RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama guru **: Agatha Maartiningrum**
e-mail **: mawartiningrumagatha@gmail.com**
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/GASAL
Materi Pokok : PENGUKURAN
Alokasi Waktu : 5 JP
KGB : SMPN 24 SURAKARTA

A.**KOMPETENSI INTI**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku, jujur, disiplin, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosdural) berdasarkan ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, tehnologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengelola dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat)dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri makhluk hidup, dan lingkungan fisik sekitar sebagai bagian dari observasi serta pentingnya perumusan satuan berstandar (baku) dalam pengukuran	3.1.4. Menjelaskan pengertian pengukuran 3.1.5. Menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran). 3.1.6. Membandingkan satuan baku dan tidak baku 3.1.7. Memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran
4.1	Menyajikan hasil pengukuran terhadap besaran – besaran pada diri makhluk hidup dan lingkungan fisik dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku	4.1.3. Melakukan pengukuran besaran besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari 4.1.4. Melakukan pengukuran besaran besaran turunan sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menggunakan model pembelajaran inquiri learning, peserta didik dapat : Menjelaskan pengertian pengukuran , menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran), memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran dengan benar.

D. SUMBER BELAJAR

- **Paket IPA Semester 1 Kemendikbud Kur 13**
- **Google dan Youtube**
- **Lingkungan sekitar**

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan (10 menit)

1) Guru memberi salam dan menyapa peserta didik melalui WAG
2) Guru memberi pasword melalui WAG agar siswa dapat membuka zoom.
3) Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran
4) Guru mengecek kehadiran peserta didik yang sudah masuk Zoom.
5) Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dan teknik penilaian

b. Kegiatan inti (50 menit)

1) Guru memperlihatkan satu buah jeruk.
2) Guru menggali pertanyaan dari peserta didik berkaitan dengan bagian /sifat dari jeruk yang dapat diukur dan tidak dapat diukur.
   Peserta didik bertanya , misalnya :
   - Apakah warna jeruk ?
   - Berapakah massa jeruk ?
   - Bagaimanakah bau jeruk ?
3) Peserta didik menulis pertanyaan mengenai bagian yang dapat diukur dan tidak dapat diukur pada benda lain, selain jeruk dan dishare dalam zoom.
4) Peserta didik dibantu guru memilah pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
5) Menyampaikan informasi eksperimen tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu mengamati bagian benda yang dapat diukur dan tidak dapat diukur.
6) Peserta didik mengamati benda benda di lingkungan sekitar dan mencatat data pengamatan pada kolom yang tersedia pada LKPD
7) Mengolah dan menganalisis data dari hasil pengamatan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada LKPD
8) Guru mendorong peserta didik agar mencermati petunjuk kegiatan dan melaporkan hasil percobaan dengan jujur.
9) Peserta didik membuat laporan pengamatan dalam bentuk Tabel pengamatan.
10) Guru meminta peserta didik menyimpulkan materi berdasarkan pendapatnya sendiri.
11) Guru membuat kesimpulan bersama pendapat peserta tentang pengukuran dan besaran sebagai hasil pembelajaran.
12) Peserta didik menyimak dan mencatat kesimpulan.

c. Penutup.

1) Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran pengukuran.
2) Guru memberikan tugas untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya.
3) Peserta didik dibimbing untuk berdoa setelah pembelajaran
4) Guru mengucapkan salam penutup.

F. PENILAIAN

- Tes tertulis: Pilihan ganda (google form)
- Produk : tabel hasil pengamatan
- Sikap : disiplin, peduli lingkungan, teliti, kreatif.

Surakarta, 20 Juli 2020

Mengetahui Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran IPA
Drs. Salim Ahmad NIP: 19640601 199512 1006	Agatha Mawartiningrum NIP: 19610205 198610 2002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (1)

IPA

NAMA :

NO. PRESENSI :

KELAS/ SEMESTER : 7 / GASAL

MATERI : PENGUKURAN

HARI/TGL :

CATATAN:

Lembar jawab boleh diprint, boleh ditulis tangan dengan tulisan yang jelas.

1. Buka paket IPA Kemendikbud, halaman 10.
   Lihat benda benda di rumah dan sekitar kalian. Amati benda yang kalian lihat.
   Amati bagian bagian benda tersebut yang dapat diukur dan tidak dapat diukur.
   Catat dalam tabel pengamatan.
   Hasil pengamatan.

No.	Benda yang diamati	Besaran yang dapat diukur	Besaran yang tidak dapat diukur
a)			
b)			
c)			
d)			
e)			

2. Ayo kita lakukan : halaman 12
   Catat alat ukur dan satuan yang digunakan.
   Hasil pengamatan benda yang dapat diukur:

No.	**Benda yang diamati**	**Besaran**	**Satuan**	**Alat ukur**
a)	Dahi manusia	Suhu	°C	termometer
b)	...	...	...	...
c)				
d)				

3. Perhatikan gambar berikut!

Pohon mangga dalam pot	Tuliskan minimal 4 besaran dan satuannya yang dapat mendeskripsikan mangga dalam pot disamping.

.

SELAMAT BELAJAR. TETAP SEHAT. TETAP SEMANGAT.