

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024774 Kota Binjai
Kelas/Semester : 1 / 1 (Ganjil)
Tema : Aktifitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Lokomotor
Sub Tema : Pola Gerak Dasar Jalan (maju, mundur, dan ke samping)
Pembelajaran Ke : I
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pola gerak dasar maju, mundur, dan ke samping dengan baik dan benar
2. Peserta didik mampu mempraktikkan pola gerak dasar maju, mundur, dan ke samping dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam dan menunjuk salah seorang dari peserta didik untuk memimpin doa.2. Guru menanyakan kondisi peserta didik apakah mereka sehat dan siap untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.4. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik yang ada kaitannya dengan materi yang akan disampaikan.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik pada pembelajaran ini.6. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan pemanasan dengan menunjuk salah seorang peserta didik untuk memimpin kegiatan tersebut.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk berbaris dalam formasi berbanjar, dan kemudian guru menyampaikan materi mengenai pola gerak dasar maju, mundur, dan ke samping2. Guru meminta peserta didik untuk mengamati guru pada saat memperagakan pola gerak dasar maju, mundur, dan ke samping.3. Guru menunjuk salah seorang peserta didik sebagai model untuk memperagakan pola gerak dasar maju, mundur, dan ke samping.4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang gerakan-gerakan yang belum mereka kuasai.5. Guru meminta peserta didik untuk mempraktikkan gerakan seperti yang telah diperagakan oleh guru dan salah seorang peserta didik.6. Guru memberikan pertanyaan sebagai umpan balik atas kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.7. Guru meminta peserta didik untuk merefleksikan kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk melakukan aktivitas pendinginan. Guru menunjuk salah seorang peserta didik untuk memimpin kegiatan pendinginan tersebut.2. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran mengenai pola gerak dasar maju, mundur, dan ke samping3. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya. Peserta didik lainnya juga diberi kesempatan untuk menanggapi pertanyaan dari teman mereka.	2 Menit

	4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menunjuk salah seorang peserta didik untuk memimpin doa.	
--	---	--

C. PENILAIAN

Penilaian sikap

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
- b. Bentuk Instrument : Jurnal Penilaian Sikap

Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrument : Soal Pilihan Ganda

Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Praktik
- b. Bentuk Instrument : Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Binjai, Januari 2022

Guru PJOK

WELLINA SARAGIH, S.Pd
NIP. 19630514 199209 2 001

NUR ISRAH, S.Pd
NIP. 19800703 200604 2 016

