

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Simulasi Mengajar Praktek Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 20 KOTA PAREPARE  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Topik : Topik 4 ( Atletik Nomor Lempar/Lari/Lompat )  
Materi Pokok : Atletik ( Lempar )  
Kelas / Semester : V (Lima) / 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 kali Pertemuan)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

- 3.2 Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi.  
4.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam lempar bola kecil/kasti.

**C. INDIKATOR**

- 3.2.1 Menjelaskan macam-macam cara lempar bola kecil/kasti.  
4.2.1 Memperagakan macam-macam cara lempar bola kecil/kasti..

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat menjelaskan macam-macam cara lempar bola kecil/kasti..
2. Siswa dapat memperagakan macam-macam cara lempar bola kecil/kasti..

Capaian Indikator Hasil Pembelajaran :

1. Siswa Mampu menjelaskan macam-macam cara lempar bola kecil/kasti..
2. Siswa Mampu memperagakan macam-macam cara lempar bola kecil/kasti.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Gotong Royong  
Integritas

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mempersiapkan sarana/prasarana yang akan digunakan.</li> <li>▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pelajaran. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengapsen siswa untuk mengetahui jumlah siswa.</li> <li>▪ Guru memberikan Apersepsi kepada siswa dengan menghubungkan materi/pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>cara lempar bola kecil/kasti.. Communication</i></li> <li>▪ Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan lempar bola kecil/kasti.</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menjelaskan dan memperagakan cara melakukan gerakan lempar bola kecil/kasti kepada siswa.</li> <li>▪ Guru membimbing peserta didik untuk menentukan pasangan dalam melakukan gerakan lempar bola kecil/kasti dengan tertib. <b>Collaboration.</b></li> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik agar mengamati temannya yang sedang melakukan gerakan lempar bola kecil/kasti.. <b>Gotong Royon.</b></li> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca referensi tentang permainan bola kecil yang dapat diperoleh melalui buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah. <b>Literasi</b></li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan cara lempar bola kecil/kasti.. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya dengan mengutamakan saling menghargai perbedaan. <b>Nasionalis</b></li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mendampingi peserta didik untuk melakukan gerak pemanasan bersama temannya. <b>Communication</b></li> <li>▪ Guru mengintruksikan peserta didik untuk memperagakan lempar bola kecil/kasti.bersama teman pasangannya. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru memberi arahan peserta didik untuk melakukan gerak pendinginan setelah selesai melakukan gerakan lempar bola kecil/kasti.</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mendampingi peserta didik dalam membuat catatan berdasarkan hasil praktik yang telah dilakukannya. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan catatan di buku tugas dengan rapi.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>gerakan lempar bola kecil/kasti</i>. <b>Integritas</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>gerakan lempar bola kecil/kasti</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu <i>gerak dasar Lari</i>. <b>Communication</b></li> </ul>	2 menit

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku pelajaran *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI Kelas V*
- Buku-buku referensi yang membahas tentang gerakan lempar bola kecil/kasti yang dapat diperoleh di perpustakaan sekolah.
- Artikel, jurnal, makalah, dan laporan ilmiah lainnya yang membahas tentang gerakan lempar bola kecil/kasti yang dapat diperoleh melalui media elektronik.
- Bola Kasti, Sempritan.
- Lingkungan sekitar peserta didik, misalnya peralatan permainan bola kecil yang dimainkan di lingkungan rumah atau sekolah, dan sebagainya.

**G. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mengetahui cara melakukan gerakan lempar bola kecil/kasti

**H. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Mengetahui,  
Kepala UPTD SDN 20 Parepare

Parepare,.....20....  
Guru PJOK

**NURENI IDRIS, S.Pd.**  
NIP. 19800325 200701 2 013

**AGUS SAMAD, S.Pd.**  
NIP. 19860817 202012 1 002

## PENILAIAN

Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, diperlukan adanya penilaian. Guru dapat menilai Kegiatan Praktek dan Tugas Rumah menggunakan instrumen berikut.

### 1) Instrumen Penilaian

#### Instrumen Penilaian Praktek

No	Aspek	Aspek yang dinilai	Skor
1	Pengetahuan	Menguraikan gerakan lempar bola kecil/kasti di lingkungan sekitar dengan tepat.	....
		Kejelasan catatan yang disampaikan.	....
2	Keterampilan	Dapat memperagakan gerakan lempar bola kecil/kasti bersama temannya dengan cekatan.	....
		Aktif dalam melakukan gerakan lempar bola kecil/kasti.	....

#### Pedoman Penilaian Praktek

No.	Aspek yang Dinilai
1.	Skor 4 hasil uraian tepat, skor 3 cukup tepat, skor 2 kurang tepat, dan skor 1 perlu bimbingan
2.	Skor 4 catatan jelas, skor 3 cukup jelas, skor 2 kurang jelas, dan skor 1 perlu bimbingan.
3.	Skor 4 memperagakan permainan bola kasti dengan cekatan, skor 3 cukup cekatan, skor 2 kurang cekatan, dan skor 1 perlu bimbingan.
4.	Skor 4 aktif dalam bermain bola kasti, skor 3 cukup aktif, skor 2 kurang aktif, dan skor 1 perlu bimbingan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### 2) Instrumen Penilaian Tugas Rumah

Untuk menilai tugas rumah pada materi gerakan lempar bola kecil/kasti, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

#### Instrumen Penilaian Tugas Rumah

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian	Skor
1.	Kemandirian dalam mengerjakan tugas	0-40	....
2.	Ketepatan jawaban.	0-60	....
3.			
4.			
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>....</b>