

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 KOTA SORONG  
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman  
Kelas / Semester : XII / Ganjil  
Tema : Hobi dan Kegiatan Waktu Senggang  
Sub Tema : Struktur dan unsur kebahasaan dan informasi-informasi yang ada pada teks sederhana  
Alokasi Waktu : 1 Mmg x 2 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pengamatan, menanya, mengeksplor, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik dapat :

- ✚ Mensyukuri semangat belajar bahasa Jerman
- ✚ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi
- ✚ Melalui proses pembelajaran berbasis Discovery learning ini peserta didik dapat memproduksi teks transaksional tulis pendek dan sederhana terkait hobi dan Kegiatan waktu senggang sesuai konteks

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengucapkan salam dalam bahasa Jerman dan mengkondisikan kelas dalam suasana kondusif untuk berlangsungnya pembelajaran, berdoa dan merespon salam</li><li>➤ Menanyakan salam dan kabar dalam bahasa Jerman dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>➤ Menginformasikan materi, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan serta memberi motivasi melalui gambar tentang hobi dan kegiatan waktu senggang</li><li>➤ Melakukan apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya dan menanyakan gambar siswa tentang kegemaran atau kegiatan waktu luang</li></ul>	10
inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengamati gambar/foto tentang hobi (kegemaran atau</li></ul>	20

	<p>kegiatan waktu senggang dan mengkommentarinya dalam bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menggali informasi berdasarkan gambar gambar tersebut</li> </ul> <p>Menanya</p> <p>Memberi kesempatan untuk bertanya tentang informasi yang tidak dipahami atau informasi tambahan berkaitan dengan materi</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi gambar gambar tentang Hobi atau kegiatan waktu senggang</li> <li>➤ Membagikan guntingan kertas berisi tentang ujaran ujaran tentang Hobi atau kegiatan waktu senggang</li> <li>➤ Mencocokkan gambar dengan ujaran yang tersedia</li> <li>➤ Sebagian peserta didik membacakan hasil yang dicocokkan dengan gambar.</li> <li>➤ Peserta didik memperhatikan guru cara menyusun kalimat yang benar (Kalimat present) berdasarkan pertanyaan yang diberikan</li> <li>➤ Membagi peserta didik dengan teman sebangku (partnerarbeit) menyusun kalimat</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebagian peserta didik membacakan hasil menyusun kalimat dan peserta didik lain mengomentari .</li> <li>➤ Menyampaikan hasil menyusun kalimat yang benar berdasarkan pertanyaan yang diberikan</li> </ul>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan menanyakan kemampuan berbahasa hari ini</li> <li>➤ Guru melakukan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>➤ Guru memberikan tugas secara individu untuk mengumpulkan gambar-gambar/foto yang berisi kegiatan diwaktu senggang.</li> <li>➤ Mengucapkan salam</li> </ul>	<p>10</p>

## B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

- ✚ Observasi
- ✚ Penugasan
- ✚ Keterampilan

### 2. Instrumen Penilaian

#### 2.1 Instrumen Penilaian Sikap melalui observasi

##### Lembar Penilaian Observasi Sikap

Indikator sikap	Jujur	Bertanggung jawab	Jumlah	Nilai rata-rata (Kualitatif/huruf)
Nama Siswa				
1. Arhaya				
2. Benediktus				
3. Fania				
4. Lolita				
5. Firman				

##### Pedoman Penilaian Observasi Sikap

Petunjuk:

Berilah skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = sangat terlihat
- 3 = terlihat
- 2 = kadang-kadang terlihat
- 1 = belum terlihat

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Nilai Akhir}$$

Dengan predikat:


No.	Skor	Predikat
1.	$\text{Skor} \leq 1,0$	Kurang (K)
2.	$1,51 \leq \text{skor} \leq 2,50$	Cukup (C)
3.	$2,51 \leq \text{skor} \leq 3,50$	Baik (B)
4.	$3,51 \leq \text{skor} \leq 4,00$	Sangat baik (SB)


## 2.2 Instrumen Penilaian Pengetahuan:


Kelas/ Topik	KD	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
XII/  Menyusun kalimat	4.3	4.3.4 Menyusun kalimat dengan kata kerja yang benar	Penugasan	Pekerjaan Rumah	Tugas:


Susunlah kalimat berikut menjadi kalimat yang benar berdasarkan gambar kegiatan waktu senggang


### Was machst du in der Freizeit ?

1. 

# Ich spiele gern Gittare in der freizeit.  
# In der Freizeit spiele ich gern Gittare.
2. 

# Ich hore gern Musik in der Freizeit.  
# In der Freizeit hore ich gern Musik.
3. 

# Ich fahre gern Rad in der Freizeit.  
# In der Freizeit fahre ich gern Rad.
4. 

# Ich jogge gern in der Freizeit.  
# In der Freizeit jogge ich gern.
5. 

# Ich sehe gern Fern in der Freizeit  
# In der Freizeit sehe ich gern Fern.

**Rubrik Penilaian:**

1.	Ketepatan waktu penyerahaan tugas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tepat</li> <li>• Tidak tepat</li> </ul>	1 0
2.	Ketepatan penggunaan struktur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tepat</li> <li>• Tidak tepat</li> </ul>	1 0
3.	Ketepatan penulisan kata <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tepat</li> <li>• Tidak tepat</li> </ul>	1 0
4.	Ketepatan dalam susunan kalimat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tepat</li> <li>• Tidak tepat</li> </ul>	1 0
Jumlah		4

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Nilai Akhir}$$

**2.2 Instrumen Penilaian Keterampilan**

Kelas/ Topik	K D	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
XII/ Mengisi teks	3.3	3.3.2 Mencocokkan gambar dengan kalimat yang tersedia	Unjuk kerja tertulis	Tes Menulis ( <i>Schreiben</i> )	

**Ordne die Bildern mit den Sätzen zu.**

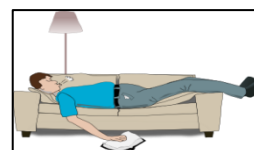
1. Ich fotografiere gern in der Freizeit

a.



2. Ich telefoniere mein Freund Budi

b.



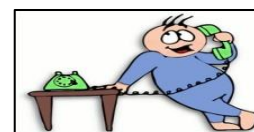
3. Ich schlafe nur zwei Stunde in der Freizeit

c.



4. In der Freizeit lese ich gern Buch

d.



5. Ich schwimme gern am Samstag

e.



## Lösungsschlüssel:

Nummer	Bild	Sätzen	bedeutung
1			
2			
3			
4			
5			

1. Pembelajaran Remedial

Pemberian tugas/ latihan secara khusus tentang pola kalimat dengan kata kerja yang benar.

2. Pengayaan

Belajar kelompok untuk mengerjakan latihan-latihan yang memperluas pengetahuan peserta didik tentang pola kalimat yang benar.

Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

3. Media Pembelajaran

Teks lisan, kartu, CD Audio, PPT

4. Alat Pembelajaran

Spidol, karton, LCD, laptop, kabel, speaker, gambar, Internet

5. Sumber

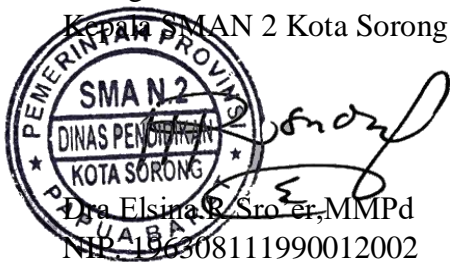
Nainggolan S. *Kontakte Deutsch 1/ Katalis 1997*

Marbun, Eva Maria. Rosana, Helmi. *Kontakte Deutsch Ekstra/ Jakarta, Katalis 2008*

Modul bahasa Jerman

Mengetahui,

Kepala SMAN 2 Kota Sorong



Sorong, 01 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Samsul", written over a faint grid background.

Samsul, S.Pd

NIP.198308202009091001