

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU
PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMKS DARUL HABIBI NW PRAYA
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas Semester : X/I
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengelompokkan jenis – jenis alat ukur berdasarkan fungsinya dengan cermat
2. Melalui praktik, peserta didik dapat menggunakan alat ukur dengan benar sesuai fungsinya
3. Melalui praktik, peserta didik dapat mengukur berbagai macam besaran seperti panjang buku, diameter uang logam, tebal kertas dan uang logam, panjang pensil, dan suhu air menggunakan alat ukur yang tepat dan sesuai

4. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p><i>Tatap Muka (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan salam kepada peserta didik - Guru mengamati kesiapan peserta didik sebelum belajar (mengecek kondisi kelas, kebersihan kelas, dan ketersediaan buku di atas meja masing - masing siswa) untuk mengkondisikan suasana atau ruang belajar yang menyenangkan bagi peserta didik - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran
Kegiatan Inti	<p><i>Tatap Muka (2 menit)</i></p> <p>Menguji pemahaman peserta didik terkait materi sebelumnya yaitu terkait besaran, satuan dan angka penting</p> <p>a) Masih ingatkah kalian tentang definisi besaran?</p> <p>b) Segala sesuatu yang dapat diukur? Bagaimana cara mengukur besaran tersebut?</p>
<i>Langkah 1.</i>	<p><i>Tatap Muka (5 menit)</i></p> <p>Peserta didik mengamati alat ukur dan membaca bahan ajar terkait materi metode pengukuran dan alat ukur:</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan alat ukur yang diamati dan akan dijawab melalui kegiatan diskusi, contohnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bagaimana cara menggunakan alat ukur tersebut? <input type="checkbox"/> Apa fungsi alat ukur tersebut? <input type="checkbox"/> Bagaimana ketelitian alat ukur tersebut? <p>Peserta didik secara bersama-sama mengerjakan lembar kerja peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menganalisis informasi yang diperoleh dan dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. <input type="checkbox"/> Peserta didik bersama dalam kelompoknya mempraktikkan cara menggunakan alat ukur jangka sorong, micrometer scrup, termometer, penggaris dan stopwath dan neraca untuk mengukur panjang benda, diameter benda, ketebalan, suhu dan waktu. <input type="checkbox"/> Guru membimbing peserta didik selama praktik dan membantu mengarahkan penalaran untuk mendapatkan konsep yang sesuai <input type="checkbox"/> Peserta didik Menyampaikan praktikum tentang materi pengukuran dan alat ukur berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara tertulis bersama dengan kelompoknya. <input type="checkbox"/> Kelompok lain mengamati, memberikan saran, pendapat, sanggahan atau pertanyaan atas presentasi yang dilakukan oleh kelompok yang maju
<i>Langkah 2</i>	<p><i>Tatap Muka (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai pengukuran dan alat ukur
Penutup	<p><i>Tatap Muka (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam

5. PENILAIAN

- a. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- b. Pengetahuan: Penugasan (menjawab soal-soal)
- c. Ketrampilan : hasil praktik dan sikap kerja siswa ketika melakukan pengukuran terhadap suatu benda menggunakan beberapa alat ukur.

6. LAMPIRAN

- a. Materi pembelajaran tentang pengukuran, alat ukur dan angka penting (Lampiran 1)
- b. Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- c. Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- d. Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Praya, 1 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMKS Darul Habibi

Guru Mata Pelajaran

Apipudin, S.PdI

Yuliati Handayani, S.Pd.

