

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MA.AIkh.KotapuluDolo
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Status Pendidikan : Madrasah Aliyah
Kelas / Semester : X / II
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran

Standar Kompetensi:

Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog tentang hobi dan pameran

Kompetensi dasar:

Menyimak

1.1 Menangkap makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat

I. Tujuan Pembelajaran:

Setelah Proses Pembelajaran, diharapkan siswa mampu: Mengidentifikasi dan menangkap makna, gagasan atau ide dari berbagai wacana lisan tentang hobi dan pameran

II. Materi Pembelajaran:

هواية الطلاب والمعرض (Hobi dan Pameran)

أَلْمُدْرَسُ : مَا هَوَايَتُكَ يَا عَبْدَ اللَّهِ ؟

عَبْدُ اللَّهِ : هَوَايَتِي الرَّسْمُ ، عِنْدِي جَنَاحٌ خَاصٌّ لِلرَّسْمِ وَهَذِهِ رُسُومَاتُ

أَلْمُدْرَسُ : هَذَا رَسْمٌ جَمِيلٌ ، أَنْتَ رَسَّامٌ جَيِّدٌ يَا عَبْدَ اللَّهِ !

عَبْدُ اللَّهِ : أَنْظُرْ يَا أَسْتَاذِي ! هَذَا رَسْمُ الْبَيْتِ ، وَهَذِهِ رَسْمُ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ . وَهَذِهِ الْخُطُوطُ

الْعَرَبِيَّةُ مِثْلُ النَّسْخِ وَ الرَّقْعَةِ وَ الثُّلْثِ وَ الْكُوفِيِّ وَ غَيْرِهَا ، وَ هَذَا الْخَطُّ حَصَلَ عَلَى

كَأْسِ الْبُطُولَةِ عَلَى الْمُسْتَوَى الْقَوْمِي هَذَا الْعَامِ

أَلْمُدْرَسُ : عَظِيمٌ ، ... هَذَا الْخَطُّ جَمِيلٌ جَدًّا ، أَنْتَ تَسْتَعْمِلُ أَلْوَانًا جَمِيلَةً ، يَا عَبْدَ اللَّهِ ؟

عبدُ اللهِ : نَعَمْ يَا أُسْتَاذِي. هَذِهِ رَسْمُ الْمَدْرَسَةِ وَانظُرُوا! هُمْ طُلَّابُ أَمَامِ الْمَدْرَسَةِ ، الطُّلَّابُ يَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ .

الْمُدْرِسُ : وَهَذَا رَسْمُ الْمَلْعَبِ لِلْبَنَاتِ ، هُنَّ يَلْعَبْنَ كُرَةَ السَّلَّةِ وَ الْكُرَةَ الطَّائِرَةَ

عبدُ اللهِ : أَنَا اسْتَعْمِلْتُ كُلَّ الْأَلْوَانِ فِي رُسُومَاتِي

الْمُدْرِسُ : أَنْتَ تَرَسِّمُ جَيِّدًا يَا عَبْدَ اللَّهِ ، وَ أَرْجُو أَنْ تَكُونَ رَسَّامًا مَعْرُوفًا

عبدُ اللهِ : سَأَشْتَرِكُ فِي مَعْرِضِ الرَّسْمِ عَلَى الْمُسْتَوَى الْقَوْمِي بِجَاكْرَتَا فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ .

الهوايات

عند سُلَيْمَانَ هوايات كثيرة ، فمن هواياته قراءة ورسم ومراسلة و كرة القدم. يقرأ سُلَيْمَانُ في أوقات الفراغ الكتب الدينية و العامة والمجلات و الجريدة. يشتري سُلَيْمَانُ كتابا جديدا كل شهر ، وهو الآن يملك مكتبة كبيرة في البيت ، وهو ينظم الكتب على الرفوف .

وَفِي أَيَّامِ الْعُطْلَةِ يرسمُ سُلَيْمَانُ المناظرَ وَالْحَيَوَانَ وَالْأَشْجَارَ . وَهُوَ يذهب إلى المزرعة والبستان وينظر إليها ثم يرسمه. وأحيانا يذهب إلى حديقة الحيوان و يرسم الحيوان مثل الفيل و الأسد والقرد و غيرها

عند سُلَيْمَانَ أَصْدِقَاءُ كَثِيرُونَ ، يَكْتُبُ الرِّسَالَةَ و يرسلها إليهم ، وَ فِي أَيَّامِ الْعُطْلَةِ سَيَبْرُؤُ سُلَيْمَانَ أَصْدِقَائِهِ فِي جَاوَى الْوُسْطَى

III. Metode:

- Inkuiri
- Diskusi

IV. Langkah Pembelajaran:

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/SUMBER	WAKTU
1	Pendahuluan		15 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa.• Guru mengecek kehadiran siswa		

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersamasiswaengecekkesiapanperangkatpembelajaran • Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: Kompetensi dasar dan indikator pencapaian. • Siswa menyebutkan kata-kata yang biasa dipakai dalam perkenalan • Siswa menyebutkan ungkapan-ungkapan yang biasa dipakai dalam perkenalan 	Pengalaman pribadi	
2	Kegiatan Inti		60 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan wacana lisan yang dibacakan guru (diulang 3x) • Siswa menyebutkan kata-kata yang didengar • Siswa mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar • Siswa menuliskan beberapa kata yang didengar dari guru • Guru bersama siswa mengoreksi hasil kerja yang telah dilaksanakan • Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok kecil • Tiap kelompok terdiri dari 3-4 orang • Tiap kelompok mendiskusikan isi wacana lisan yang dibacakan guru • Tiap kelompok menuliskan isi wacana lisan secara umum • Tiap kelompok mendelegasikan perwakilannya untuk membaca hasil pekerjaannya di depan ruangan laboratorium bahasa. 	Guru/Buku Paket Kartu kata	
3	Penutup		15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan lisan/ soal latihan hasil belajar • Guru memberikan penjelasan dan memberikan pelurusan konsep jika ada yang kurang tepat • Guru bersama siswa merefleksi proses pembelajaran yang telah berlangsung, meliputi; 	Instrumen latihan	

	kelemahan dan kelebihan, perasaan dan kesulitan yang dihadapi siswa		
--	---------------------------------------------------------------------	--	--

V. Sumber / Bahan / Alat Belajar:

- Guru
- Buku paket Pelajaran Bahasa Arab
- Laboratorium Bahasa

VI. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan dengan menggunakan berbagai media (guru atau tape) • Mendiskusikan isi wacana lisan • Menuliskan isi wacana lisan secara umum • Memaparkan isi wacana lisan secara umum 	Test : Tulis (Ulangan harian)	tulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa tema dialog tersebut 2. Ceritakan kembali isi dialog dalam bentuk narasi

Dolo,.....

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

ASMA, S.Ag
Nip. 197001301997032003

Hasna H. Hamid, S.PdI
Nip.198005102008012021