

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat :	M. Bahtiar Tahir	Nama Sekolah:	MAN 1 Ternate
Email :	<a href="mailto:bahtiertahir@gmail.com">bahtiertahir@gmail.com</a>		
Mata Pelajaran :	Fikih	Materi Pokok :	Pengurusan Jenazah dan Hikmahnya
Kelas/Semester :	X / 2 (Genap)	Alokasi Waktu	8 Jam Pelajaran (4 Kali Pertemuan)
<b>Kompetensi Dasar</b>	1.2. Meyakini syariat Islam tentang kewajiban penyelenggaraan jenazah 2.6. Memiliki rasa tanggung jawab melalui materi penyelenggaraan jenazah 3.2. Menjelaskan tata cara pengurusan jenazah dan hikmahnya 4.2. Memperagakan tata cara penyelenggaraan jenazah.		
<b>Indikator Pembelajaran</b>	3.2.1. Menjelaskan kewajiban umat Islam terhadap orang yang meninggal 3.2.2. Menjelaskan tata cara memandikan jenazah 3.2.3. Menjelaskan tata cara mengafani jenazah 3.2.4. Menjelaskan tata cara menshalati jenazah 3.2.5. Menjelaskan tatacara menguburkan jenazah 4.2.1. Mempraktikkan pengurusan jenazah.		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu menjelaskan kewajiban umat Islam terhadap orang yang meninggal dengan benar, menjelaskan tata cara memandikan, mengafani, menshalati, dan menguburkan jenazah dengan benar dan memperagakan tata cara pengurusan jenazah dengan baik dan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

**Media** : Buku Digital, Zoom Cloud Meetings, Aplikasi Whats App, Messenger, E-Learning Madrasah dan Lembar Penilaian

**Alat/Bahan** : Laptop dan Handphone

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan salam dan membacakan surah Alfatihah bersama-sama
2. Peserta didik terlebih dahulu membaca materi tentang Pengurusan Jenazah melalui buku Digital dan melakukan absen melalui *e-learning* madrasah.
3. Peserta didik memasuki pertemuan secara Daring melalui Aplikasi *Whats App*, *Zoom Cloud Meetings* dan *E-Learning* Madrasah

#### Kegiatan Inti

##### MENGAMATI

1. Peserta didik mengetahui Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran
2. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan oleh guru mengenai kewajiban pengurusan jenazah, hikmahnya serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan cara pengurusan jenazah karena faktor-faktor tertentu seperti *Covid-19*
3. Peserta didik mengamati simulasi memandikan, mengafani, menshalatkan dan menguburkan jenazah oleh pendidik melalui *Zoom Cloud Meetings* atau *Youtube*.

##### PENELAHAHAN

1. Peserta didik mengamati video pada halaman <https://www.youtube.com/watch?v=du-MHWpdfrc> tentang latihan pengurusan jenazah yang dibuat oleh siswa MAN 1 Ternate tahun 2019.
2. Peserta didik menuliskan komentar terkait hal-hal yang sudah benar dan kurang dalam video latihan pengurusan jenazah tersebut.

##### TANYA JAWAB DAN DISKUSI

1. Peserta didik melakukan diskusi terkait hasil penelaahan gambar dan video yang diberikan
2. Peserta didik melakukan tanya jawab antar peserta didik maupun bersama guru terkait materi

#### Kegiatan Akhir

1. Guru melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada setiap pertemuan melalui *e-learning* madrasah.
2. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran pada setiap pertemuan
3. Menutup pertemuan dengan bersama-sama membaca doa dan salam penutup

### C. PENILAIAN

#### Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

#### Penilaian Pengetahuan

- a. Menjawab pertanyaan pada evaluasi akhir pembelajaran melalui *e-learning* madrasah.
- b. Keaktifan dalam pembelajaran.

#### Penilaian Keterampilan

Peserta didik mampu melaksanakan ibadah berdasarkan aturan fikih.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Ternate, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

Labani Ladesi, S.Ag., M.Pd  
NIP. 196908171998031008

M. Bahtiar Tahir, S.H.I  
NIP. 199210122019031019