

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)**

Sekolah : SMPN SATAP I BAJAWA
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Aktivitas Permainan Bola Besar Melalui Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode saintifik Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan macam-macam passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli secara jujur, teliti dan tanggung jawab

B. Kompetensi Dasar dan indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<ul style="list-style-type: none"> Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi macam-macam passing Menjelaskan konsep gerak dasar passing bawah dalam permainan Bola Voli Menjelaskan konsep gerak dasar passing atas dalam permainan Bola Voli

C. Media Pembelajaran&Sumber Belajar

Media: Laptop, gambar yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar: Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VII penerbit kementerian pendidikan dan kebudayaan republik indonesia (halaman 12) dan Internet.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

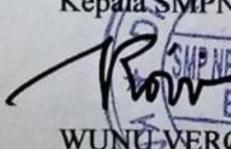
Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema /kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi yang akan disampaikan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui sumber yang sudah disiapkan.
Critical Thinking	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi teknik dasar permainan bola voli
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur serta pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

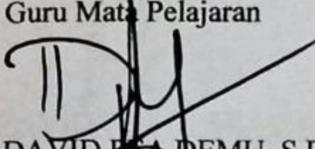
1. Penilaian Sikap : Observasi dalam pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis bentuk Uraian dan Tes Lisan
3. Penilaian Keterampilan : Praktik

Bajawa, 20 Mei 2021

Mengetahui
Kepala SMPN SATAP I BAJAWA


WUNU VERONIKA, S.Pd
NIP. 19630560 199702 2 004

Guru Mata Pelajaran


DAVID LEA DEMU, S.Pd
NIP/NRK.