

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMALB SHANTI KOSALA MASTRIP
Mata Pelajaran/Tema : PENJAS ORKES
Kelas/Semester : X –C HAMBATAN BERFIKIR -TUNAGRAHITA
Materi Pokok : Melatih gerak motorik kasar dengan permainan keseimbangan
Alokasi Waktu : 1x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Mengembangkan pola gerak dasar dan keterampilan gerak (motorik) yang dilandasi dengan penerapan konsep, prinsip, strategi, dan taktik secara umum sesuai dengan kemampuan;
- b. Meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai kepercayaan diri, sportif, jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja sama, pengendalian diri, kepemimpinan, dan demokratis dalam melakukan aktivitas jasmani; menciptakan suasana yang rekreatif, berisi tantangan, dan ekspresi diri dalam interaksi sosial;

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat :

Lintasan Berjalan dengan jarak 2 meter

2.1.2. Bahan :

Garis lurus dan pipa besi untuk rel berjalan

2.1.3. Pertanyaan

Bisakah siswa tunagrahita kelas 10 melewati lintasan dengan atau tanpa bantuan?

2.2. Siswa berlatih praktik gerak dasar perenggangan dengan lagu

Siswa mendengarkan lagu dan melakukan warming up atau pemanasan dan melanjutkan kegiatan berlajanan diatas lintasan untuk melatih motorik kasar dan keseimbangan dengan berjalan dengan atau tanpa bantuan.

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Siswa dibagi menjadi 2 berdasarkan hambatan ketunaan dan dibuat teman untuk saling membantu, menciptakan gotong-royong, Kreatifitas, kerjasama,

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Dengan pembelajaran ini siswa dapat dilatih motorik kasar terutama gerak berlajanan dilintasan dan dengan atau tanpa bantuan teman

2.4.2. Penilaian

Penilaian proses

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nganjuk, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran/Kelas

TRI YANTI,S.Pd
NIP

AGUS TRIANTO,S.Pd
NIP