

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDI RATALAI
Kelas / Semester : VI / 1
Pembelajaran Ke : 1
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (sepak bola)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x45 Menit)

A. Kompetensi Dasar dan IPK KD	IPK
3.1 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menendang/ mengumpan bola 3.1.2 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menghentikan bola 3.1.3 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menggiring bola 3.1.4 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar menendang bola ke gawang

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan menendang/ mengumpan bola, menghentikan bola, gerak dasar menggiring bola, menendang bola yang baik dalam permainan bola besar
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar menendang/ mengumpan bola, menghentikan bola, gerak dasar menggiring bola, menendang bola yang baik dalam permainan bola besar sepak bola

C. Nilai karakter yang diharapkan

1. Disiplin mematuhi protokol covid 19, Religius (disesuaikan dengan materi) ,Membentuk karakter yang baik
2. kerja sama, tanggung jawab, disiplin, percaya diri

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 45 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan Orientasi: Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun. Motivasi: Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib. Apersepsi: Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD ini dengan sabar dan tekun.	15 menit
E. Kegiatan Inti (Model pembelajaran discovery learning) (Pendekatan saintifik) 1) Stimulation Mengamati: Peserta didik tertarik turut serta dalam kegiatan penjelasan guru (interaktif) dalam materi pembelajaran dengan tekun dan saksama. 2) Problem Statement Menanya: Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri. 3) Data collection Mengumpulkan informasi: Peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang berupaya mengemukakan sumber atau materi berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran dengan tekun. Mengasosiasi/mengolah: Peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang berdiskusi untuk menemukan hubungan antarkonsep disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan. 4) Verification Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan (exercise) yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun dan cermat. 5) Generalization Mengomunikasikan: Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi kelompok dengan tekun dan cermat.	60 menit
E. Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. Tindak Lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan	15 menit

selanjutnya dengan cermat. 2) Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.	

F. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esai
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan

Mengetahui
Kepala SDI RATALAI

Ratalai.....2020
Guru Mata Pelajaran

ALOYSIUS LATONG, S.Ag
NIP. 196608232007011028

Avensius Ndaung, S.Pd