

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 013 Kundur Barat
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 1 : Aku dan Teman Baru
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 X 30 Menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PJOK

Kompetensi Dasar (KD) :

3.1. Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

4.1. Mempraktikkan prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan gerakan pada permainan sederhana, siswa dapat berjalan lurus ke satu arah dengan tepat.
2. Dengan permainan sederhana, siswa dapat bekerjasama dengan teman.
3. Dengan memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat mempraktikkan gerakan berjalan lurus ke satu arah dengan benar dan jalan berpasangan sambil bergandengan tangan

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) • Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Pembiasaan membaca (LITERASI) • Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis) 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa. • Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa • Siswa menceritakan materi satu per satu. • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi <p>Ayo Menulis</p> <p>Siswa membaca instruksi di buku siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis materi yang ada di buku siswa • Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi. • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 Menit

A. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk

Mengetahui,
Kepala SDN 13 Kundur Barat

Kundur Barat, Juli 2020
Guru PJOK

HARLIANTO, S.Pd.
NIP. 196410916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.
NIP. 19871025 201708 1 001

Lampiran 1

Gerak Dasar dalam Pendidikan Jasmani

Menurut Husdarta dan Yudha M. Saputra (2000:73) ruang lingkup pendidikan jasmani salah satunya adalah pembentukan gerak, yang meliputi keinginan untuk bergerak, menghayati ruang waktu dan bentuk termasuk perasaan irama, mengenal kemungkinan gerak diri sendiri, memiliki keyakinan gerak dan perasaan sikap (kinestetik) dan memperkaya kemampuan gerak. Sedangkan menurut Amung Ma'mun dan Yudha M. Saputra (2000:20) kemampuan gerak dasar merupakan kemampuan yang biasa siswa lakukan guna meningkatkan kualitas hidup. Selanjutnya masih menurut Amung Ma'mun dan Yudha M. Saputra (2000:20) menyatakan bahwa kemampuan gerak dasar dibagi menjadi tiga kategori yaitu :

A. Kemampuan lokomotor

Kemampuan lokomotor digunakan untuk memindahkan tubuh dari satu tempat ke tempat lain atau untuk mengangkat tubuh ke atas seperti lompat dan loncat. Kemampuan gerak lainnya adalah berjalan, berlari, skipping, melompat, meluncur, dan lari seperti kuda berlari (gallop).

B. Kemampuan non lokomotor

Kemampuan non lokomotor dilakukan di tempat tanpa ada ruang gerak yang memadai. kemampuan non lokomotor terdiri dari menekuk dan meregang, mendorong dan menarik, mengangkat dan menurunkan, melipat dan memutar, mengocok, melingkar, melambungkan, dan lain-lain

C. Kemampuan manipulatif

Kemampuan manipulatif dikembangkan ketika anak tengah menguasai macam-macam objek. Kemampuan manipulatif lebih banyak melibatkan tangan dan kaki, tetapi bagian lain dari tubuh kita juga dapat digunakan. Manipulasi objek jauh lebih unggul daripada koordinasi mata-kaki dan tangan-mata, yang mana cukup penting untuk berjalan (gerakan langkah) dalam ruang. Bentuk-bentuk kemampuan manipulatif terdiri dari:

- Gerakan mendorong (melempar, memukul, menendang).
- Gerakan menerima (menangkap) objek adalah kemampuan penting yang dapat diajarkan dengan menggunakan bola yang terbuat bantalan karet (bola medisn) atau macam bola yang lain.
- Gerakan memantul-mantulkan bola atau menggiring bola.

Gerak Locomotor dan Non Locomotor

A. Gerak Locomotor

Gerak lokomotor adalah gerakan tubuh yang ditandai dengan adanya perpindahan tempat. Pada umumnya gerak ini menggunakan kaki sebagai penunjang utama gerakan. Contoh gerak ini adalah berjalan, berlari, melompat, meloncat, dan meluncur.

Gerakan lokomotor merupakan suatu gerakan yang ditandai dengan adanya perpindahan tempat, seperti jalan, lari, melompat, dan mengguling. Gerakan ini biasanya membuat anak merasa senang melakukannya. Gerakan lokomotor ini bisa dimodifikasi menjadi permainan anak sehingga tanpa disadari siswa sedang melakukan gerak lokomotor, seperti berjalan, lari, dan melompat. Tujuan dari dilakukannya gerakan dasar jalan dan berlari adalah meningkatkan kemampuan gerakan dasar yang banyak dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Gerak Non Locomotor

Gerak non lokomotor adalah gerakan seluruh atau sebagian tubuh tanpa disertai perpindahan tempat. Contoh gerak ini adalah membungkuk, meregang, memutar tubuh, dan mengayunkan lengan.

Gerakan dasar ini dilakukan tanpa adanya perpindahan tempat, contohnya meliuk, menggoyangkan pinggul dan bahu, menarik, menekuk, dan memutar.

- Memuntir Badan. Gerakan memuntir atau memilin badan dapat dilakukan dengan memutar setengah badan dimana posisi kedua kaki tetap, tetapi anggota badan mulai dari pinggang sampai kepala diarahkan ke samping.
- Menekuk Badan. Gerakan Menekuk badan dapat dilakukan dengan jongkok, menunduk atau menekuk badan ke samping.
- Memutar Badan. Gerakan memutar badan dilakukan dengan mengubah posisi kaki untuk mengubah posisi badan menghadap ke arah yang berbeda.
- Gerakan Mengubah Posisi Anggota Tubuh (Tangan, kaki, dan Kepala). Gerakan mengubah posisi anggota tubuh yang tidak menyebabkan berpindahnya badan secara keseluruhan ke tempat lain contohnya menggeleng kepala.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 013 Kundur Barat
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 2 : Tubuhku
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PJOK

Kompetensi Dasar dan Indikator (KD) :

- 3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.
- 3.8.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh
- 4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian
- 4.8.1 Menceritakan guna bagian-bagian tubuh

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bermain "Guru Berkata", siswa dapat menunjukkan anggota tubuhnya.
2. Dengan berkumpul bersama teman, siswa dapat menceritakan guna bagian-bagian tubuh.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dan kegunaannya.
4. Dengan berdiskusi bersama teman, siswa dapat bertukar informasi tentang bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) • Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Pembiasaan membaca (LITERASI) • Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis) 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa. • Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa • Siswa menceritakan materi satu per satu. • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca instruksi di buku siswa. • Siswa menulis materi yang ada di buku siswa • Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi. • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 nit

D. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk

Mengetahui,
Kepala SDN 13 Kundur Barat

Kundur Barat, Juli 2020
Guru PJOK

HARLIANTO, S.Pd.
NIP. 196410916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.
NIP. 19871025 201708 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 013 Kundur Barat
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 3 : Aku Merawat Tubuhku
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 X 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

- 3.4 Memahami prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
- 3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.
- 4.4 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.8. Menceritakan bagianbagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.

Indikator:

- 3.4.3 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
- 3.8.3 Menjelaskan cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh
- 3.8.4 Menjelaskan cara menjaga kebersihan pakaian
- 4.4.3 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.8.3 Menceritakan cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh
- 4.8.4 Menceritakan cara menjaga kebersihan pakaian

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati contoh sikap berdiri yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dengan runtun dan percaya diri
- Setelah melakukan kegiatan baris berbaris, siswa dapat mempraktikkan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dengan tepat
- Setelah melakukan berbagai posisi jarak antara mata dengan media menulis, siswa dapat menunjukkan gambar jarak yang baik antara mata dan media menulis dengan benar
- Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, kuku, dan telinga dengan runtun
- Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, siswa dapat menceritakan pengalaman menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, kuku, dan telinga di rumah dengan lengkap
- Dengan menyimak peragaan guru tentang cara menjaga kebersihan pakaian, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan pakaian saat sedang dipakai dan setelah dipakai dengan tepat
- Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan pakaian, siswa dapat menceritakan rangkaian kegiatan mencuci pakaian dengan lengkap.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis) 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak teks di buku siswa. Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa Siswa menceritakan materi satu per satu. Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca instruksi di buku siswa. Siswa menulis materi yang ada di buku siswa Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi. 	16

	<ul style="list-style-type: none"> • tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. • menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	<p>Siswa menyimak cerita motivasi Siswa melakukan operasi semut untuk</p>	<p>nit</p>
--	--	---	------------

D. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk

Mengetahui,
Kepala SDN 13 Kundur Barat

Kundur Barat, Juli 2020
Guru PJOK

HARLIANTO, S.Pd.
NIP. 196410916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.
NIP. 19871025 201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 Kundur Barat
 Kelas / Semester : I (Satu) / 1
 Tema 1 : Diriku
 Sub Tema 4 : Aku Istimewa
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 X 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

PJOK

Kompetensi Dasar (KD) :

3.4 Memahami prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

4.4 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

Indikator:

3.4.4 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional

4.4.4 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi sikap berjalan lentur dan seimbang
2. Dengan melewati balok keseimbangan, siswa dapat mempraktikkan sikap berjalan lentur dan seimbang dengan tepat dan percaya diri.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) • Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Pembiasaan membaca (LITERASI) • Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis) 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa. • Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa • Siswa menceritakan materi satu per satu. • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca instruksi di buku siswa. • Siswa menulis materi yang ada di buku siswa • Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi. • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	17 nit

E. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk

Mengetahui,
Kepala SDN 13 Kundur Barat

Kundur Barat, Juli 2020
Guru PJOK

HARLIANTO, S.Pd.
NIP. 196410916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.
NIP. 19871025 201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 Kundur Barat
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 2 : Kegemaranku
Sub Tema 1 : Gemar Berolahraga
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

PJOK

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Memahami prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
 3.2.2 Menjelaskan prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
 4.2 Mempraktikkan prosedur gerak dasar non- lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
 4.2.2 Mempraktikkan prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan menyimak cerita yang dibacakan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi gerak dasar non-lokomotor
- 2) Dengan menyimak teks dan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan bermain sampai dengan tepat.
- 3) Dengan menirukan gerakan yang diamati dari gambar dan dibantu instruksi guru, siswa dapat mengidentifikasi gerak dasar non-lokomotor dan percaya diri.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) • Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Pembiasaan membaca (LITERASI) • Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis) 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa. • Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa • Siswa menceritakan materi satu per satu. • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca instruksi di buku siswa. • Siswa menulis materi yang ada di buku siswa • Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi. • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	18 nit

D. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk

Mengetahui,
Kepala SDN 13 Kundur Barat

Kundur Barat, Juli 2020
Guru PJOK

HARLIANTO, S.Pd.
NIP. 196410916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.
NIP. 19871025 201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 PANARAGAN JAYA
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 2 : Kegemaranku
Sub Tema 2 : Gemar Bernyanyi dan Menari
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

- 3.2 Memahami prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
 4.2 Mempraktikkan prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

Indikator:

- 3.2.3 Menjelaskan prosedur gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
 4.2.3 Mempraktikkan prosedur gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak cerita yang dibacakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan meliukkan badan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan meliukkan tubuh sambil bernyanyi, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan meliukkan badan dengan tepat.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) • Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Pembiasaan membaca (LITERASI) • Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis) 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa. • Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa • Siswa menceritakan materi satu per satu. • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca instruksi di buku siswa. • Siswa menulis materi yang ada di buku siswa • Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi. • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	19 nit

D. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk

Mengetahui,
Kepala SDN 13 Kundur Barat

Kundur Barat, Juli 2020
Guru PJOK

HARLIANTO, S.Pd.
NIP. 196410916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.
NIP. 19871025 201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 Kundur Barat
 Kelas / Semester : I (Satu) / 1
 Tema 2 : Kegemaranku
 Sub Tema 3 : Gemar Menggambar
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

3.2 Memahami prosedur gerak non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional

4.2 Mempraktikkan prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional

Indikator:

3.2.4 Menjelaskan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

4.2.4 Mempraktikkan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan contoh dari guru, siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional dengan tepat.
2. Dengan arahan dari guru, siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional dengan benar.
3. Dengan bertanya jawab, siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional dengan lebih baik.
4. Dengan permainan menarik sambil duduk terlunjur, siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional dengan gembira.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) • Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Pembiasaan membaca (LITERASI) • Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis) 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa. • Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa • Siswa menceritakan materi satu per satu. • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca instruksi di buku siswa. • Siswa menulis materi yang ada di buku siswa • Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi. • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	20 nit

F. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk

Mengetahui,
Kepala SDN 13 Kundur Barat

HARLIANTO, S.Pd.
NIP. 196410916 198606 1 001

Kundur Barat, Juli 2020
Guru PJOK

ISRIADI, S.Pd.
NIP. 19871025 201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 KUNDUR BARAT
 Kelas / Semester : I (Satu) / 1
 Tema 2 : Kegemaranku
 Sub Tema 4 : Gemar Membaca
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

3.2 Memahami prosedur gerak non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional

4.2 Mempraktikkan prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional

Indikator:

3.2.5 Menjelaskan prosedur gerakan mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

4.2.5 Mempraktikkan prosedur gerakan mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, dengan benar.
2. Dengan memperhatikan contoh dan penjelasan guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, dengan disiplin.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) • Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Pembiasaan membaca (LITERASI) • Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis) 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa. • Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa • Siswa menceritakan materi satu per satu. • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca instruksi di buku siswa. • Siswa menulis materi yang ada di buku siswa • Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi. • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	21 nit

D. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk

Mengetahui,
Kepala SDN 13 Kundur Barat

Kundur Barat, Juli 2020
Guru PJOK

HARLIANTO, S.Pd.
NIP. 196410916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.
NIP. 19871025 201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 KUNDUR BARAT
 Kelas / Semester : I (Satu) / 1
 Tema 3 : Kegiatanku
 Sub Tema 1 : Kegiatan Pagi Hari
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR

- 3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
 4.3 Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

Indikator

- 3.3.1 Menjelaskan prosedur gerakan melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungannya dalam permainan sederhana dan atau tradisional
 4.3.1 Mempraktikkan prosedur gerakan melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan melempar dengan tepat.
2. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan melempar dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan memukul dengan tepat.
4. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan memukul dengan tepat.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) • Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Pembiasaan membaca (LITERASI) • Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis) 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa. • Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa • Siswa menceritakan materi satu per satu. • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca instruksi di buku siswa. • Siswa menulis materi yang ada di buku siswa • Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi. • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	22 nit

D. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk

Mengetahui,
Kepala SDN 13 Kundur Barat

Kundur Barat, Juli 2020
Guru PJOK

HARLIANTO, S.Pd.
NIP. 196410916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.
NIP. 19871025 201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 KUNDUR BARAT
 Kelas / Semester : I (Satu) / 1
 Tema 3 : Kegiatanku
 Sub Tema 2 : Kegiatan Siang Hari
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR

- 3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
 4.3 Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

Indikator

- 3.3.3 Menjelaskan prosedur gerakan menendang sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.
 4.3.3 Mempraktikkan gerakan menendang sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan menendang dengan tepat.
2. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan menendang dengan tepat
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh guru siswa mampu mengidentifikasi gerak menendang sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat.
4. Melalui permainan kasti siswa mampu mempraktikkan gerakan menendang sebagai bagian dari gerakan manipulatif dengan benar.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) • Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Pembiasaan membaca (LITERASI) • Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis) 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa. • Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa • Siswa menceritakan materi satu per satu. • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca instruksi di buku siswa. • Siswa menulis materi yang ada di buku siswa • Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi. • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	23 nit

D. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk

Mengetahui,
Kepala SDN 13 Kundur Barat

Kundur Barat, Juli 2020
Guru PJOK

HARLIANTO, S.Pd.
NIP. 196410916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.
NIP. 19871025 201708 1 001

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Bermain

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Lampiran 2

Penilaian Pembelajaran:

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan

Penilaian Pengetahuan:

1. Tes lisan tentang prosedur melakukan gerak menendang

Penilaian Keterampilan:

1. Melakukan gerakan menendang

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Melakukan gerakan me- lempar	Gerakan kaki saat menendang benar, tendangan tepat sasaran, tanpa intervensi, menendang dengan percaya diri.	Gerakan kaki saat menendang benar, tendangan tepat sasaran, ada sedikit intervensi dan kurang percaya diri	Gerakan kaki saat menendang benar, namun tendangan kurang tepat sasaran, ada intervensi guru, namun percaya diri.	Belum mampu melakukan gerakan menendang.

Lembar Penilaian Keterampilan :

Melakukan gerakan menendang

No.	Nama Siswa	Gerakan kaki saat menendang benar, tendangan tepat sasaran, tanpa intervensi, menendang dengan percaya diri.	Gerakan kaki saat menendang benar, tendangan tepat sasaran, ada sedikit intervensi dan kurang percaya diri	Gerakan kaki saat menendang benar, namun tendangan kurang tepat sasaran, ada intervensi guru, namun percaya diri.	Belum mampu melakukan gerakan menendang.	Predikat
1						
2						
3						

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

Penilaian keterampilan:

- Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Berjalan Zig-zag

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kemampuan berjalan mengikuti alur garis zigzag.	Mampu berjalan serong kanan dan kiri mengikuti garis dengan koordinasi gerakan kaki dan tangan sesuai (gerakan kaki kanan seiring dengan gerakan tangan kiri atau sebaliknya)	Mampu berjalan serong kanan dan kiri mengikuti garis tetapi koordinasi gerakan kaki dan tangan kurang sesuai	Koordinasi kakian tangan sesuai namun belum mampu berjalan serong kanan dan kiri mengikuti garis	Terlihat kurang antusias dalam mengikuti kegiatan
Partisipasi siswa dalam kegiatan	Siswa berpartisipasi aktif secara mandiri	Siswa berpartisipasi dengan bantuan 1 – 2 kali arahan Guru	Siswa berpartisipasi dengan bantuan 3 kali atau lebih arahan guru	Siswa belum terlihat berpartisipasi

Melakukan gerak menendang bola

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Melakukan gerakan dengan benar, tendangan selalu tepat sasaran, tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan benar, tanpa intervensi guru, namun kurang tepat sasaran.	Melakukan gerakan belum konsisten, tendangan kurang tepat sasaran, ada intervensi guru	Belum mampu melakukan gerakan dengan benar	
1	Dayu	√				Sangat Baik
2	Udin		√			Baik
3						

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 KUNDUR BARAT
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 3 : Kegiatanku
Sub Tema 3 : Kegiatan Sore Hari
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR

- 3.2 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulative sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
 3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
 4.3 Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulative sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

Indikator

- 3.3.4 Menjelaskan prosedur gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan sederhana dan atau tradisional
 4.3.4 Mempraktikkan gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan sederhana dan atau tradisional
 3.3.4 Menjelaskan prosedur gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan sederhana dan atau tradisional
 4.3.4 Mempraktikkan gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan sederhana dan atau tradisional

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan menangkap dengan tepat.
2. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan menangkap dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh guru, siswa mampu mengidentifikasi gerak menangkap sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat.
4. Melalui permainan kasti siswa mampu mempraktikkan gerakan menangkap sebagai bagian dari gerakan manipulatif, dengan benar.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) • Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Pembiasaan membaca (LITERASI) • Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis) 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa. • Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa • Siswa menceritakan materi satu per satu. • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca instruksi di buku siswa. • Siswa menulis materi yang ada di buku siswa • Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi. • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	24 nit

D. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk

Mengetahui,
Kepala SDN 13 Kundur Barat

Kundur Barat, Juli 2020
Guru PJOK

HARLIANTO, S.Pd.
NIP. 196410916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.
NIP. 19871025 201708 1 001

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Bermain menangkap

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

Penilaian Pembelajaran:

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan (Lihat panduan penilaian sikap)

Penilaian Pengetahuan:

1. Tes lisan tentang prosedur melakukan gerak menangkap

Penilaian Keterampilan:

1. Melakukan gerakan menangkap

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Melakukan gerakan menangkap	Menangkap bola selalu tepat, tanpa intervensi guru.	Menangkap bola sesekali jatuh.	Menangkap bola sering jatuh	Belum dapat menangkap bola dengan tepat.

Lembar Penilaian Keterampilan

1. Melakukan gerakan menangkap

No.	Nama Siswa	Melakukan gerakan menangkap dengan tepat tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan melempar dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan melempar dengan intervensi maksimal	Belum mampu melakukan gerakan melempar	Predikat
1						
2						
3						

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 KUNDUR BARAT
 Kelas / Semester : I (Satu) / 1
 Tema 3 : Kegiatanku
 Sub Tema 4 : Kegiatan Malam Hari
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 30 menit)

B. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR

- 3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan Keterhubungan dalam berbagai Bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
 4.3 mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

Indikator

- 3.3.5 Menjelaskan prosedur gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.
 4.3.5 mempraktikkan Gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan memantulkan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan memantulkan dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh guru siswa mampu mengidentifikasi gerak memantulkan sebagai bagian dari gerak manipulatif, dengan tepat.
4. Melalui permainan siswa mampu mempraktikkan gerakan memantulkan sebagai bagian dari gerakan manipulatif, dengan benar

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) • Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Pembiasaan membaca (LITERASI) • Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis) 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa. • Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa • Siswa menceritakan materi satu per satu. • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca instruksi di buku siswa. • Siswa menulis materi yang ada di buku siswa • Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi. • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	25 nit

F. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk

Mengetahui,
Kepala SDN 13 Kundur Barat

Kundur Barat, Juli 2020
Guru PJOK

HARLIANTO, S.Pd.
NIP. 196410916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.
NIP. 19871025 201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 KUNDUR BARAT
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 1 : Anggota Keluargaku
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR

- 3.1. Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.1. Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

Indikator:

- 3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah
- 4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan percaya diri.
4. Dengan menyusun tulisan, siswa dapat menceritakan pengalaman berolah raga bersama keluarga

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) • Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Pembiasaan membaca (LITERASI) • Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis) 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa. • Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa • Siswa menceritakan materi satu per satu. • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca instruksi di buku siswa. • Siswa menulis materi yang ada di buku siswa • Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi. • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	26 nit

D. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk

Mengetahui,
Kepala SDN 13 Kundur Barat

Kundur Barat, Juli 2020
Guru PJOK

HARLIANTO, S.Pd.
NIP. 196410916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.
NIP. 19871025 201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 KUNDUR BARAT
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 2 : Kegiatan Keluargaku
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR

3.1. Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

4.1. Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

Indikator:

3.1.2. Menjelaskan prosedur gerakan berlari satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha. Dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

4.1.2. Mempraktikkan prosedur gerakan berlari satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha. Dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan berlari satu arah dengan percaya diri.

2. Melalui permainan ayam dan elang, siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan berlari satu arah dengan percaya diri.

3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan gerakan menirukan gerak kupu-kupu dengan benar.

4. Melalui contoh yang diberikan guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan menari menirukan kupu-kupu dengan percaya diri

5. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan gerakan berlari satu arah dengan benar.

6. Dengan contoh yang diberikan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan berlari satu arah dengan percaya diri.

7. Dengan melakukan gerakan berlari satu arah, siswa mampu mempraktikkan penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) • Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Pembiasaan membaca (LITERASI) • Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis) 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa. • Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa • Siswa menceritakan materi satu per satu. • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca instruksi di buku siswa. • Siswa menulis materi yang ada di buku siswa • Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi. • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	27 nit

D. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk

Mengetahui,
Kepala SDN 13 Kundur Barat

Kundur Barat, Juli 2020
Guru PJOK

HARLIANTO, S.Pd.
NIP. 196410916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.
NIP. 19871025 201708 1 001

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Berolahraga Sambil Mengenal Peran Keluarga

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan penggunaan kata tolong dan terima kasih dalam percakapan Udin dan Edo (Ikon Ayo Mencoba dan Bermain Peran).

3. Penilaian Keterampilan

Pengamatan bermain ayam dan elang

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum terlihat (√)
1	Kekompakan anggota kelompok
2	Kelincahan dalam gerakan
3	Keberhasilan mempertahankan anggota kelompok

Lembar Penilaian Keterampilan : Bermain ayam elang

~ Ceklis kriteria yang muncul

~ Jika terlihat, skor = 1, belum terlihat, skor = 0

~ Skor maksimal = skor terlihat X jumlah kriteria = 1 X 3 = 3

~ Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

No	Nama Siswa	Kekompakan	Kelincahan	Mempertahankan Anggota kelompok	Nilai akhir	Predikat
1.	...	√	√	√	100	Sangat baik
2					
3	Dst					

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 KUNDUR BARAT
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 3 : Keluarga Besarku
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR

- 3.1. Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
 4.1. Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

Indikator:

- 3.1.3 Menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
 4.1.3 Mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat contoh dari guru, siswa dapat bermain loncat tali dengan baik sehingga siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Dengan bermain lompat tali siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
3. Dengan melakukan lompat kelompok, siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah dengan benar.
4. Dengan melakukan lompat kelompok, siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional dengan benar.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) • Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Pembiasaan membaca (LITERASI) • Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis) 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa. • Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa • Siswa menceritakan materi satu per satu. • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca instruksi di buku siswa. • Siswa menulis materi yang ada di buku siswa • Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi. • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	28 nit

D. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk

Mengetahui,
Kepala SDN 13 Kundur Barat

Kundur Barat, Juli 2020
Guru PJOK

HARLIANTO, S.Pd.
NIP. 196410916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.
NIP. 19871025 201708 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 Kundur Barat
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 4 : Kebersamaan Dalam Keluarga
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR

- 3.1. Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
 4.1. Mempraktikkan prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

Indikator:

- 3.1.3 Menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
 4.1.3 Mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan melihat contoh bermain balap engklek (lompat dengan satu kaki), siswa mampu mengetahui prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
 b. Dengan melihat contoh, siswa dapat melakukan gerakan loncat dalam permainan lomba balap engklek (lompat dengan satu kaki) dengan baik dan benar.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) • Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Pembiasaan membaca (LITERASI) • Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis) 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa. • Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa • Siswa menceritakan materi satu per satu. • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca instruksi di buku siswa. • Siswa menulis materi yang ada di buku siswa • Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi. • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	29 nit

D. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk

Mengetahui,
Kepala SDN 13 Kundur Barat

Kundur Barat, Juli 2020
Guru PJOK

HARLIANTO, S.Pd.
NIP. 196410916 198606 1 001

ISRIADI, S.Pd.
NIP. 19871025 201708 1 001