

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

#### A. Identitas

Sekolah	: SMK Negeri 2 Kendal
Kelas/Semester	: X / 2
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Keahlian	: Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Job/Project	: Pelepasan dan Pemasangan Cover Body Sepeda Motor
Alokasi Waktu	: 4 JP@ 45 menit
Jumlah Pertemuan	: 3 Pertemuan

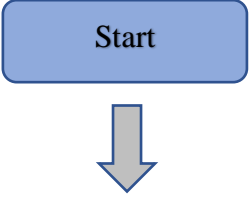
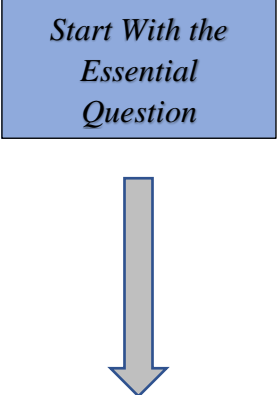
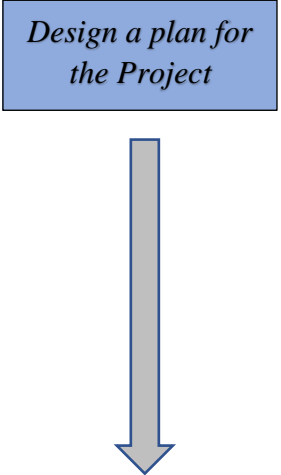
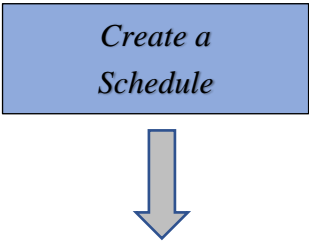
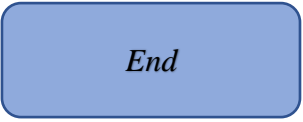
#### B. Mata Pelajaran, Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Tujuan
1.	Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	3.1 Mengklasifikasi jenis-jenis <i>hand tools</i> 4.1 Menggunakan macam macam <i>hand tools</i>  3.13 Memahami <i>treaded, fastener, sealant dan adhesive</i> 4.13 Menggunakan <i>treaded, fastener, sealant dan adhesive</i>	Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat: a. Memilih jenis <i>handstools</i> yang tepat untuk melakukan pekerjaan pelepasan dan pemasangan cover body b. Memahami jenis-jenis fastener / pengunci cover body sepeda motor c. Mengakses dan memahami Informasi yang benar dari spesifikasi pabrik pada Buku Pedoman Reparasi ( <i>Manual Book</i> ) d. Menyajikan gambar 3D jenis-jenis pengunci cover sepeda motor sesuai aturan gambar teknik
2.	Teknologi Dasar Otomotif	3.8 Menerapkan cara penggunaan OMM ( <i>operation maintenance manual</i> ), <i>service manual</i> dan <i>part book</i> sesuai peruntukannya. 4.8 Menggunakan OMM ( <i>operation maintenance manual</i> ), <i>service manual</i> dan <i>part book</i> sesuai peruntukannya.	
3.	Gambar Teknik Otomotif	3.5 Menerapkan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial 4.5 Menyajikan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial	

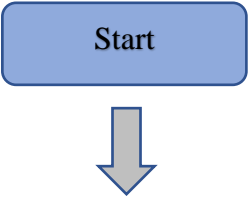
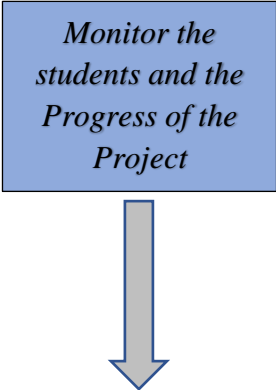
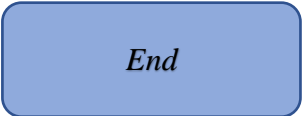
#### C. Materi Pembelajaran

1. Mata Pelajaran PDTO : *Handtools, treaded, fastener, sealant dan adhesive*
2. Mata Pelajaran TDO : *OMM, Service Manual dan Part Book*
3. Mata Pelajaran GTO : Sketsa gambar benda 3D

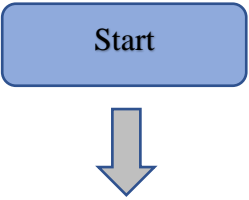
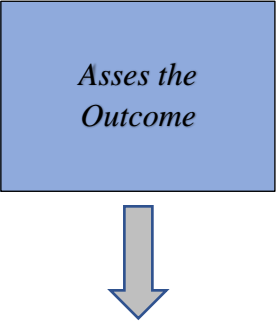
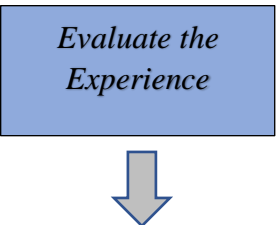
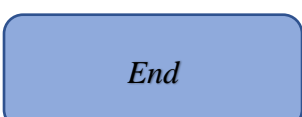
**D. Kegiatan Pembelajaran**  
**Pembelajaran 1**

Kegiatan	Alur Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> <li>• Guru menyapa dan memeriksa daftar siswa yg sudah join kelas online.</li> <li>• Berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan apersepsi pembelajaran.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pertanyaan ke siswa tentang:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jenis-jenis pengunci cover body pada sepeda motor (Mapel PDTO)</li> <li>b. Menyajikan gambar teknik 3D jenis pengunci cover body (Mapel GTO)</li> <li>c. Prosedur Melepas dan memasang cover body sepeda motor sesuai SOP tanpa menyebabkan kerusakan pada komponen lain sesuai dengan buku service manual sepeda motor. (Mapel TDO)</li> </ol> </li> <li>• Siswa menanggapi pertanyaan guru</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan gambaran project yang harus dikerjakan siswa yaitu membuat gambar 3D jenis pengunci cover dan melakukan pelepasan dan pemasangan cover body sepeda motor</li> <li>• Siswa mendownload modul, video dan jobsheet pada LMS moodle untuk menggali informasi tentang pengunci cover body sepeda motor, prosedur melepas dan memasang cover body sepeda motor sesuai SOP.</li> <li>• Guru menyampaikan aspek penilaian</li> <li>• Siswa mendesain konsep gambar 3D jenis pengunci cover</li> <li>• Siswa merencanakan kegiatan praktek pelepasan dan pemasangan coverbody sepeda motor meliputi: Jenis sepeda motor yang akan digunakan, SOP pelepasan dan pemasangan cover body, peralatan yang akan digunakan.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan jadwal penyelesaian pekerjaan (tahapan-tahapan/time line dan deadline pengumpulan).</li> <li>• Siswa menyusun jadwal penyelesaian pekerjaan dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan.</li> </ul>
<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama-sama dengan siswa merangkuman/menarik kesimpulan materi pelajaran.</li> <li>• Refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Salam Penutup</li> </ul>

## Pembelajaran 2

Kegiatan	Alur Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka kegiatan pembelajaran daring sinkron dengan salam.</li> <li>Guru menyapa dan memeriksa daftar siswa yang sudah join.</li> <li>Berdoa sebelum memulai pembelajaran</li> <li>Guru memberikan apersepsi pembelajaran.</li> </ul>
Kegiatan Inti		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan pekerjaan sesuai rancangan, mencatat setiap tahapan, menganalisis masalah/mendiskusikan masalah yang muncul selama penyelesaian proyek</li> <li>Siswa memanfaatkan sumber belajar (buku/internet) untuk memecahkan masalah yang dihadapi selama mengerjakan project</li> <li>Guru memantau progress pekerjaan siswa dalam melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing siswa jika mengalami kesulitan atau kendala.</li> </ul>
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>Refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Salam Penutup</li> </ul>

## Pembelajaran 3

Kegiatan	Alur Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka kegiatan pembelajaran daring sinkron dengan salam.</li> <li>Guru menyapa dan memeriksa daftar siswa yang sudah join.</li> <li>Berdoa sebelum memulai pembelajaran</li> <li>Guru memberikan apersepsi pembelajaran</li> </ul>
Kegiatan Inti		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan proyek yang sudah dikerjakan, memaparkan hasil akhir pekerjaan yang sudah dilakukan</li> <li>Siswa mengunggah hasil pekerjaan ke LMS Moodle.</li> <li>Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa untuk mengukur ketercapaian standar produk yang dihasilkan siswa, guru memberikan umpan balik, penguatan, bantuan dan fasilitasi bila diperlukan.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyampaikan kendala dan kesulitan yang dihadapi dalam melaksanakan proyek ini, dan apa solusi yang telah diambil untuk memecahkan masalah tersebut.</li> <li>Siswa diminta untuk mengungkapkan perasaan dan pengalamannya selama menyelesaikan penugasan proyek.</li> </ul>
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pada akhir proses pembelajaran, guru dan siswa melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dilaksanakan.</li> <li>Salam Penutup</li> </ul>

### E. Model, Metode, Alat dan Media Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Project Based Learning*  
Metode : PJJ sinkron dan asinkron  
Alat : Komputer, HP android  
Media : Power Point dan Video, Whatsapp, Moodle, Google Meet

### F. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen
1.	Sikap	Disiplin Kreatif Inovatif Ketelitian Tanggung Jawab	Observasi	Lembar Observasi Penilaian Sikap
2.	Pengetahuan	Jenis Materi dan Dimensi Kompetensi	Tes Tertulis	Perangkat Soal Tes
3.	Psikomotor	Keterampilan siswa dalam melaksanakan pekerjaan yang menghasilkan jasa	Observasi	Lembar Observasi penilaian keterampilan
4.	Produk	Spesifikasi persyaratan produk	Observasi	Lembar Observasi Penilaian Produk

Kepala Sekolah

Drs. Yudi Wibowo, M.Pd.  
NIP. 196404191989031007

Kendal, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran TDO

M. Maftukin, S.Pd  
NIP. 198508032019021004

Guru Mata Pelajaran PDT0

Dian Awaludin, S.Pd.T  
NIP. 197604232009031002

Guru Mata Pelajaran GTO

Agustina Sholihati, S.Pd  
NIP.