

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 014688 Sidomukti
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : 3/2
Materi Pokok : Permainan Tradisional (Menjala Ikan)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit
Tahun Pelajaran : 2021/2021

1. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan gerak secara lincah dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerak secara lincah dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dengan benar.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat : Kapur tulis untuk memberi tanda di lapangan.

2.1.2. Bahan : Halaman sekolah/lapangan.

2.1.3. Pertanyaan : 1. Pernahkah kalian memainkan permainan Menjala Ikan? Hari ini, kita akan bermain permainan tersebut.

2.2. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas dengan cara:

1. Guru mengajak siswa ke halaman sekolah dan melakukan pemanasan.

2. Guru menjelaskan permainan Menjala Ikan Sebagaimana berikut:

- Tentukan batasan untuk bermain. Berilah tanda dengan kapur. Semua harus selalu berada dalam batas garis yang sudah ditentukan.
- Tentukan empat orang pemain untuk bertugas sebagai jala. Sisa pemain akan bertugas menjadi ikan.
- Empat orang yang menjadi jala harus terus bergandengan tangan.
- Semua peserta dapat bergerak bebas dalam batas wilayah.
- Setelah diberikan aba-aba, jaring dapat bergerak menangkap ikan. Sebaliknya ikan bergerak menghindari dari tangkapan jala.
- Empat ikan yang tertangkap dapat dibentuk menjadi satu jaring tambahan. Dengan demikian, maka kini jaring menjadi dua buah.
- Dua jaring ini terus bergerak menangkap ikan. Setelah mendapat 4 ikan lagi, dibuat 1 jaring tambahan lagi. Begitu seterusnya sampai ikan-ikan di kolam habis.
- Ikan dalam jaring tidak boleh bergerak keluar. Ikan harus mengikuti gerakan jaring menangkap ikan lainnya.

3. Kegiatan diakhiri dengan merefeksi hasil permainan.

4. 4. Siswa menjawab pertanyaan tentang perasaan setelah bermain.

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu, dengan cara:

1. Mengamati.
2. Mencoba.
3. Bermain

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

- Siswa dapat memahami permainan Menjala Ikan.
- Siswa dapat melakukan permainan Menjala Ikan.

2.4.2. Penilaian

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan: -
3. Keterampilan : Rubrik Permainan Jala Ikan.



Kisaran, 15 April 2021

Guru P.JOK

Latifah Hanum
LATIFAH HANUM, S.Pd

NIP. 196603161987122003