

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (BERDIFERENSIASI)

Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH 2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Objek IPA dan Pengamatannya

Kompetensi Dasar

3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku).

Tujuan Pembelajaran:

- Peserta Didik dapat menjelaskan pengertian pengukuran.
- Peserta Didik dapat menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran).
- Peserta Didik dapat membandingkan satuan baku dan tidak baku.
- Peserta Didik dapat memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran.
- Peserta Didik dapat mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional).
- Peserta Didik dapat menjelaskan pengertian besaran pokok.
- Peserta Didik dapat menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya.
- Peserta Didik dapat menjelaskan pengertian besaran turunan.
- Peserta Didik dapat menyebutkan macam-macam besaran turunan beserta satuannya.

4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku.

Tujuan Pembelajaran :

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran:

- Peserta didik dapat melakukan pengukuran besaran-besaran panjang, massa, waktu yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.

Model Pembelajaran: Discovery Learning

Sumber Belajar:

Aplikasi GM dan WA, buku Pegangan Guru Kelas & IPA, Video https://youtu.be/SbUDNH_KhL4 dan lingkungan sekitar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pembelajaran Berdiferensiasi	Waktu
Pra-KBM	<i>Sebelum kegiatan KBM dilakukan guru melakukan pendataan kebutuhan belajar dan mengirim materi yang akan dibahas. (bekerja sama dengan orang tua murid).</i>	<i>Diferensiasi proses</i>	
PENDAHUL	• Guru membuka pelajaran dengan melakukan		15 menit

<p>UAN</p>	<p>kegiatan awal rutin. Yaitu berdoa, dan memberikan pesan-pesan singkat untuk mentaati protokol kesehatan menggunakan <i>platform</i> (googlemeet).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan dan mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya tentang objek ipa dan metode ilmiah (apersepsi) dan Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari (motivasi). • Menerapkan pembelajaran social emosional berbasis kesadaran penuh. Kompetensi Pengelolaan diri. <ul style="list-style-type: none"> - Teknik Bernafas dengan kesadaran penuh, STOP yaitu Berhenti sejenak, take a deep breath / Tarik nafas dalam, amati dan processed/lanjutkan. - Yang dilakukan guru : meminta pada murid untuk melakukan teknik bernafas dengan kesadaran penuh, STOP - Yang dikatakan guru : Anak-anak mari kita duduk dengan tegap tapi rileks, tatapan mata ke depan, pejamkan mata dan tarik nafas pelan-pelan dan rasakan kemudian hembuskan nafas pelan-pelan sambil merasakan bahwa udara dikeluarkan dan ulangi kembali sampai dua kali. - Tujuan memotivasi diri anak, karena anak butuh dorongan dari dalam dirinya sendiri agar bisa bertindak untuk mencapai tujuan yang diinginkan. 	<p><i>Penerapan Pembelajaran Sosial Emosional (PSE).</i></p>	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link video sebagai bahan materi pembelajaran yang dipelajari. • Murid mengamati dan memahami video yang telah disajikan. • Guru menjelaskan secara singkat mengenai materi tersebut secara lisan. • Guru meminta murid untuk memahami Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah dibagikan filenya. • Guru meminta murid menyampaikan pertanyaan terkait materi yang telah dibaca 		<p>45 menit</p>

	<p>untuk didiskusikan bersama-sama secara lisan maupun tulisan melalui <i>fitur</i> chat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta murid untuk melengkapi peta konsep tentang pengukuran. • Guru meminta murid melakukan pengukuran sederhana dirumah dengan alat ukur yang tersedia. <p>Untuk murid yang belum memahami materi pengukuran, guru akan melakukan bimbingan individual atau meminta orang tua membantu murid belajar memahaminya. Untuk murid yang sudah memahami, guru memberikan kesempatan mengerjakan LKPD secara mandiri. (Guru melakukan diferensiasi proses) Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk melengkapi peta konsep pengukuran dan pengukuran sekitar yang telah mereka ketahui melalui berbagai cara. (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/<i>readiness</i>).</p> <p>Murid yang bisa memanfaatkan aplikasi office di HP melengkapi peta konsep pengukuran secara langsung pada file yang dikirimkan.</p> <p>Murid yang suka menggambar manual melengkapi peta konsep pengukuran dengan menyalin pada buku gambar dan digambar sebaik-baiknya.</p> <p>Murid yang suka menggambar digital membuat peta konsep pengukuran menggunakan aplikasi android (Canva).</p> <p>Murid mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA.</p> <p>Pekerjaan murid dapat difoto dengan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau dalam bentuk video.</p>	<p><i>Diferensiasi Produk</i></p>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik Bersama guru melakukan refleksi dan umpan balik untuk mengetahui tingkat pemahaman murid terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan mengakomodir profil belajar. • Guru mengajak murid melakukan penarikan kesimpulan pembelajaran. 	<p><i>Diferensiasi Proses</i></p>	<p>10 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing murid membuat kesepakatan tenggat waktu pengumpulan tugas • Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih,doa,dsb). 		

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- ❖ Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
- ❖ Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang pengukuran sebagai bagian dari pengamatan.
- ❖ Keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan membuat peta konsep pengukuran dan pengamatan pengukuran yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.

Sikap

Teknik penilaian : Observasi
 Bentuk instrument : Lembar observasi
 Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Komitmen menyerahkan atau mengirimkan tugas	2
2.	Aktif	

Instrumen : lampiran 1

Pengetahuan

Teknik penilaian : Tes tertulis
 Bentuk instrument : Uraian
 Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Apa yang dimaksud dengan pengukuran?	1
2.	Dinda mengukur meja dengan menggunakan jengkal. Apakah pengukuran Dinda sudah menggunakan satuan baku. Berikan Alasannya?	2
3		3
Dst		

Instrumen : lampiran 2

Keterampilan

Teknik penilaian : Tes praktik dan proyek

Bentuk instrumen : Check list

Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mendemonstrasikan keterampilan membuat peta konsep pengukuran dan pengamatan pengukuran yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.	Tes praktik 1

Mengetahui,
Kepala SMP Muhammadiyah 2
Banjarmasin

MUHAMMAD NAZLI, S.Pd.I
NUPTK. 5550761663200013

Banjarmasin,
Guru Mata Pelajaran IPA,

HERMALIAWATI, S.Pd
NUPTK. 5735771672130082

Lampiran 1 :Penilaian Sikap (observasi)

Instrumen Penilaian Diri : Digunakan untuk menilai sikap peserta didik, dalam hal :
Komitmen menyerahkan atau mengirimkan tugas dan aktif dalam kegiatan.

Lembar observasi :

No.	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1.	Komitmen menyerahkan tugas				
2.	aktif				
Jumlah skor yang diperoleh					

Rubrik:

No	Indikator	rubrik
1.	Komitmen menyerahkan tugas	1. Tidak Komitmen menyerahkan tugas 2. Komitmen menyerahkan tugas dan perlu diingatkan. 3. Komitmen menyerahkan tugas secara mandiri 4. Komitmen menyerahkan tugas perlu diingatkan dan berkelanjutan.
2.	Aktif	1. Aktif dalam melakukan pengamatan 2. Aktif dalam melakukan pengamatan dan berbagai kegiatan pembelajaran 3. Aktif dalam melakukan pengamatan dan berbagai kegiatan pembelajaran serta mendeskripsikan hasil pengamatan. 4. Aktif dalam melakukan pengamatan dan berbagai kegiatan pembelajaran serta mendeskripsikan hasil pengamatan sesuai dengan petunjuk.

Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan (tes tertulis)

1. Apa yang dimaksud dengan pengukuran?
2. Dinda mengukur meja dengan menggunakan jengkal. Apakah pengukuran Dinda sudah menggunakan satuan baku. Berikan Alasannya?
3. Apa yang dimaksud dengan:
 - a. Besaran
 - b. Satuan
 - c. Satuan Internasional
4. Apa itu besaran pokok dan buatlah tabel besaran pokok ?
5. Apa itu besaran turunan dan buatlah tabel besaran turunan ?

Lampiran 4 : Penilaian keterampilan (tes praktek)

Tes praktik : Menilai keterampilan peserta didik dalam :menyajikan hasil pengamatan dan mempresentasikannya.

Instrumen tes praktik 1, 2 ,3 dan 6

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1.	Mendeskripsikan hasil pengamatan				
2.	Mempresentasikan hasil pengamatan				

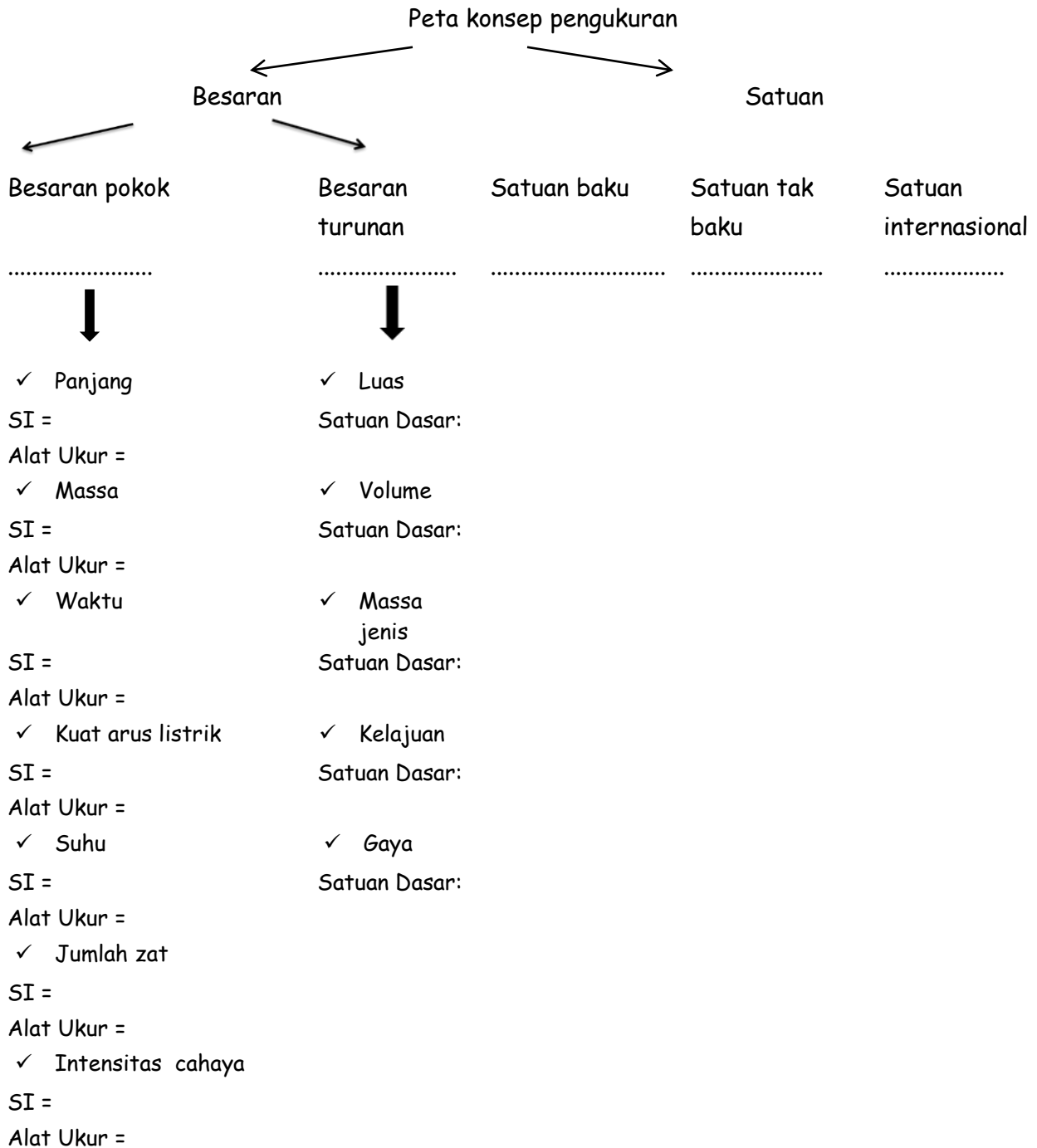
Rubrik :

No	Indikator	Rubrik
1.	Deskripsi pengamatan	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak mendeskripsikan hasil pengamatan sama sekali.2. Tidak mendeskripsikan hasil pengamatan sesuai prosedur yang ditetapkan.3. Mendeskripsikan sebagian hasil pengamatan sesuai prosedur yang ditetapkan.4. Mendeskripsikan secara lengkap sesuai prosedur yang ditetapkan
2.	Mempresentasikan hasil pengamatan	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak mampu mempresentasikan hasil praktik dengan benar , bahasa sulit dimengerti dan disampaikan dengan rasa tidak percaya diri.2. Mampu mempresentasikan hasil praktik dengan benar tetapi bahasa sulit dimengerti dan disampaikan dengan rasa tidak percaya diri3. Mampumempresentasikan hasil praktik dengan benar dengan bahasa mudah dimengerti tetapi disampaikan tidak percaya diri.4. Mampu mempresentasikan hasil praktik dengan benar bahasa mudah dimengerti dan disampaikan dengan rasa percaya diri.

LKPD :PENGUKURAN

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat melengkapi Peta Konsep Pengukuran
 - Peserta didik dapat melakukan pengukuran besaran-besaran panjang, massa, waktu yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.
- ✚ Lengkapilah Peta Konsep dibawah ini!



Hasil kerja peta konsep : boleh dituliskan di LKPD lewat aplikasi office di HP, boleh dalam bentuk gambar tangan di buku gambar, boleh pula didesain menggunakan desain digital contoh pada aplikasi Canva.

- ✚ Buatlah pengamatan sederhana mengenai pengukuran yang dapat kalian lakukan dirumah. Misal mengukur tinggi badanmu, panjang tanaman dipekarangan rumahmu, panjang meja atau lemarmu, massa ayah dan ibumu, suhu tubuh badan temanmu dll. Data yang kamu dapat masukkan dalam tabel berikut:

N o	Kegiatan Pengukuran	Hasil Pengukuran	Besaran	Nilai	Satuan	Alat Ukur Yang Digunaka n	Gambar Pengam atan
	Exp : Panjang pulpenku	16 cm	Panjang	16	cm		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Hasil kerja pengamatan : boleh dituliskan di LKPD pada aplikasi office di HP, boleh didesain menggunakan desain digital contoh pada aplikasi Canva, boleh pula dalam bentuk video pengamatan.