

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|----------------|--|
| Sekolah | : SMA NEGERI 5 PAMEKASAN |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan |
| Kelas/Semester | : XII / 1 |
| Materi Pokok | : Merancang Simulasi Perlombaan Atletik Nomor Lari Sambung (Estafet) |
| Alokasi Waktu | : 3 x 45 Menit |
| Pertemuan Ke | : 1 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran *discovery*, peserta didik mampu :

- Membuat rancangan simulasi perlombaan pada lari sambung (estafet) yang disusun sesuai peraturan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | | | | | |
|-------|--------|------|--|--------|--|
| MEDIA | Gambar | ALAT | <ul style="list-style-type: none">• Papan tulis• Spidol• Tongkat estafet• Laptop• Handpone | SUMBER | Buku guru dan siswa, Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan |
|-------|--------|------|--|--------|--|

| PENDAHULUAN (20 Menit) | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama, mengecek kehadiran, memberikan motivasi kepada peserta didik.• Melakukan apersepsi mengenai materi sebelumnya.• Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran | |
| KEGIATAN INTI (100 Menit) | |
| <i>Stimulation (Rangsangan)</i> | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan rangsangan atau motivasi untuk fokus mengamati, mendengarkan gambar dan membaca materi di buku paket, internet atau materi yang berhubungan dengan simulasi perlombaan atletik pada nomor lari sambung.• Peserta didik diminta untuk mencatatkan informasi yang telah dipahami atau meresum tentang simulasi perlombaan atletik pada nomor lari sambung. |
| <i>Problem Statement (Identifikasi Masalah)</i> | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin tentang pertanyaan yang berkaitan dengan apa yang telah dibaca dan diresum dari materi simulasi perlombaan atletik pada nomor lari sambung. |

| | |
|---|--|
| <i>Data Collection (Pengumpulan Data)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dan sebanyak mungkin terkait pertanyaan yang telah diidentifikasi. • Peserta didik dibentuk beberapa kelompok untuk mendapatkan informasi terkait materi tersebut. |
| <i>Data Processing (Pengolahan Data)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan dalam kelompoknya mengolah data hasil pengamatan mengenai Simulasi perlombaan atletik pada nomor lari sambung. |
| <i>Verification (Pembuktian)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber. |
| <i>Generalization (Penarikan Kesimpulan)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait rancangan simulasi perlombaan atletik pada nomor lari sambung. • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. |
| PENUTUP (15 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru meminta respon dari peserta didik tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut, apakah mereka senang dengan pembelajaran kali ini dan memberikan tugas mempelajari materi untuk pertemuan berikutnya | |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap dengan : Observasi/Penilaian diri/Penilaian antar teman
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Menilai kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, dan kemampuan menjawab pertanyaan serta mempertahankan argumen kelompok.

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 5 Pamekasan



Dis. R.P. MOH. NUR KOMARI, M.Pd
NIP. 196409101991031005

Pamekasan, 13 Juli 2021
Guru Penjaskes

MOH. ZAINOL QOMAR, S.Pd
NIP. 198207082006041012