

# SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Maghfur, S. Pd., SD.

**Nama Pelatihan** : Diklat Kurikulum 2013

**Nama Mata Diklat** : Penilaian Sikap Pembelajaran Kurikulum 2013

**Tujuan Pelatihan** :

Setelah proses pembelajaran peserta pelatihan diharapkan dapat :

1. Menguasai perencanaan penilaian sikap dalam pembelajaran
2. Menguasai pelaksanaan penilaian sikap dalam pembelajaran
3. Menguasai tindak lanjut hasil penilaian sikap dalam pembelajaran

**Indikator Pelatihan** :

1. Menyusun rencana program penilaian sikap pembelajaran
2. Menyusun kriteria keberhasilan penilaian sikap pembelajaran
3. Menyusun instrumen penilaian sikap pembelajaran
4. Menerapkan penilaian sikap pembelajaran
5. Melakukan evaluasi hasil penilaian sikap pembelajaran
6. Menindaklanjuti hasil penilaian sikap pembelajaran

**Alokasi Waktu** : 10 Menit

## **A. Pendahuluan (2 Menit)**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta diklat, perkenalan pengajar dan mata diklat.
2. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi supervisi akademik.
3. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

## **B. Inti (6 Menit)**

1. Pemateri menyampaikan materi tentang konsep penilaian sikap pembelajaran
2. Pemateri memberikan kesempatan pada peserta pelatihan, untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan dengan konsep penilaian sikap pembelajaran.

3. Peserta pelatihan dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, tentang konsep penilaian pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan tindak lanjut hasil penilaian sikap pembelajaran
4. Pemateri dan peserta pelatihan melakukan diskusi bersama mengenai penilaian sikap pembelajaran
5. Pemateri dan peserta pelatihan membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait tentang konsep penilaian pembelajaran. Peserta diklat kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami


### **C. Penutup (2 Menit)**

1. Pemateri dan peserta pelatihan membuat rangkuman/simpulan pelajaran disertai dengan refleksi dan umpan balik. Tentang point-point penting yang muncul dalam pembelajaran.
2. Pemateri memberi tugas berupa lembar kerja tentang penilaian pembelajaran.
3. Pemateri menutup pembelajaran dengan memotivasi untuk menerapkan materi pembelajaran serta berdoa.

**Media** : Laptop, LCD, Power Point

**Sumber Belajar** : Buku Pelatihan Kurikulum 2013

Blora, 28 Desember 2021  
Pemateri



Maghfur, S. Pd., SD.  
NIP. 196804042007011031

**Lampiran Rencana Penilaian**

**Lembar Kerja 01  
Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran (Individu)**

Petunjuk:

1. Di bawah ini diberikan contoh sebuah instrumen Penilaian sikap. Tugas Anda adalah mencermati contoh instrumen tersebut, selanjutnya mengembangkannya agar menjadi sebuah instrumen Penilaian Sikap Spritual, yang dapat memantau seluruh aktivitas pembelajaran.
2. Kerjakan LK.01 pada file LK yang telah tersedia. Dalam proses mengerjakan LK ini Saudara diharapkan dapat menumbuhkan karakter Kemandirian

**INSTRUMEN  
PENILAIAN SIKAP  
SOSIAL**

1. Nama Sekolah : .....

2. Nama Guru : .....

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasiona l	Tindak Lanjut	Hasil
1	22/09/2021	Bayu	Terlambat datang ke sekolah	Kemandirian	Disiplin	Dinasehati agar bisa datang lebih awal	Masih belum berubah
		Ilham	Datang ke sekolah paling awal	Kemandirian	Disiplin		
2	18/10/2021	Bayu	Meminta maaf karena lupa membawa alat-alat untuk menggambar	Integritas	Jujur		
		Bayu	Terlambat datang ke sekolah	Kemandirian	Disiplin	Dinasehati agar bisa datang lebih awal	Masih belum berubah
3	23/10/2021	Bayu	Berbicara dengan lancar dan lantang saat presentasi	Kemandirian	Percaya diri		
		Ilham	Berbicara kasar saat temannya meminta tolong	Integritas	Santun	Memberi bacaan yang menyentuh hati	Masih sering lupa untuk berbicara yang lembut dan santun
5	13/11/2021	Ilham	Terlambat datang ke sekolah	Kemandirian	Disiplin	Pemanggilan terhadap orang tua Arora	Masih belum berubah
6	24/11/2021	Bayu	Menyanyikan lagu kebangsaan dengan hikmad	Nasionalisme	Menghayati lagu nasional		
7	02/12/2021	Bayu	Mengembalikan pensil temannya dengan cara dilempar	Integritas	Santun	Diajak berbicara dari hati ke hati	Masih perlu bimbingan dalam sikap santun
8	06/12/2021	Ilham	Menolong teman yang mengalami sakit	Gotong Royong	Suka menolong		
9	11/12/2021	Ilham	Datang ke sekolah tepat waktu	Kemandirian	Disiplin		Sudah mampu meningkatkansikap disiplindisiplin
		Ilham	Mengajukan diri untuk lomba bernyanyi mewakili kelas IV	Kemandirian	Percaya diri		

*Catatan : Skor Maksimal (120)*

- A. Baik Sekali :  $86\% \leq$
- B. Baik : 70% - 85%
- C. Cukup : 55% - 69%
- D. Kurang : di bawah 55%

**Rubrik Penilaian:**

Skor 86-100 : apabila dapat merumuskan instrumen penilaian sikap secara **logis, runtut, dan sistematis serta dapat memantau seluruh aktivitas pembelajaran**

Skor 76-85,99 : apabila dapat merumuskan instrumen penilaian sikap secara **cukup** logis, runtut, dan sistematis serta memantau seluruh aktivitas pembelajaran

Skor 66-75,99 : apabila dapat merumuskan instrumen penilaian sikap secara **kurang** logis, runtut, dan sistematis serta memantau seluruh aktivitas pembelajaran

Skor 0-65,99 : apabila dapat merumuskan instrumen penilaian sikap secara **kurang** logis dan sistematis namun **kurang** dapat memantau seluruh aktivitas pembelajaran

**Lembar Kerja 02**  
**Analisis video pembelajaran (kelompok)**

Petunjuk mengerjakan:

1. Simaklah tayangan video pembelajaran dengan cermat!
2. Jelaskan penilaian sikap yang dilakukan oleh guru berdasarkan tayangan video!
3. Dalam mengerjakan LK. 02 Saudara diharapkan dapat menumbuhkan karakter Kemandirian khususnya pada sub nilai kreatif.

**Rubrik Penilaian:**

Skor 86-100	: apabila dapat menentukan lima penilaian sikap spiritual dan sosial dengan benar
Skor 76-85,99	: apabila dapat menyebutkan empat penilaian sikap spiritual dan sosial dengan benar
Skor 66-75,99	: apabila dapat menyebutkan dua sampai tiga penilaian sikap spiritual dan sosial dengan benar
Skor 0-65,99	: apabila dapat menyebutkan hanya satu penilaian sikap spiritual dan sosial dengan benar