

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(R P P H)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK

SATUAN PENDIDIKAN : TK. PERMATA BUNDA
USIA : 5-6 TAHUN
SEMESTER/MINGGU : I/III
TEMA/ SUB TEMA : DIRIKU/KESUKAANKU (PERMAINAN)
TOPIK : HOBBYKU
ALOKASI WAKTU :
KOMPOTENSI DASAR : 1.2, 2.1,2.2,3.9-4.9,2.12,3.12,4,12, 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN : Agar Anak dapat.....

- Menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa Syukur Kepada Tuhan (terbiasa saling menghargai Orang Tua,Guru dan Teman)
- Berperilaku yang mencerminkan hidup sehat (menjaga kebersihan alat main)
- Berperilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (cara bertanya tentang kesukaanku yaitu mainan)
- Mengenal nama-nama benda (mainan)
- Berperilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (merapihkan mainan di tempat semula)
- mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal
- mengenal dan menghasilkan berbagai hasil karya dan aktivitas seni

MEDIA / SUMBER KEGIATAN :

- Gambar Anak main Boneka
- Boneka
- Bola
- Pensil
- Penghapus
- Pensil warna

LANGKAH KEGIATAN

A. PEMBUKAAN/ KEGIATAN AWAL

- Salam, Berdo'a
- Bercakap-cakap tentang kebiasaan menghormati dan menghargai diri sendiri,orang lain sebagai rasa syukur Kepada Tuhan
- Menyanyikan lagu anak

B. KEGIATAN INTI

- a. Mengamati
 - Anak mengamati gambar
- b. Menanya :
 - Guru mendorong anak untuk bertanya, tentang apa yang ingin anak-anak ketahui dari apa yang dilihat pada gambar,misalnya “ Apa nama benda yang di pegang anak pada gambar ??” atau apa mainan kesukaanmu ??
- c. Mengumpulkan informasi,menalar dan mengkomunikasikannya
 - Guru menjelaskan tentang pertanyaan anak dan menyiapkan kegiatan untuk menjawab pertanyaan anak

I. KEGIATAN I :

- Meniru tulisan (kata BONEKA)
- Anak menyiapkan alat tulis
- Guru menuliskan kata BONEKA di papan tulis
- Guru dan anak menyebutkan huruf tersebut
- Anak meniru tulisan BONEKA
- Anak mengumpulkan hasil karya

II. KEGIATAN II :

- Menghubungkan benda dengan jumlah
- Guru membagikan media gambar tersebut
- Guru dan anak menghitung jumlah benda (mainan bola)
- Anak menghitung banyak benda dalam kotak kemudian menghubungkan bilangan yang sesuai
- Anak mengumpulkan hasil karyanya

III. KEGIATAN III :

- mewarnai gambar
- Guru membagikan media (gambar)
- Anak-anak menyiapkan pensil warna, pensil, penghapus
- Guru menanyakan gambar tersebut
- Anak mewarnai gambar
- Anak mengumpulkan hasil karyanya

C. ISTIRAHAT

- mencuci tangan
- Berdo'a sebelum makan
- makan bersama
- Berdo'a sesudah makan
- Bermain

D.KEGIATAN AKHIR/PENUTUP

- Menyanyikan lagu ANAK
- Tanya jawab
- Memberikan Reward / pujian terhadap apa yang dilakukan Anak dan motivasi supaya besok lebih baik lagi
- Mengucapkan syair pulang
- Berdo'a, salam

Teknik penilaian yang digunakan

- Cheklis /Skala Capaian Perkembangan Anak
- Catatan Hasil karya
- Catatan Anekdote

SKALA CAPAIAN PERKEBANGAN HARIAN ANAK

Kelompok : B

Hari/ tanggal :

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi yang Dicapai (KD)	Nama Anak		
		Alba	Riki	Virgin
Sikap Spritual	<ul style="list-style-type: none"> Menghargai menghormati Guru,teman,orang lain sebagai rasa syukur 			
Sikap Sosial	<ul style="list-style-type: none"> Menjaga kebersihan alat permainan Mencerminkan sikap tanggung jawab cara bertanya tentang kesukaanku /mainan 			
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal nama mainan (Boneka,Bola,Mobil-mobilan) Mengenal bentuk huruf Menghubungkan benda dengan angka menghitung jumlah mainan 			
Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> tanya jawab tentang mainan kesukaan Meniru tulisan Mewarnai gambar Menyanyikan lagu 			

MENGETAHUI

Kepala Sekolah



Guru Kelas

SALMA,S.Pd

**PENILAIAN HARIAN ANAK
HASIL KARYA**

NAMA ANAK :
USIA/KELAS :

TGL	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN