

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 36 Semarang

Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 60 menit
Kelas/Semester : VII /Ganjil	Tahun Ajaran : 2021 /2022
KD : 3.1. Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran.	4.1. Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai padadiri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku
Materi : Objek IPA dan Pengamatannya (Penyelidikan IPA)	

Tujuan Pembelajaran : Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di WAG/GC tentang materi Objek IPA dan Pengamatannya dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

Pertemuan kesatu

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode/Model :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Online Learning - Tanya jawab - Wawancara - Diskusi 	<p>PENDAHULUAN (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaasn dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui WAG dan peserta didik mengisi daftar hadir online melalui gogle form atau dikirim ke whatsapp guru. • Melalui WAG guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dipelajari meliputi tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan • Melalui WAG guru menjelaskan hala-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, metode belajar dan model penilaian yang akan ditempuh
<p>Sumber Belajar :</p> <p>Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan</p>	<p>KEGIATAN INTI (40 menit)</p> <p>Kegiatan Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan melalui Google Classroom (GCR), yaitu pengukuran <p>Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan melalui GCR, via SMS, Whatsapp ataupun Email tentang materi tersebut, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dimaksud mengukur? - Apa perbedaan besaran dan satuan?
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuota Internet 2. Wifi 3. Laptop 4. HP Android 	<p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok secara online untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKPD. <p>Communicatio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di forum online secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompoklain <p>Creativity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG/zoom/google meet peserta didik dipandu guru membuat kesimpulan tentang pengukuran <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan • Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar
<p>Kesimpulan Pembelajaran</p>	<p>Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas</p>
<p>Penilaian</p>	<p>Penilaian Sikap : Observasi (jurnal), Penilaian orang tua, Penilaian diri Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio</p>
<p>Evaluasi</p>	<p>Tes tertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda</p>

Mengetahui,
Kepala SMPN 36 Semarang

Semarang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Aminah Kurniasih, S.Pd, M.Pd
NIP 19620728 198501 2 002

Imam Budi Haryanto, S.Pd
NIP 19720309 199802 1002

Lampiran 1 :

Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	NOMOR SOAL
3.1. Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran	1. Menjelaskan besaran, satuan dan nilai pengukuran	Tes tertulis	1
	2. Membedakan besaran pokok dan besaran turunan		2
	3. Menggunakan alat ukur yang sesuai untuk setiap pengukuran.		3
	4. Mengkonversi satuan		4
	5. Merubah satuan besaran turunan		5

Lampiran Butir Instrumen :

- Perhatikan gambar.



- Pengukuran yang dilakukan batang kayu seperti pada gambar menggunakan satuan
 - Satuan yang digunakan pada pengukuran batang kayu seperti pada gambar adalah
 - Hasil pengukuran batang kayu seperti pada gambar adalah
- Seorang pekerja bangunan akan membuat tembok yang tingginya 2 m, luasnya 8 m², pekerja tersebut menghitung kekuatan bangunan agar tekanan pada dasar bangunan tidak melebihi dari 5000 N/m². Kebutuhan materialnya pasir volume 2,5 m³, 4 kantong semen dengan massa 50 kg dan batu bata sebanyak 4 gerobak.
 - Berdasarkan ilustrasi pekerja bangunan tersebut tentukan besaran yang termasuk besaran pokok dan besaran turunan.
 - Berdasarkan ilustrasi pekerja bangunan tersebut tentukan satuan yang termasuk satuan baku dan satuan tak baku
 - Perhatikan pengukuran berikut dan tentukan alat ukur yang sesuai
 - Mengukur tebal kertas alat ukur yang sesuai adalah
 - Mengukur panjang buku alat ukur yang sesuai adalah ...
 - Mengukur diameter dalam lubang cincin alat ukur yang sesuai adalah
 - Lakukanlah pengubahan satuan berikut.
 - 2.500 mililiter = ... liter
 - 4 kilometer = ... sentimeter
 - 2 kilogram = ... miligram
 - Jika kamu membuat larutan gula dengan cara memasukkan 20 gram gula ke dalam segelas air (125 mL), berapakah konsentrasi larutan gula tersebut dalam satuan g/L?

Rubrik Penilaian

- Pengukuran balok kayu
 - Pengukuran yang dilakukan batang kayu seperti pada gambar menggunakan satuan tak baku
 - Satuan yang digunakan pada pengukuran batang kayu seperti pada gambar adalah jengkal tangan
 - Hasil pengukuran batang kayu seperti pada gambar adalah 3 jengkal
Skor 3
- Pekerja bangunan
 - besaran pokok yaitu tinggi (panjang) , massa dan besaran turunan yaitu luas ,

tekanan, volume

- b. satuan baku yaitu m, m², m³, N/m², kg dan satuan tak baku yaitu gerobak
Skor 2

3. alat ukur yang sesuai

- a. micrometer
b. mistar
c. jangka sorong
Skor 3

4. satuan berikut.

- a. 2.500 mililiter = 2,5 liter
b. 4 kilometer = 400.000 sentimeter
c. 2 kilogram = 2000.000 miligram
Skor 3

5. 20 gram gula ke dalam segelas air (125 mL)

- = 20 g/125 ml
= 20.000 gram /125 liter
= 160gram/liter
Skor 2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Lampiran 2 :

Instrumen penilaian:

Butir soal keterampilan :



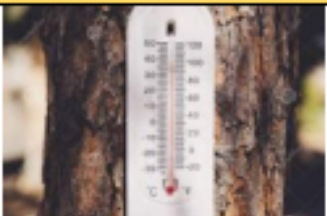
Mengenal besaran dan satuan


Penilaian Ketrampilan

Kisi -kisi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	NOMOR SOAL
4.2. Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku	1. Membedakan besaran satuan dan hasil pengukuran	diskusi	1

Menentukan besaran, nilai, dan satuan pada pernyataan-pernyataan yang disajikan dalam tabel berikut, kemudian lengkapi tabel tersebut seperti contoh yang diberikan!

No	Pernyataan	Besaran	Nilai	Satuan
contoh	 Massa gelas kaca yang diukur Toni adalah 373,34 gram	Massa	373,34	gram
1	 Ladang sawah Pak Ihsan luasnya 3 hektar.	Luas	...	...
No	Pernyataan	Besaran	Nilai	Satuan
2	 Hutan tropis di Indonesia memiliki suhu 36,5°C	...	36,5	...

3	<p>Rudi membeli mangga 2 kilogram.</p> <p>(hanya pernyataan tanpa gambar ilustrasi)</p>	...	...	kg
4	 <p>Jarak kota Jakarta -Bandung sekitar 120 kilometer</p>	...	...	...
5		...	...	...