

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SATDIK SDN AJUNG 01
Kelas/Semester : III/I
Tema : Hiburan
Topik : Pengukuran Panjang
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Matematika

2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

Matematika

2.2. Menggunakan alat ukur dalam pemecahan masalah

C. Indikator

Matematika

➤ *Kognitif*

1) Menggunakan alat ukur untuk memecahkan masalah sehari-hari

➤ *Afektif*

- 1) Dapat bekerjasama dengan teman
- 2) Menghargai dan menerima pendapat orang lain
- 3) Melakukan tanya jawab dalam menaksir panjang suatu benda dengan teman

➤ *Psikomotor*

1) Melakukan kegiatan pengukuran dalam menaksir ukuran panjang panjang meja/ kursi/ almari/ papan tulis/ pintu) dengan alat ukur yang tepat

D. Tujuan Pembelajaran

➤ *Kognitif*

- ✓ Disajikan alat yang akan di gunakan dan benda apa yang akan di ukur oleh setiap kelompok dengan alat ukur yang tepat

➤ *Afektif*

- 1) Dapat bekerjasama dengan teman
- 2) Menghargai dan menerima pendapat orang lain

➤ *Psikomotor*

1) Melakukan kegiatan pengukuran panjang meja/ kursi/ almari/ papan tulis/ pintu dengan alat ukur yang tepat

E. Materi Pokok

Matematika :

Alat ukur panjang

F. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

➤ Metode : diskusi, tanya jawab, tugas kelompok, investigasi

G. Langkah – langkah Pembelajaran

a. Pra Kegiatan Pembelajaran

- Menyiapkan bahan/materi ajar.
- Mempersiapkan Lembar Kegiatan Kelompok (LKK).

Kegiatan Pembelajaran

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Guru meminta salah satu siswa memimpin doa. • Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa. • Guru menanyakan beberapa siswa jarak rumah kesekolah dan menanyakan alat ukur apa yang cocok digunakan untuk mengukur Panjang jarak rumah ke sekolah. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan tentang macam-macam alat ukur • Guru bertanya kepada siswa apakah diantara mereka ada yang pernah melihat tukang mengukur panjang kayu, besi dan guru bertanya apa saja yang dilakukan tukang untuk membuat pintu. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
2.	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengelompokkan siswa menjadi 5 kelompok (setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa) • Siswa diminta berkelompok sesuai dengan kelompok yang sudah ada. • Guru membagikan LKK (Lembar Kerja Kelompok) kepada masing-masing kelompok dan menjelaskan kegiatan yang akan siswa lakukan didalam kelas, yaitu kegiatan I • Kegiatan I (praktek mengukur panjang meja/ kursi/ almari/ papan tulis/ pintu). <p>• Praktek mengukur panjang.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menjelaskan pembagian tugas masing-masing siswa di dalam kelompok dalam mengukur panjang meja/ kursi/ almari/ papan tulis/ pintu. ✓ Guru menanyakan siswa tentang langkah-langkah praktek mengukur panjang meja/ kursi/ almari/ papan tulis/ pintu, sebelum meminta setiap kelompok memulai mengerjakan LKK. ✓ Guru membimbing kelompok untuk mengerjakan LKK. ✓ Guru meminta setiap kelompok melengkapi LKK dari kegiatan I dengan berdiskusi <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah diskusi kelompok selesai, guru meminta setiap kelompok menunjukkan hasil kerja di depan kelas. Setiap kelompok diminta presentasi di depan kelas . • Melalui proses presentasi ini, guru memberikan motivasi kepada setiap kelompok dan memberikan reward bagi kelompok yang tepat dalam mengukur panjang meja/ kursi/ almari/ papan tulis/ pintu. 	45 menit
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kembali inti dari kegiatan yang telah dilakukan yaitu menyebutkan alat-alat benda yang sesuai dengan situasi yang diberikan dan cara menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari • Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kerja kelompok siswa. • Guru memberikan penjelasan tambahan, memberikan 	10 Menit

penguatan atau pembetulan dan refleksi terhadap jawaban atau penjelasan siswa.

H. Sumber/Bahan/Alat Pembelajaran

- Bahan Ajar
 - 1) Alat pengukur panjang untuk SD/MI (BSE) Kelas III
 - 2) Media pembelajaran berupa : Gambar
- Alat : Meteran, Penggaris kayu, Penggaris plastik.



I. Penilaian

- Teknik : Tes dan non tes
Bentuk Tes : Tertulis, Kinerja dan Performa (Penampilan)
Instrumen : LKK dan soal

Lembar Kerja Kelompok

Kelompok

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Tujuan : Mengetahui kekompakan kerja siswa setiap kelompok

Petunjuk : Ukurlah benda yang sudah di tentukan oleh guru untuk setiap kelompok (meja/ kursi/ almari/ papan tulis/ pintu)

PENILAIAN PSIKOMOTOR

Tujuan : Melakukan kegiatan pengukuran panjang meja/ kursi/ almari/ papan tulis/ pintu.

No	Aspek yang dinilai	Skor			Skor Maksimum	Keterangan
		1	2	3		
1	Keterampilan mengukur panjang panjang meja/ kursi/ almari/ papan tulis/ pintu.					
2	Menaksir ukuran panjang panjang meja/ kursi/ almari/ papan tulis/ pintu.					
3	Memeriksa hasil panjang meja/ kursi/ almari/ papan tulis/ pintu.					

Dengan kategori

1 : Baik sekali

2 : Baik

3 : Cukup

PENILAIAN AFEKTIF

Sikap dan Nilai	Nama Siswa :				
			Skor		
	Ya	Tidak	0	1	2
Bekerjasama dengan teman					
Menghargai dan menerima pendapat orang lain					

Keterangan : Sangat baik (2), Baik (1), Tidak Baik (0)

Rentang penilaian :

Bekerja sama dengan teman

- **Sangat baik** (Melakukan kerjasama bersama teman kelompok) = **2**
- **Baik** (Melakukan kerjasama bersama teman kelompok sesekali saja) = **1**
- **Tidak baik** (Tidak melakukan kerjasama dengan teman kelompok) = **0**

Menghargai dan menerima pendapat orang lain

- **Sangat baik** (Menghargai dan menerima pendapat teman) = **2**
- **Baik** (kurang menghargai dan menerima pendapat orang lain) = **1**
- **Tidak baik** (Tidak Menghargai dan menerima pendapat orang lain) = **0**

PENILAIAN KOGNITIF

No	Aspek yang dinilai	Skor (0 - 100)	Keterangan
1	Penilaian lembar jawaban (LKK)		

2	Penilaian lembar evaluasi setelah pembelajaran berakhir.		
TOTAL SKOR KOGNITIF			

Penilaian lembar jawaban LKK

- **Sangat baik** (Jawaban LKK sesuai yang dipelajari) = >75
- **Baik** (Jawaban LKK kurang sesuai dengan yang dipelajari) = $75 > x > 50$
- **Tidak baik** (Tidak menjawab LKK) = <50

Penilaian lembar evaluasi setelah pembelajaran berakhir.

- **Sangat baik** (nilai dengan nilai benar semua)= **100**
- **Baik** (nilai dengan benar setengah dari jumlah soal) = $100 > x > 0$
- **Tidak baik** (salah semua) = <0

LEMBAR EVALUASI

1. Panjang meja :cm
2. Panjang kursi :cm
3. Panjang almari :cm
4. Panjang papan tulis :cm
5. Panjang pintu. :cm

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Butir Soal
Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah	Menggunakan alat ukur dalam pemecahan masalah	Disajikan alat yang akan di gunakan dan benda apa yang akan di ukur oleh setiap kelompok	

Jember, 17 November 2021
Peserta Simulasi
Sekolah Penggerak

WAWUK INDAYANTI, S.Pd
NIP. 19701028 200012 2 003