

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tunjungan
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
 Kelas/ Semester : XI / 1
 Tema : Masa Penjajahan Bangsa Barat di Indonesia
 Sub Tema : Latarbelakang kedatangan bangsa barat ke Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 3 : memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa barat.	3.1.1. Menganalisis latar belakang kedatangan, faktor pendorong, proses kedatangan bangsa barat ke Indonesia.
4.1 Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.	4.1.1 Menyajikan hasil rekonstruksi berupa cerita sejarah tentang latar belakang, faktor pendorong, proses kedatangan bangsa barat ke Indonesia.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model **Discovery Learning** peserta didik dapat menganalisis dan menyajikan secara kritis latar belakang, faktor pendorong, proses kedatangan bangsa barat ke Indonesia dengan baik.

C. Materi Pembelajaran

Dapat diunduh di link berikut :

<https://docs.google.com/document/d/1k1nsxYHNCIq5wxqaMmyQ6eflAf8LZKFO/edit?usp=sharing&ouid=117104650697789231576&rtpof=true&sd=true>

D. Kegiatan Pembelajaran (Model Discovery Learning)

Tahapan	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memulai pembelajaran dengan melakukan salam pembuka, berdoa dan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME untuk menumbuhkan <i>sikap religius</i> pada peserta didik. ▪ Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya sebagai wujud <i>cinta tanah air</i>. ▪ Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai <i>sikap disiplin dan integritas</i>. ▪ Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran beserta sumber belajar. ▪ Guru memberikan apersepsi dengan menumbuhkan sikap bangga hidup dinegara Indonesia tercinta yang subur dan kaya akan sumber daya alam. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. ▪ Guru menyampaikan pokok materi yang akan di bahas yaitu latar belakang kedatangan bangsa Barat ke Indonesia. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>a) Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membawa rempah-rempah seperti Jahe, Cengkeh, Kayu Manis, Lada dll. ▪ Peserta didik mengamati bermacam rempah-rempah tersebut <p>b) Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan pertanyaan terkait fungsi dari masing rempah-rempah tersebut. ▪ Guru memberikan stimulus bagi siswa yang mampu menjawab pertanyaan. 	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan pertanyaan tentang hubungan rempah-rempah tersebut dengan kondisi alam Indonesia dan dikaitkan dengan kedatangan bangsa barat. ▪ Guru bertanya kepada peserta didik tentang latar belakang dan faktor pendorong kedatangan bangsa barat ke Indonesia. ▪ Guru membagi peserta didik menjadi empat kelompok besar secara heterogen baik ras maupun agama. <p>c) Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengumpulkan berbagai sumber yang mendukung, sumber dapat berupa buku atau situs internet yang terkait dengan materi tersebut. <i>Profil Pelajar Pancasila (Bergotong royong).</i> <p>d) Mengolah Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menganalisis dan mengolah informasi yang telah didapatkan dari literatur/ buku paket dan internet untuk menjawab pertanyaan guru tentang latar belakang kedatangan bangsa barat ke Indonesia. <i>(Critical thinking, creativity, Collaboration, Communication)</i> <p>e) Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil dikusi kelompok secara bergantian. ▪ Guru meminta peserta didik dari kelompok lain untuk bertanya dan menanggapi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru secara bersama-sama menyimpulkan kegiatan hasil diskusi tentang latar belakang kedatangan bangsa barat ke Indonesia. ▪ Peserta didik dibantu oleh guru menemukan pesan penting tentang nilai- nilai pentingnya mempelajari materi kedatangan bangsa barat ke Indonesia ▪ Guru menyampaikan tentang topik/ materi pada pertemuan yang akan datang yaitu tentang penerapan penjajahan bangsa barat di Indonesia serta dampaknya. ▪ Guru Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	2 Menit

E. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Penilaian diri, Jurnal Pengamatan Sikap
 - <https://docs.google.com/document/d/12Ail6gFCZM6SMHS58z6luE9opBPYT2XW/edit?usp=sharing&ouid=117104650697789231576&rtpof=true&sd=true>
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
 - <https://docs.google.com/document/d/12Ail6gFCZM6SMHS58z6luE9opBPYT2XW/edit?usp=sharing&ouid=117104650697789231576&rtpof=true&sd=true>
 - https://docs.google.com/document/d/1n_HFQ8rrw8a9XY6smrVhjMScCKLV7_dC/edit?usp=sharing&ouid=117104650697789231576&rtpof=true&sd=true
3. Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi
 - <https://docs.google.com/document/d/1aHJRdLDtGs3vzvnXkzBkoX2cWbU5Tamq/edit?usp=sharing&ouid=117104650697789231576&rtpof=true&sd=true>

Blora, 02 Januari 2022

Guru Mata pelajaran

Sulastriyani, S.Pd
NIP. 19810425 200903 2 007

