

PENGUKURAN

Mata Pelajaran: Fisika
Kelas: X
Semester: 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu: 6 Jam Pelajaran



KOMPOTENSI DASAR

- 3.2 Menerapkan prinsip pengukuran besaran fisis, ketelitian dan angka penting, serta notasi ilmiah.
4.2 Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran melalui diskusi, percobaan dan presentasi pengukuran, siswa dapat mencapai KD dengan indikator siswa dapat:

1. Mengamati pembuatan daftar (tabel) nama besaran, alat ukur, cara mengukur.
2. Membuat daftar (tabel) nama besaran, nama alat ukur, dan cara mengukur, dan satuan yang digunakan secara individu, termasuk yang berlaku di daerah setempat .
3. Menyebutkan beberapa alat ukur panjang, alat ukur massa dan alat ukur waktu.
4. Menggunakan alat ukur panjang, alat ukur massa, dan alat ukur waktu.
5. Menemukan cara membaca skala, dan menuliskan hasil pengukuran.
6. Mendiskusikan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan angka penting), cara menggunakan alat ukur, cara membaca skala, cara menuliskan hasil pengukuran.
7. Menyimpulkan aspek ketelitian, menerapkan aspek ketepatan, dan melaksanakan aspek keselamatan kerja, serta memaksimalkan aspek alat yang digunakan dalam mengukur.
8. Mengukur masa jenis kelereng (pengukuran dilakukan satu kali) dan batu kerikil (dilakukan berulang dengan ukuran beda dan jenis yang sama) secara berkelompok.

PENILAIAN

Tes tulis terkait dengan indikator 3, 5, 6, 7, 8, Pengamatan terkait dengan indikator 1, 2, 5, Produk (laporan percobaan) terkait indikator 2, 3, 8.

Langkah Langkah Pembelajaran

3 JP Pendahuluan: Guru menyampaikan pertanyaan apa yang dipikirkan siswa jika disebutkan fisika', kemudian menjelaskan seberapa pentingnya fisika dalam kehidupan sehari-hari yang semuanya bermuara dari pengukuran.

Kegiatan Observasi: Observasi pengukuran menggunakan macam-macam alat ukur. Pembuatan tabel datapengukuran tiap alat ukur serta menjelaskan ciri-ciri dari alat ukur.

3 JP Pendahuluan

Review hasil observasi pertemuan sebelumnya

Kegiatan Inti Presentasi dari tiap siswa, siswa lain dapat memberikan feedback pasca presentasi untuk berdiskusi.

Kesimpulan

akhir (review), penilaian hasil belajar dari ujian tulis, presentasi dan hasil diskusi.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Lembang, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran**