

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 Kundur Barat
Kelas / Semester : VI / 1
Pembelajaran Ke : 1
Materi Pokok : Permainan Bola Besar *(sepak bola)
Alokasi Waktu : 2x Pertemuan (4x30 Menit)

A. Kompetensi Dasar dan IPK

KD	IPK
3.1 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	3.1.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menendang/ mengumpan bola 3.1.2 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menghentikan bola 3.1.3 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menggiring bola 3.1.4 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menendang bola ke gawang
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	4.1.1 Memperagakan berbagai teknik dasar menendang/ mengumpan bola 4.1.2 Memperagakan berbagai teknik dasar menghentikan bola 4.1.3 Memperagakan berbagai teknik dasar menggiring bola 4.1.4 Memperagakan berbagai teknik dasar menendang bola ke gawang

PERTEMUAN 1 & 2

Nilai karakter yang diharapkan

1. Disiplin mematuhi protokol covid 19
2. Religius (disesuaikan dengan materi)
3. Membentuk karakter yang baik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

Pembukaan/Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak siswa berdoa melalui pesan suara whatsapp grup

Kegiatan Inti

1. Guru menginstruksikan siswa membaca materi tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
2. Guru menugaskan siswa untuk mempraktekkan materi tentang gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola
3. Guru menugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui WA group

Kegiatan Penutup

1. Guru Bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
2. Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19
3. Guru menuntun siswa berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran
4. Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring/luring)

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
Keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran, berbahasa dengan santun dalam keluarga=
2. Penilaian pengetahuan
Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian siswa mengirimkan jawabannya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.
3. Penilaian keterampilan
Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru melalui video WA

Mengetahui:
Kepala SDN 013 Kundur Barat

Kundur Baarat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

HARLIANTO, S. Pd
NIP. 19640916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.Gr
NIP. 19871025 201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 Kundur Barat
Kelas / Semester : VI / 1
Pembelajaran Ke : 1
Materi Pokok : Permainan Bola Besar *(Bola Voli)
Alokasi Waktu :

PERTEMUAN 3 & 4

Materi Pokok : Permainan Bola Besar *(bola voly)

Indikator Pencapaian

- 3.1.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Passing Bawah
- 3.1.2 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Passing Atas
- 3.1.3 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar servis bawah
- 4.1.1 Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Passing Bawah
- 4.1.2 Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Passing Atas
- 4.1.3 Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar servis bawah

Nilai karakter yang diharapkan

- 1. Disiplin mematuhi protokol covid 19
- 2. Religius (disesuaikan dengan materi)
- 3. Membentuk karakter yang baik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa dapat menjelaskan tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
- 2. Siswa dapat melakukan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voly

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

Pembukaan/Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak siswa berdoa melalui pesan suara whatsapp grup

Kegiatan Inti

- 1. Guru menginstruksikan siswa membaca materi tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
- 2. Guru menugaskan siswa untuk mempraktekkan materi tentang gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voly
- 3. Guru menugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui WA group

Kegiatan Penutup

- 1. Guru Bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- 2. Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19
- 3. Guru menuntun siswa berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran
- 4. Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring/luring)

C. PENILAIAN

- 1. Penilaian sikap
Keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran, berbahasa dengan santun dalam keluarga=
- 2. Penilaian pengetahuan
Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian siswa mengirimkan jawabanya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.
- 3. Penilaian keterampilan
Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru melalui video WA

Mengetahui:
Kepala SDN 013 Kundur Barat

Kundur Baarat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

HARLIANTO, S. Pd
NIP. 19640916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.Gr
NIP. 19871025 201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 Kundur Barat
Kelas / Semester : VI / 1
Pembelajaran Ke : 1
Materi Pokok : Permainan Bola Besar *(Bola Basket)
Alokasi Waktu :

PERTEMUAN 5&6

Materi Pokok : Permainan Bola Besar *(bola basket)

Indikator Pencapaian

- 3.1.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Melempar/ mengumpan bola dalam permainan basket
- 3.1.2 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menangkap bola dalam permainan basket
- 4.1.1 Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Melempar/ mengumpan bola dalam permainan basket
- 4.1.2 Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menangkap bola dalam permainan basket

Nilai karakter yang diharapkan

- Disiplin mematuhi protokol covid 19
- Religius (disesuaikan dengan materi)
- Membentuk karakter yang baik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
- Siswa dapat melakukan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket

B. PEMBELAJARAN (DARING)

Pembukaan/Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak siswa berdoa melalui pesan suara whatsapp grup

Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan siswa membaca materi tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
- Guru menugaskan siswa untuk mempraktekkan materi tentang gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket
- Guru menugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui WA group

Kegiatan Penutup

- Guru Bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19
- Guru menuntun siswa berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring/luring)

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap
Keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran, berbahasa dengan santun dalam keluarga=
- Penilaian pengetahuan
Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian siswa mengirimkan jawabannya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.
- Penilaian keterampilan
Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru melalui video WA

Mengetahui:
Kepala SDN 013 Kundur Barat

Kundur Baarat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

HARLIANTO, S. Pd
NIP. 19640916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.Gr
NIP. 19871025 201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 Kundur Barat
Kelas / Semester : VI/ 1
Materi Pokok : Permainan Bola Kecil (Kasti)*
Alokasi Waktu :

Kompetensi Dasar dan IPK

KD	IPK
3.2 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *	3.2.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar melambungkan bola pada permainan kasti 3.2.2 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar melempar bola pada permainan kasti 3.2.3 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menangkap bola pada permainan kasti
4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *	4.2.1 Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar melambungkan bola pada permainan kasti 4.2.2 Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar melempar bola pada permainan kasti 4.2.3 Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menangkap bola pada permainan kasti

Nilai karakter yang diharapkan

- Disiplin mematuhi protokol covid 19
- Religius (disesuaikan dengan materi)
- Membentuk karakter yang baik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional
- Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dsalam permainan bola kecil (kasti)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

Pembukaan/Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak siswa berdoa melalui pesan suara whatsapp grup

Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan siswa membaca materi tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil (kasti)
- Guru menugaskan siswa untuk mempraktekkan materi tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dsalam permainan bola kecil (kasti)
- Guru menugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui WA group

Kegiatan Penutup

- Guru Bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19
- Guru menuntun siswa berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring/luring)

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap
Keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran, berbahasa dengan santun dalam keluarga=
- Penilaian pengetahuan
Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian siswa mengirimkan jawabannya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.
- Penilaian keterampilan
Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru melalui video WA

Mengetahui:
Kepala SDN 013 Kundur Barat

Kundur Baarat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

HARLIANTO, S. Pd
NIP. 19640916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.Gr
NIP. 19871025 201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 Kundur Barat
Kelas / Semester : VI/ 1
Materi Pokok : Permainan Bola Kecil (Rounders)*
Alokasi Waktu :

PERTEMUAN 3&4

Materi Pokok : Permainan Bola Kecil (ROUNDERS)*

Indikator Pencapaian

- 3.2.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar melambungkan bola pada permainan Rounders
- 3.2.2 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar melempar bola pada permainan Rounders
- 3.2.3 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menangkap bola pada permainan Rounders
- 4.2.1 Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar melambungkan bola pada permainan Rounders
- 4.2.2 Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar melempar bola pada permainan Rounders
- 4.2.3 Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menangkap bola pada permainan Rounders

Nilai karakter yang diharapkan

- Disiplin mematuhi protokol covid 19
- Religius (disesuaikan dengan materi)
- Membentuk karakter yang baik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional
- Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dsalam permainan bola kecil (Rounders)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

Pembukaan/Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak siswa berdoa melalui pesan suara whatsapp grup

Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan siswa membaca materi tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil (rounders)
- Guru menugaskan siswa untuk mempraktekkan materi tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dsalam permainan bola kecil (rounders)
- Guru menugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui WA grup

Kegiatan Penutup

- Guru Bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19
- Guru menuntun siswa berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring/luring)

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap
Keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran, berbahasa dengan santun dalam keluarga
- Penilaian pengetahuan
Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian siswa mengirimkan jawabannya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.
- Penilaian keterampilan
Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru melalui video WA

Mengetahui:
Kepala SDN 013 Kundur Barat

Kundur Baarat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

HARLIANTO, S. Pd
NIP. 19640916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.Gr
NIP. 19871025 201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 Kundur Barat
Kelas / Semester : VI/ 1
Materi Pokok : Permainan Bola Kecil
Alokasi Waktu :

PERTEMUAN 5&6

Materi Pokok : Permainan Bola Kecil (BULU TANGKIS)*

Indikator Pencapaian

- 3.2.4 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar melambungkan bola pada permainan Rounders
- 3.2.5 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar melempar bola pada permainan Rounders
- 3.2.6 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menangkap bola pada permainan Rounders
- 4.2.4 Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar melambungkan bola pada permainan Rounders
- 4.2.5 Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar melempar bola pada permainan Rounders
- 4.2.6 Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menangkap bola pada permainan Rounders

Nilai karakter yang diharapkan

- 4. Disiplin mematuhi protokol covid 19
- 5. Religius (disesuaikan dengan materi)
- 6. Membentuk karakter yang baik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3. Siswa dapat menjelaskan tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional
- 4. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dsalam permainan bola kecil (bulu tangkis)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

Pembukaan/Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak siswa berdoa melalui pesan suara whatsapp grup

Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan siswa membaca materi tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil (bulu tangkis)
- Guru menugaskan siswa untuk mempraktekkan materi tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dsalam permainan bola kecil (bulu tangkis)
- Guru menugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui WA group

Kegiatan Penutup

- Guru Bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19
- Guru menuntun siswa berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring/luring)

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap
Keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran, berbahasa dengan santun dalam keluarga=
- Penilaian pengetahuan
Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian siswa mengirimkan jawabanya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.
- Penilaian keterampilan
Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru melalui video WA

Mengetahui:
Kepala SDN 013 Kundur Barat

Kundur Baarat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

HARLIANTO, S. Pd
NIP. 19640916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.Gr
NIP. 19871025 201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 Kundur BARat
Kelas / Semester : VI / 1
Materi Pokok : Atletik (Jalan)*
Alokasi Waktu :

Kompetensi Dasar dan IPK

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional.	3.3.1 Menjelaskan prosedur variasi dan kombinasi gerak dasar jalan 3.3.2 Menjelaskan prosedur variasi dan kombinasi gerak dasar lari 3.3.3 Menjelaskan prosedur variasi dan kombinasi gerak dasar lompat 3.3.4 Menjelaskan prosedur variasi dan kombinasi gerak dasar lempar
4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional.	4.3.1 Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional

PERTEMUAN 1&2

Nilai karakter yang diharapkan

- Disiplin mematuhi protokol covid 19
- Religius (disesuaikan dengan materi)
- Membentuk karakter yang baik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan tentang variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional
- Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

Pembukaan/Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak siswa berdoa melalui pesan suara whatsapp grup

Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan siswa membaca materi tentang variasi dan kombinasi gerak dasar jalan.
- Guru menugaskan siswa untuk mempraktekkan materi tentang variasi dan kombinasi gerak dasar jalan.
- Guru menugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui WA group

Kegiatan Penutup

- Guru Bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19
- Guru menuntun siswa berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring/luring)

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap
Keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran, berbahasa dengan santun dalam keluarga=
- Penilaian pengetahuan
Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian siswa mengirimkan jawabannya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.
- Penilaian keterampilan
Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru melalui video WA

Mengetahui:
Kepala SDN 013 Kundur Barat

Kundur Baarat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

HARLIANTO, S. Pd
NIP. 19640916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.Gr
NIP. 19871025 201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 Kundur BARat
Kelas / Semester : VI / 1
Materi Pokok : Atletik
Alokasi Waktu :

PERTEMUAN 3&4

Materi Pokok : Atletik (Lari dan Lompat)*

Indikator Pencapaian

- 3.3.5 Menjelaskan prosedur variasi dan kombinasi gerak dasar lari
- 3.3.6 Menjelaskan prosedur variasi dan kombinasi gerak dasar lompat
- 4.3.2 Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lari, dan lompat dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional

Nilai karakter yang diharapkan

- Disiplin mematuhi protokol covid 19
- Religius (disesuaikan dengan materi)
- Membentuk karakter yang baik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan tentang variasi gerak dasar lari, dan lompat dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional
- Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar lari dan lompat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

Pembukaan/Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak siswa berdoa melalui pesan suara whatsapp grup

Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan siswa membaca materi tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lari.
- Guru menugaskan siswa untuk mempraktekkan materi tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lari.
- Guru menugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui WA group

Kegiatan Penutup

- Guru Bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19
- Guru menuntun siswa berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring/luring)

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap
Keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran, berbahasa dengan santun dalam keluarga=
- Penilaian pengetahuan
Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian siswa mengirimkan jawabannya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.
- Penilaian keterampilan
Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru (Luring) dan melalui video WA (daring)

Mengetahui:
Kepala SDN 013 Kundur Barat

Kundur Baarat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

HARLIANTO, S. Pd
NIP. 19640916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.Gr
NIP. 19871025 201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 Kundur BARat
Kelas / Semester : VI / 1
Materi Pokok : Atletik
Alokasi Waktu :

PERTEMUAN 5&6

Materi Pokok : Atletik (lempar)*
Alokasi Waktu : 2x Pertemuan (4x35 Menit)

Indikator Pencapaian

3.3.4 Menjelaskan dan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lempar.

Nilai karakter yang diharapkan

- Disiplin mematuhi protokol covid 19
- Religius (disesuaikan dengan materi)
- Membentuk karakter yang baik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan tentang variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional
- Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar lempar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

Pembukaan/Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak siswa berdoa melalui pesan suara whatsapp grup

Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan siswa membaca materi tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lempar.
- Guru menugaskan siswa untuk mempraktekkan materi tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lempar.
- Guru menugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui WA group

Kegiatan Penutup

- Guru Bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19
- Guru menuntun siswa berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring/luring)

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap
Keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran, berbahasa dengan santun dalam keluarga=
- Penilaian pengetahuan
Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian siswa mengirimkan jawabannya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.
- Penilaian keterampilan
Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru (luring) dan melalui video WA (daring)

Mengetahui:
Kepala SDN 013 Kundur Barat

Kundur Baarat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

HARLIANTO, S. Pd
NIP. 19640916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.Gr
NIP. 19871025 201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 KUNDUR BARAT
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Materi Pokok : Bela Diri pada Gerak Non-Lokomotor (Pencak Silat)*
Alokasi Waktu :

KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

- 3.4 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (langkah, serangan, dan belaen dengan tangan dan kaki) olahraga beladiri.
 - 3.4.1 Menjelaskan gerak dasar pukulan dalam pencak silat dengan teknik yang benar.
 - 3.4.2 Memberi contoh gerakan dasar tangkisan dalam pencak silat.
- 4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (langkah, serangan, dan belaen dengan tangan dan kaki) olahraga beladiri.
 - 4.4.1 Mempraktikkan gerak dasar pukulan dalam pencak silat dengan teknik yang benar.
 - 4.4.2 Mempraktikkan gerakan dasar tangkisan dalam pencak silat

PERTEMUAN 1&2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan latihan, siswa mampu menjelaskan gerak dasar pukulan dalam olahraga pencak silat dengan teknik yang benar.
- Setelah mengamati peragaan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerak dasar pukulan dalam olahraga pencak silat dengan benar.
- Setelah mengamati peragaan oleh guru, siswa mampu memberikan contoh gerakan dasar tangkisan dalam pencak silat dengan benar.
- Setelah mengamati peragaan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan dasar tangkisan dalam pencak silat dengan benar.

Nilai karakter yang diharapkan

- Disiplin mematuhi protokol covid 19
- Religius (disesuaikan dengan materi)
- Membentuk karakter yang baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

Pembukaan/Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak siswa berdoa melalui pesan suara whatsapp grup

Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan siswa membaca materi tentang variasi dan kombinasi gerak non-lokomotor gerak dasar seni beladiri pencak silat.
- Guru menugaskan siswa untuk mempraktekkan materi tentang variasi dan kombinasi gerak non-lokomotor seni beladiri pencak silat.
- Guru menugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui WA group

Kegiatan Penutup

- Guru Bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19
- Guru menuntun siswa berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring/luring)

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap
Keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran, berbahasa dengan santun dalam keluarga=
- Penilaian pengetahuan
Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian siswa mengirimkan jawabannya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.
- Penilaian keterampilan
Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru melalui video WA

Mengetahui:
Kepala SDN 013 Kundur Barat

Kundur Baarat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

HARLIANTO, S. Pd
NIP. 19640916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.Gr
NIP. 19871025 201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 KUNDUR BARAT
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Materi Pokok : Bela Diri pada Gerak Non-Lokomotor (Pencak Silat)*
Alokasi Waktu :

PERTEMUAN 3&4

Materi Pokok : Bela Diri pada Gerak Non-Lokomotor (Pencak Silat)*

Indikator Pencapaian

- 3.4.2 Menjelaskan gerak dasar non-lokomotor gerak dasar seni bela diri pencak silat.
- 3.4.3 Menjelaskan berbagai gerak dasar tendangan dalam olahraga pencak silat.
- 4.4.3 Mempraktikkan berbagai gerak dasar tendangan dalam olahraga pencak silat

Nilai karakter yang diharapkan

- Disiplin mematuhi protokol covid 19
- Religius (disesuaikan dengan materi)
- Membentuk karakter yang baik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan tentang variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni bela diri pencak silat
- Siswa dapat melakukan variasi gerak dasar non-lokomotor gerak dasar seni beladiri pencak silat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

Pembukaan/Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak siswa berdoa melalui pesan suara whatsapp grup

Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan siswa membaca materi tentang gerak non-lokomotor gerak dasar seni beladiri pencak silat.
- Guru menugaskan siswa untuk mempraktekkan materi tentang variasi gerak non-lokomotor seni beladiri pencak silat.
- Guru menugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui WA group

Kegiatan Penutup

- Guru Bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19
- Guru menuntun siswa berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring/luring)

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap
Keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran, berbahasa dengan santun dalam keluarga=
- Penilaian pengetahuan
Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian siswa mengirimkan jawabannya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.
- Penilaian keterampilan
Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru melalui video WA

Mengetahui:
Kepala SDN 013 Kundur Barat

Kundur Baarat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

HARLIANTO, S. Pd
NIP. 19640916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.Gr
NIP. 19871025 201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 Kundur Barat
Kelas / Semester : VI / 1
Pembelajaran Ke : 13
Materi Pokok : **Aktivitas Kebugaran Jasmani (Daya Tahan dan Kekuatan)***
Alokasi Waktu :

PERTEMUAN 1&2

KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

- 3.5 Memahami konsep latihan kebugaran jasmani, dan pengukuran status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelentukan tungkai).
- 3.5.1 Mempraktikkan latihan gerakan push up, dan sit up, untuk mengukur status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana.
- 3.5.2 Mempraktikkan lari dan lompat untuk mengukur status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana
- 4.5 Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani, dan pengukuran status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelentukan tungkai).
- 4.5.1 Mempraktikkan latihan gerakan push up, dan sit up, untuk mengukur status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana.
- 3.5.2 Mempraktikkan lari dan lompat untuk mengukur status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mempraktikkan latihan gerakan push-up, dan sit-up, siswa mampu meningkatkan status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana dengan penuh semangat.
- Dengan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengaruh olahraga bagi kehidupan masyarakat di lingkungan sekitar dengan kepedulian yang tinggi.
- Dengan mempraktikkan lari dan lompat, siswa mampu meningkatkan status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana.

Nilai karakter yang diharapkan

- Disiplin mematuhi protokol covid 19
- Religius (disesuaikan dengan materi)
- Membentuk karakter yang baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

Pembukaan/Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak siswa berdoa melalui pesan suara whatsapp grup

Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan siswa membaca materi tentang bentuk aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai latihan daya tahan
- Guru menugaskan siswa untuk mempraktekkan materi tentang bentuk aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai latihan daya tahan dan kekuatan.
- Guru menugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui WA group

Kegiatan Penutup

- Guru Bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19
- Guru menuntun siswa berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring/luring)

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap
Keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran, berbahasa dengan santun dalam keluarga=
- Penilaian pengetahuan
Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian siswa mengirimkan jawabannya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.
- Penilaian keterampilan
Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru melalui video WA

Mengetahui:
Kepala SDN 013 Kundur Barat

Kundur Baarat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

HARLIANTO, S. Pd
NIP. 19640916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.Gr
NIP. 19871025 201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 Kundur Barat
Kelas / Semester : VI / 1
Pembelajaran Ke : 13
Materi Pokok : Aktivitas Kebugaran Jasmani (Kecepatan dan Kelincahan)*
Alokasi Waktu :

PERTEMUAN 3&4

KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

3.5.2 Mempraktikkan latihan lari zig-zag untuk mengukur status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana

4.5.1 Mempraktikkan latihan gerakan push up untuk mengukur status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan teknik push up dengan benar.
- Setelah melihat contoh, siswa mampu mempraktikkan latihan gerakan push up untuk mengukur status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana dengan benar.
- Dengan permainan, siswa mampu mempraktikkan latihan lari zig-zag untuk mengukur status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana dengan kepedulian yang tinggi.
- Dengan permainan, siswa mampu mempraktikkan sikap jujur dan sportif dengan kepedulian tinggi

Nilai karakter yang diharapkan

- Disiplin mematuhi protokol covid 19
- Religius (disesuaikan dengan materi)
- Membentuk karakter yang baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

Pembukaan/Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak siswa berdoa melalui pesan suara whatsapp grup

Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan siswa membaca materi tentang bentuk aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai latihan kecepatan
- Guru menugaskan siswa untuk mempraktekkan materi tentang bentuk aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai latihan kecepatan dan kelincahan
- Guru menugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui WA group

Kegiatan Penutup

- Guru Bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19
- Guru menuntun siswa berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring/luring)

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap
Keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran, berbahasa dengan santun dalam keluarga=
- Penilaian pengetahuan
Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian siswa mengirimkan jawabannya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.
- Penilaian keterampilan
Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru melalui video WA

Mengetahui:
Kepala SDN 013 Kundur Barat

Kundur Baarat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

HARLIANTO, S. Pd
NIP. 19640916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.Gr
NIP. 19871025 201708 1 001