

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : UPTD SD Negeri 32 Tanjung Mulia
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VI (Enam)/(Satu)
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi,serta nilai kerjasama,sportifitas,dan kejujuran**)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memahami sejarah dan peralatan tennis meja.
- Siswa dapat melakukan Latihan dasar tennis meja.
- Siswa dapat bermain tennis meja dengan control dan koordinasi yang baik.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

- Sejarah dan alat tennis meja.
- Latihan dasar tennis meja.
- Cara bermain dengan peraturan sederhana.

C. Metode Pembelajaran.

- Ceramah,demonstrasi,penugasan,latihan dan Tanya jawab.

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan

- **Kegiatan Awal:**
Dalam kegiatan Awal, guru:
 - ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti
- **Kegiatan Inti:**

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ penjelasan pengertian dan sejarah tenis meja
- ☞ pengenalan alat tenis meja
- ☞ melakukan latihan dasar tenis meja.
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, baris, doa dan pasukan dibubarkan.

E. Sumber Belajar

- Buku referensi tenis meja

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Pembagian pemain berdasarkan kelompok • Sejarah tenis meja • Melakukan gerakan: -cara memegang bad • Memantul-mantulkan bola dengan control dan koordinasi yang baik. 	<p>- test</p> <p>(perorangan)</p>	<p>- Test</p> <p>Ketrampilan</p>	<p>Lakukan/peragakan gerakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memantul-memantulkan bola 2. Memegang bad 3. Posisi badan/siap sedia 4. Memukul bola 5. Menyemash/smash

• Bermain tennis meja dengan peraturan yang sederhana atau modifikasi			6. Service bola (Dengan kontrol dan koodinasi yang baik)
---	--	--	---

▪ Rubrik Penilaian

Unjuk kerja permainan tennis meja:

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
1.Cara pegang bad 2.Sikap siap sedia 3.Memantul-mantulkan bola 4.Melakukan servis 5.Menerima servis melakukan smash 6.Bermain tennis meja dengan peraturan sederhana dan dimodifikasi.				
Jumlah				
Jumlah skor minimal:				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Praktek	* aktif Praktek * kadang-kadang aktif * tidak aktif	4 2 1

3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

**Mengetahui,
Kepala UPTD SD Negeri 32
Tanjung Mulia**

**Tanjung Mulia, 24 Mei 2021
Guru Mapel PJOK**

**(RIDWAN SIMBOLON, S.Pd)
NIP : 19770124201001 1 007**

**(RIDWAN SIMBOLON, S.Pd)
NIP: 19770124201001 1 007**