

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kepulauan Aru
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas : X
Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 45 Menit)
Pertemuan ke - : 1

1. Tujuan Pembelajaran :

Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Peserta Didik dapat menerapkan pengukuran besaran dan aturan angka penting sesuai dengan karakteristik permasalahan yang akan diselesaikan sehingga mampu mengembangkan sikap mandiri, tanggung jawab, kerja keras, kreatif, disiplin, pemberani dan pembelajar.

2. Kegiatan Pembelajaran :

Persiapan
Guru membagikan link <i>google meet</i> pada grup pembelajaran dan meminta peserta didik untuk bergabung di link tersebut 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
Pendahuluan
Guru memberikan salam, memandu untuk berdoa, serta mengecek kehadiran peserta didik, dan kemudian dilanjutkan dengan memperkenalkan diri. Melalui sajian gambar guru memberikan apersepsi kepada siswa. <u>Orientasi Peserta Didik terhadap masalah</u> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran serta menginformasikan tentang aktivitas yang akan dilakukan oleh siswa pada pembelajaran hari ini. <u>Mengorganisasikan Peserta Didik</u> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi ke dalam kelompok belajar yang telah dibuat pada Google Classroom dan guru membuat kesepakatan bersama siswa• Peserta Didik mengunduh materi telah disiapkan oleh Guru pada Classroom masing-masing kelompok• Guru membagikan LKPD yang dapat di akses oleh setiap kelompok pada Classroomnya masing-masing.
Inti
<u>Membimbing Penyelidikan Individu</u> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyajikan gambar dan akses link youtube dari beberapa kegiatan masyarakat melalui LKPD, peserta didik diminta untuk mengamati dan mengidentifikasi jenis kegiatan yang dilakukan dalam hubungannya dengan kegiatan pengukuran, memberikan pilihan alat ukur yang tepat untuk digunakan serta menerapkan penggunaan angka penting pada kegiatan pengukuran tersebut untuk mendapatkan hasil ukur yang benar.• Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi baik dari permasalahan yang disajikan maupun dengan melakukan studi literatur untuk menemukan solusi dari masalah. <u>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</u> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan analisis data yang telah terkumpul

- Peserta didik diarahkan oleh guru untuk dapat menyesuaikan data dengan masalah yang telah dirumuskan
- Peserta didik mengelompokan data berdasarkan kategorinya
- Peserta didik memberi argumen terhadap jawaban pemecahan masalah

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- Peserta didik kembali bergabung dalam *room meeting* pada *google meet*
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya
- Guru bersama peserta didik bersama-sama melakukan analisis dan evaluasi terhadap presntasi setiap kelompok
- Guru melakukan konfirmasi terhadap hasil presentasi semua kelompok

Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan penarikan kesimpulan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh kelompok
- Doa

3. Penilaian

a. Penilaian Sikap (Terlampir)

- Teknik : Observasi
Bentuk Instrumen : Daftar Cek disertai Rubrik

b. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes Tertulis
Bentuk Instrumen : Uraian

c. Penilaian Keterampilan

- Teknik : Proyek
Bentuk Instrumen : Penugasan