cakupan materi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan cakupan materi mengenai pengertian pengukuran, hal yang dapat diukur dan yang tidak dapat diukur, serta satuan baku dan satuan tidak baku</li> <li>• Guru memandu peserta didik agar membentuk beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri dari 5-6 orang.</li> </ul>	
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu pengamatan terhadap lingkungan sekitar sekolah.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan kegiatan “Mencoba membuat alat ukur sendiri”, yang terdapat di Buku IPA pegangan peserta didik (hal.7). (Diharapkan peserta didik bertanya berkaitan dengan pengukuran yang akan dilakukan)</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi/data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan hasil pengamatan dari kegiatan “Mencoba membuat alat ukur sendiri” dalam bentuk tabel.</li> </ul>	7”
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang berkerja baik.</li> <li>• Guru memberikan tugas rumah kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya dirumah</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ul>	1”

#### E. Media, alat, dan sumber pembelajaran

1. Media : Lingkungan sekitar sekolah
2. Alat dan Bahan : Alat Tulis dan LKPD
3. Sumber Belajar

Wahono, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Buku Siswa*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. hal 7-10

Wahono, dkk. 2016. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Buku Guru*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 34-37

Sumber lainnya (internet).

**F. Penilaian**

1. Penilaian sikap
2. Penilaian keterampilan

Mengetahui,  
Plt. Kepala Sekolah

**DEDI MULIONO, S.Pd, MM**  
1980120720066041006

Pematangsiantar, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran,

**DEDI MULIONO, S.Pd, MM** NIP.  
NIP. 1980120720066041006

*Lampiran*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Membuat Alat Ukur Sendiri

**A. Tujuan** : Melalui pengukuran dengan kelompok diharapkan siswa mengetahui tentang pengukuran

**B. Alat dan bahan**

Alat : jengkal, hasta, depa, langkah kaki

Bahan : meja, papan tulis, ruang kelas, dll

**C. Cara kerja**

1. Ukurlah meja, papan tulis, ruang kelas dan benda lainnya yang ada dilingkungan sekolah dengan menggunakan jengkal, hasta, depa, langkah kaki.
2. Catatlah hasil pengukuran tersebut dalam bentuk tabel.
3. Bandingkan hasil pengukuran kelompokmu dengan kelompok yang lain!
4. Laporkan hasil pengamatanmu.

No	Hal yang diukur	Alat ukur	Hasil Pengukuran

## PENILAIAN KETERAMPILAN PESERTA DIDIK

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 10 Pematangsiantar  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Materi** : Pengukuran  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Nama Kelompok** :  
**Tanggal** :

No.	Aspek yang dinilai	Skala Nilai			
		1	2	3	4
1	Menyiapkan semua jenis bahan kegiatan				
2	Melakukan kegiatan dengan prosedur yang benar				
3	Memperoleh data dari kegiatan				
4	Membuat kesimpulan dengan benar				
	<b>Keterangan:</b> Sangat baik : 4 Baik : 3 Cukup : 2 Kurang : 1				

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor Maksimal}} \times 100$$

**PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK  
LEMBAR OBSERVASI**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 10 Pematangsiantar  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Materi** : Pengukuran  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil

No.	Nama	P/L	Agama	Aspek sikap					Nilai sikap	Predikat
				<i>Jujur</i>	<i>Disiplin</i>	<i>Tanggung jawab</i>	<i>Santun</i>	<i>Peduli</i>		
1										
2										
3										
4										
5										
...										

Nilai sikap diperoleh dengan melihat Aspek sikap yg paling banyak muncul (Modus)

Predikat : 1 = Kurang; 2 = Cukup; 3 = Baik; 4 = Sangat baik

Pematangsiantar, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 10 Pematangsiantar

Guru Mata Pelajaran

Dedi muliono, S.Pd, M.M  
NIP . 198012072006041006

Dedi muliono, S.Pd, M.M  
NIP. 198012072006041006

**PEDOMAN PENILAIAN SIKAP**

No	Aspek sikap	Kriteria	Rubrik penilaian	Nilai
1	Jujur	1. Mengerjakan tugas/ ujian dengan kemampuan sendiri 2. Tidak menjadi plagiat 3. Mengakui kesalahan/kekurangan yang dimiliki	3 poin kriteria terpenuhi  2 poin kriteria terpenuhi  1 poin kriteria terpenuhi  Tidak ada kriteria yang terpenuhi	4  3  2  1
2	Disiplin	1. Tepat waktu dalam menyerahkan tugas 2. Mengikuti KBM dalam jaringan 3. Patuh pada peraturan yang dibuat guru selama PJJ		
3	Tanggung jawab	1. Melaksanakan tugas dengan baik 2. Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan 3. Menepati janji		
4.	Santun	1. Menghormati guru, orangtua, dan teman 2. Tidak berkata kotor maupun kasar 3. Meminta ijin/ bertanya dalam mengambil tindakan		
5.	Peduli	1. Memberikan umpan balik dalam diskusi 2. Membantu teman 3. Saling mengingatkan satu sama lain		