

Nama : Marfuah
Marfuah223@guru.paud.belajar.id

TK NEGERI PEMBINA MOGA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPII)

Kelompok : B.2
Semester/Minggu : II/ 1 (hari ke 1)
Topik/Tema/ SubTema : Hobby-ku/Rekreasi (kendaraan/bus)
Hari/Tanggal :/
Waktu : 07.00 – 10.00

❖ Kompetensi Inti (KI)
KI - 2.

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

❖ KI-3

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

❖ KI - 4.

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

❖ Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan	
	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran,, pola, sifat, suara, tekstur,, fungsi dan ciri-cirinya)	3.6.15 Menyebutkan lambang bilangan 1-10
	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah,, budaya, transportasi)	3.7.6 Menyebutkan nama alat transportasi yang biasa digunakan untuk menuju tempat-tempat yang sering dikunjungi
	3.12 Mengenal keaksaraan awal	3.12.6 Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal

	melalui bermain	
	<p>Kompetensi Keterampilan</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	
	<p>NAM</p> <p>2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri</p>	
	<p>Sosial emosional</p> <p>2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p>	
	<p>Bahasa (mengungkapkan)</p> <p>3.11 memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	
	<p>Fisik motorik kasar</p> <p>3.3 Menenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>3.3.1 Membuat gambar bebas sesuai tema</p>

❖ Tujuan pembelajaran

1. Mengembangkan sikap percaya diri
2. .menanamkan sikap untuk menyesuaikan diri

3. mengenal keaksaraan awal dan membaca simbol
 4. mengenal lambang bilangan 1-10
 5. memahami warna dasar dan pencampuran warna
 6. menggunakan anggota tubuhnya untuk bermain manipulasi dengan benda di sekitarnya.
 7. mengungkapkan perasaan diri dan menuangkannya melalui gambar
- ❖ Indikator Hasil pembelajaran
1. Anak dapat memiliki sikap percaya diri dalam memainkan peran yang diberikan
 2. anak dapat memiliki sikap untuk menyesuaikan diri
 3. Anak dapat mengenal keaksaraan awal dan membaca simbol
 4. Anak dapat mengenal lambang bilangan 1-10
 5. Anak dapat memahami warna dasar dan pencampuran warna
 6. Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk bermain manipulasi dengan benda di sekitarnya.
 7. Anak dapat mengungkapkan perasaan diri dan menuangkannya melalui gambar
- ❖ Materi
- Materi pembiasaan
- Penyambutan, cuci tangan memakai sabun, melepas sepatu dan tas serta menaruh ditempatnya, membalik absen peneng
 - Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
 - Mengucapkan salam waktu datang dan pulang
- Materi kegiatan
- Pengetahuan tentang alat transportasi untuk wisata
 - Pengembangan kemampuan motorik menggunakan permainan manipulasi
 - Keaksaraan awal membaca simbol dan kata sederhana
 - Pengembangan kognitif percobaan ilmiah mencampur warna sirup
 - Hasil karya menggambar ekspresi diri
- ❖ Media dan Bahan
- Video kegiatan ditempat wisata
 - Kursi, simbol lalu lintas, label nama, kartu angka, sirup 3 warna, gelas kecil,
 - Spidol
 - Kertas pola lingkaran
- ❖ Kegiatan Inti (5 M)

1) Mengamati

Kegiatan mengamati:

- Guru memutarakan kegiatan wisata dengan naik bus dan video tata cara masuk ketempat wisata
- Tahapan ke dua, Guru bersama anak menyiapkan arena bermain peran dan stand yang ada ditempat wisata
- Anak memperhatikan penjelasan guru tentang berbagai kegiatan yang akan dilakukan saat kegiatan main drama peran
- Guru menjelaskan rangkaian kegiatan main yang akan dilakukan oleh anak pada kegiatan main drama peran

2) Menanya

- Guru memperkenalkan tempat duduk di bus dan menanyakan nama-nama pengemudi dan orang yang ada di bus serta tugasnya
- Anak diminta menyebutkan nama pengemudi dan orang yang ada di bus serta tugasnya
- Anak dapat diminta menyebutkan bagian-bagian dari bus
- Guru bergantian menanyakan kepada anak siapa yang ingin menjadi sopir, kondektur, tukang parkir atau penumpang bus

3) Mengumpulkan informasi

Setelah kegiatan demonstrasi guru dan anak mengumpulkan informasi bagaimana, apa dan cara menjalankan bus, membeli tiket, membeli minuman, mengenal rambu-rambu lalu lintas.

Anak diminta menyebutkan kembali informasi yang didapat pada saat pengumpulan informasi oleh guru dan anak.

4) Menalar/mengasosiasi

Anak diminta memberikan informasi apa yang diperoleh dari kegiatan bermain drama peran hari itu dan hasil dari kegiatan mencampur warna.

Anak diminta memberikan pendapat bagaimana jika wisata yang dilakukan pergi ke tempat lain, atau alat transportasi yang digunakan berbeda misalnya kapal/perahu.

5) Mengomunikasikan

Guru mengambil beberapa informasi yang diperoleh selama penjelasan kegiatan dan mengomunikasikan beberapa kesimpulan yang diperoleh selama kegiatan tersebut dengan cara memberikan pengetahuan baru kepada anak tentang alat transportasi, rambu-rambu, pencampuran warna sirup serta tata cara ditempat wisata.

Bagaimana, cara menjalankan kegiatan tersebut di jabarkan dalam kegiatan drama peran

Kegiatan mengomunikasikan pengetahuan tersebut di jabarkan dalam 3 kegiatan di area drama peran menggunakan area ruang kelas

❖ Kegiatan inti

Dalam hal ini drama peran yang akan dilaksanakan menggunakan tema lingkunganku dengan sub tema wisata fokus, tempat wisata. Adapun adegan yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

- a) Naik bus
- b) Di tempat parkir
- c) Tempat tiket
- d) Membeli Minuman
- e) Bermain kata
- f) Ekspresi kita

❖ Istirahat

Sop istirahat

❖ Kegiatan Penutup

- Menyanyi lagu pergi tamasya
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai dan perasaan hari ini dengan tema tempat wisata
- Menyampaikan kegiatan esok hari
- Mengucapkan doa pulang, pesan guru dan memberi salam.

❖ Rencana Penilaian

- Catatan anekdot
- Ceklis Harian
- Hasil karya
-

Catatan anekdot : FC Catatan anekdot anak

CACATAN ANEKDOT ANAK DIDIK

Hari / Tanggal :

Kelompok :

No	Nama Siswa	Peristiwa	Peristiwa	Keterangan

➢ Hasil karya : Foto hasil karya anak

HASIL KARYA SISWA KELOMPOK B

Tema :

No	Nama Siswa	Hasil Karya	Keterangan

--	--	--	--

➤ Portofolio : foto hasil perkembangan karya anak

PENILAIAN PORTOFOLIO

Nama :

No	Hari/Tanggal	Hasil Karya	Keterangan
1			Tema
2			

A. Alat dan bahan

Alat dan bahan penunjang permainan drama peran dalam hal ini ada beberapa bagian diantaranya:

1. Naik bus

- Kursi anak
- Label untuk sopir
- Label untuk kondektur
- Piring kecil

2. Di tempat parkir

- Tanda /rambu lalu lintas
- Label anak untuk polisi

3. Tempat tiket

- Meja
- Tiket
- Uang mainan

4. Membeli Minuman

- Uang mainan
- Gelas kecil
- Botol minuman berisi 3 warna primer

5. Bermain kata

- Kartu kata

6. Ekspresi kita

➤ Gambar ekspresi wajah anak

B. Cara bermain

1. Naik bus

Anak-anak setelah memilih peran ada yang jadi sopir, kondektur, polisi, penjual minuman, tukang parkir, pemandu wisata, kegiatan atau adegan pertama adalah naik bus kota, guru memberikan prolog untuk drama peran dengan judul pergi wisata. anak-anak diajak berdo'a naik kendaraan sebelum mulai perjalanan. Anak diajak tertib ketika naik kendaraan dan menjelaskan hal yang boleh dan dilarang waktu naik bus.



2. Di tempat parkir

Satu anak menunjukkan simbol rambu-rambu lalu lintas lalu guru dapat menjelaskan arti dari rambu-rambu lalu lintas tersebut.



3. Tempat tiket

Anak-anak diajak untuk memahami aturan jika masuk tempat wisata, diantaranya membeli tiket sebelum masuk dengan harga tertentu, antri menunggu giliran, berbaris rapi serta menyiapkan uang untuk membayar tiket.



4. Membeli Minuman

Anak-anak diajak untuk mengenal uang mainan, seta berbelanja minuman dengan memilih dan mencampur warna primer serta menyebutkan hasil pencampuran warna yang dihasilkan



5. Bermain kata

Setelah anak-anak selesai melaksanakan wisata anak-anak diajak untuk mengenal kata sederhana dari kegiatan yang telah di jumpai selama kegiatan wisata.



6. Ekspresi kita

Kegiatan epilog dra peran hari ini adalah bagaimana mengungkapkan perasaan anak-anak ketika diajak wisata.



Mengetahui kepala TKN Pembina

NILA AENI, S.Pd
19670829 199802 2 009

Moga,

Guru kelas B.2

MARFUAH, S.Pd
19720202 200701 2 016