

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: MI ALKHAIRAAT BOYAOGE KOTA PALU
Mata Pelajaran	: Penjaskes
Kompetensi Dasar	: 3.8 dan 4.8
Materi Pokok	: Menjaga kesehatan
Sub Materi	: Bentuk dan Manfaat Istirahat dan pengisian waktu luang
Kelas / Semester	: III / Ganjil
Alokasi Waktu	: 4 X 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, dengan metode Literasi dan Eksperimen dengan mengembangkan karakter disiplin, percaya diri dan tanggung jawab, siswa dapat :

- Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang
- Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang

B. Langkah - Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (20 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka • Salah satu peserta didik diminta memimpin do'a (Religius) dilanjutkan presensi/ mengecek kehadiran peserta didik (Disiplin) • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya dengan bertanya (Integritas) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang dalam kehidupan sehari – hari • Menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah – langkah pembelajaran dan KKM
KEGIATAN INTI (90 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang melalui pendekatan saintifik (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan informasi eksperimen, Mengasosiasikan mengolah informasi, Mengkomunikasikan) <p style="margin-left: 20px;">Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Membaca berbagai bentuk dan manfaat istirahat ○ Membaca kegiatan bermanfaat untuk mengisi waktu luang <p style="margin-left: 20px;">Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku penjas berkaitan dengan memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang Misalnya : <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa yang dilakukan anak – anak pada tayangan di atas ? ○ Apakah kegiatan yang mereka lakukan bermanfaat ?

Colaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berlatih mengerjakan tugas mandiri dengan mengamati tayangan yang disajikan mengenai bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang • Peserta didik berlatih mengerjakan tugas mandiri dengan membaca literatur mengenai bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang • Peserta didik berlatih mengerjakan tugas mandiri dengan berdiskusi bersama teman sebangku mengenai bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang • Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan
	tugas mandiri (Tanggung Jawab)
Communication (Komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapat (Percaya Diri) mengenai bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang dan ditanggapi oleh teman – teman yang lain
Creativity (Kreativitas)	<ul style="list-style-type: none"> • Jalan Pembelajaran Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran mengenai bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari mengenai bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang
PENUTUP (30 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa tugas mandiri peserta didik yang selesai dan di berikan catatan kecil berupa Apresiasi terhadap kinerja mereka selama kegiatan pembelajaran berlangsung • Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya

C. Kesimpulan Pembelajaran

Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang sangat diperlukan dalam kehidupan sehari – hari untuk menjaga kesehatan tubuh secara fisik maupun psikis

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Quiz

Penilaian Keterampilan : Proyek – Membuat gambar atau kalimat ajakan “menjaga kesehatan dalam bentuk istirahat”

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palu, 8 Juni 2020
Guru Penjaskes

Tahab Latopada, S.Pd.I
NIP.

Faega, S.Pd
NIP. 19820227 200801 2 013