

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 2 Keramas  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : V/I  
Materi Pokok : Kombinasi Gerak Dominan ,Lokomotor dan Non Lokomotor (Roll Depan)  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (4jp)

### A. KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Materi
KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	3.5 Memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk ketrampilan dasar senam tanpa alat.	3.5.1 <b>Menganalisis (C4)</b> kombinasi pola gerak dalam aktivitas senam lantai guling ke depan. 3.5.2 <b>Menyimpulkan (C5)</b> langkah-langkah melakukan Gerakan guling depan yang baik dan benar.
KI4. Menyajikan pengetahuan	4.5 Mempraktikkan kombinasi pola	4.5.1 <b>Merumuskan (P4)</b> ketrampilan gerak aktivitas senam lantai guling ke depan .

<p>faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk ketrampilan dasar senam tanpa alat.</p>	<p>4.5.2 <b>Menggabungkan (P4)</b> ketrampilan gerak aktivitas senam lantai guling ke depan .</p> <p>4.5.3 <b>Membuat (P5)</b> produk berupa video tentang Gerakan guling depan yang baik dan benar.</p>
--	--	--

## B. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat

1. Setelah melihat power point dan youtube yang ditayangkan, siswa mampu **menganalisis** kombinasi gerak pada aktifitas senam lantai guling kedepan dengan baik dan benar.
2. Setelah mengamati video kombinasi gerak guling kedepan, siswa dapat **menyimpulkan** langkah-langkah melakukan gerakan guling ke depan dengan baik dan benar.
3. Setelah melakukan diskusi siswa mampu **merumuskan** langkah-langkah kombinasi gerak aktifitas senam lantai dengan baik dan benar.
4. Setelah mempraktekkan, siswa mampu **menggabungkan** langkah-langkah melakukan gerakan guling depan dengan semangat dan percaya diri.
5. Setelah menyimpulkan, siswa mampu **membuat** suatu produk terkait keterampilan guling depan dengan baik dan benar .

### C. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media: Laptop, Handphone, power point, gambar dan video yang relevan, WAG, conference.
2. Sumber Belajar: Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas V dan Internet.

### D. Metode Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, dan Demonstrasi
- Model Pembelajaran : Problem based Learning
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan (15 Menit)</b>
Guru mengirimkan link zoom/google meeting melalui grup Whats App. Meminta siswa untuk siap bergabung di zoom/google meeting Meeting ID: Passcode: <b>Salam pembuka dan berdoa (Pelajar Pancasila)</b> untuk memulai pembelajaran, <b>melakukan presensi</b> peserta didik sebagai sikap disiplin Memberikan link presensi di grup WA Kelas sebagai bentuk kedisiplinan siswa : <a href="https://forms.gle/wiazrBpq1s44X27o9">https://forms.gle/wiazrBpq1s44X27o9</a>
<b>Mengaitkan materi</b> /tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan <b>dengan pengalaman peserta didik</b> dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ( <b>apersepsi</b> )
Menyampaikan <b>tujuan</b> dan <b>ruang lingkup pembelajaran</b> serta motivasi peserta didik
Menyampaikan Tehnik penilaian.
<b>Kegiatan Inti (45 menit)</b>

<p><b>Mengamati/ Bernalar kritis (orientasi peserta didik pada masalah)</b></p>	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>Menjelaskan apa itu gerakan lokomotor nonlokomotor dan gerak dominan.</p> <p>Menjelaskan kaitan gerak dominan , lokomotor dan nonlokomotor pada roll depan.</p> <p>Guru menerangkan video gerakan guling ke depan dengan Video youtube dari channel <b>agung bimantara45</b> dan membagikan link :</p> <p><a href="https://youtu.be/LOCKeb3rs_I">https://youtu.be/LOCKeb3rs_I</a></p> <p><a href="https://youtu.be/LOCKeb3rs_I">https://youtu.be/LOCKeb3rs_I</a></p> <p>Peserta didik diberi motivasi, dan mengamati slide power point dan video pelaksanaan.</p>
<p><b>Menanya/bernalار kritis</b></p>	<p><b>Konfirmasi</b></p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkemas materi ajar semenarik mungkin sehingga harapannya siswa tertarik untuk bertanya pada masalah yang dialaminya.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video dan gambar yang disajikan dan akan dijawab oleh guru dan peserta didik itu sendiri</li> </ul>
<p><b>Mengeksplorasi/mandiri dan berkelompok.</b></p>	<p>a. Guru mengarahkan peserta didik untuk belajar kelompok. Dibagi menjadi 2 kelompok yang terdiri dari 3 orang disetiap kelompok dan diberikan Rumusan masalah sesuai materi yang di dapat dan menjelaskan apa itu senam lantai. guling ke depan .dan kesalahan kesalahan yang sering terjadi saat proses melakukan guling depan.</p> <p>b. Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (tayangan Youtube, audio visual, buku bacaan yang</li> </ul>

	<p>terkait dengan materi, teman /orang tua dan internet)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi awalan dan kombinasi gerak dasar guling depan</li> </ul>
<b>Mengasosiasi/bernalarnya kritis/kreatif</b>	<p><b>Menganalisis (C4)</b> kombinasi pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai guling ke depan mulai dari sikap hormat, sikap awalan sikap mengguling dan sikap akhiran .</p> <p>Menjelaskan dan <b>Menyimpulkan (C5)</b> langkah-langkah melakukan Gerakan guling depan yang baik dan benar dan Kesalahan kesalahan yang sering terjadi saat melakukan guling depan .</p>
<b>Mengomunikasikan</b>	<p>c. Salah satu siswa dalam kelompok melaporkan atau mempresentasikan hasil investigasi kelompok dalam bentuk lisan dengan <b>Merumuskan (P4)</b> dan <b>Menggabungkan (P4)</b> ketrampilan gerak aktivitas senam lantai guling ke depan dan siswa lain mendiskusikan materi yang dipresentasikan. Guru melakukan penilaian terhadap aktivitas siswa dan hasil presentasi siswa dan memberikan penguatan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik.</p>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
<p>Meminta peserta didik menyampaikan pengalaman belajar yang diperoleh (refleksi).</p> <p>Memberikan LKPD pada peserta didik agar dikerjakan setelah proses pembelajaran . Link Google form akan diberikan di Grup WA kelas <a href="https://forms.gle/WsZBwUyT4ht23xzC7">https://forms.gle/WsZBwUyT4ht23xzC7</a></p> <p>Memberikan tugas untuk membuat video gerak roll depan dirumah dengan pengawasan dibantu oleh Orang Tua. Video nanti dikirim di wa Grup kelas.</p>	
<p>Pemberian penghargaan (apresiasi) terhadap ketekunan dan keseriusan peserta didik selama proses pembelajaran daring.</p>	
<p>Penyampaian tindak lanjut pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari (Berkebhinekaan Global ataupun materi pembelajaran berikutnya serta berdoa (Pelajar Pancasila)</p>	

## F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Penilaian sikap dilakukan berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum dengan menggunakan lembar observasi dalam proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan:
  - a. Tes tertulis dalam bentuk uraian/Pilihan ganda melalui link

<https://forms.gle/WsZBwUyT4ht23xzC7>

- b. Tes lisan/observasi terhadap diskusi, tanya jawab
- 3. Penilaian keterampilan: dalam bentuk tes unjuk kerja praktek/rubrik (penilaian dilakukan oleh guru).

..... 2021

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 2 Keramas

Guru Mata Pelajaran

I Gusti Putu Putra Kencana, S.Pd

NIP. 19621231 198201 1 036

I Gusti Agung Dwi Bimantara, S.Pd

NIP. -