

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKN 1 Keruak  
Kelas/Semester : X / 1  
Mapel : Penjaskes  
Tema : Permainan Bola Besar (Bola Voli)  
Sub Tema : Teknik Dasar Permainan Bola Voli  
Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Keterampilan Gerak Permainan Bola Voli  
Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan ( 4 JP )

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran zoom meeting siswa diharapkan :

1. Menganalisis keterampilan gerak tehnik dasar permainan bolavoli sehingga menghasilkan gerak yang baik.
2. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak tehnik dasar permainan bola voli untuk menghasilkan gerak yang baik

### B. Kegiatan Pembelajaran

Guru memberi salam dan berdoa siswa diarahkan mengisi daftar hadir dan guru mengecek kehadiran, mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan, menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari hari.

#### Fasse :

<b>Mengamati</b>	siswa membaca dan memahami materi yang telah di share selanjutnya mengamati tehnik dasar permainan bola voli
<b>Menanya</b>	siswa mengajukan pertanyaan terkait materi yang sudah dipelajari melalui forum diskusi atau group WA
<b>Mengumpulkan informasi</b>	melakukan gerakan dirumah sehingga siswa dapat melakukan tehnik dasar permainan bolavoli
<b>Menalar</b>	Menemukan hubungan keterampilan gerak dengan tehnik dasar dalam permainan bola voli
<b>Mengomunikasikan</b>	Memperagakan yang termasuk teknik dasar dalam permainan bolavoli dengan menerapkan kombinasi gerak yang sudah pelajari
<b>Kegiatan Penutup</b>	
Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal / tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan. berdoa atas selesainya materi	

### C. Penilaian

Dengan diberikan kuis pada Zoom meeeting

Dengan teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik  
Kinerja tersebut dapat dilihat dari hasil

Memeriksa  
Kepala SMKN 1 Keruak

Keruak 1 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ir. Mahmuza, S.Pd  
NIP. 196712312005011098

Anhar, S.Pd  
NIP. 197812312021311013