

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMA Negeri 1 Mentohi Raya
Mata Pelajaran	:	Penjaskes
Kelas / Semester	:	XI/II
Materi Pokok	:	Bahaya HIV
Tahun Pelajaran	:	2020/2021
Alokasi Waktu	:	6 x JP @45 Menit/ 2 x pertemuan
Kompetensi Dasar	:	3.10 Menganalisis bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS 4.10 Mempresentasikan hasil analisis bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	:	3.10.1 Menganalisis ciri-ciri dan bahaya HIV 3.10.2 Menganalisis cara penularan dan pencegahan HIV 4.10.1 Mempresentasikan hasil analisis ciri, bahaya, cara penularan dan pencegahan HIV
Pertemuan Ke	:	1

### A TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati video, dan berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis dan mempresentasikan terkait Ciri HIV dan Bahaya HIV dengan percaya diri, bekerjasama dan menghargai pendapat, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi

### B MODEL PEMBELAJARAN

- Discovery learning

### C MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1. Media : Video
  2. Alat/Bahan : Laptop / HP Android / Internet, LKPD
  3. Sumber Belajar :Buku Penjaskes BSE 2017, Materi NAPZA dari Rumbel

### D KEGIATAN PEMBELAJARAN

- - a. **Kegiatan Pendahuluan**

Sebelum pembelajaran dimulai peserta didik diarahkan literasi. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, dan absensi. Menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang Ciri HIV dan Bahaya HIV dengan memberikan stimulus untuk menyampaikan tujuan pembelajaran
  - b. **Kegiatan Inti**

**Sintak Discovery learning**

    1. **Pemberian rangsangan (Stimulation)**

Guru menampilkan tayangan berupa video terkait materi Ciri HIV, Bahaya HIV, dan cara penularan dan pencegahan HIV. Peserta didik dimotivasi untuk memberikan pernyataan terkait tayangan tersebut. Guru memberi stimulus berupa pertanyaan terkait tayangan tersebut. (Literasi, Critical Thinking, Communication, Creativity)
    2. **Identifikasi Masalah (Problem Statement)**

Peserta didik mengidentifikasi masalah terkait materi Ciri HIV, Bahaya HIV yang ditampilkan guru. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang gambar/slide/video yang ditampilkan guru. (Literasi, Critical Thinking, Communication, Creativity)

**3. Pengumpulan Data (Data Collection)**

Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk menjelaskan masalah terkait Ciri HIV. Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi kelompoknya maupun dari berbagai sumber yang relevan. (Collaboration, Critical Thinking, Communication, Creativity)

**4. Pengolahan Data (Data Processing)**

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data dan menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja peserta didik. Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Beberapa kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity)

**5. Pembuktian (Verification)**

Peserta didik dibantu guru melakukan pembuktian/verifikasi terhadap data yang sudah diolah masing-masing kelompok terkait materi yang dipelajari yaitu Ciri HIV, Bahya HIV. (Critical Thinking, Creativity, Collaboration)

**6. Menarik Simpulan/Generalisasi (Generalization)**

Peserta didik menyusun kesimpulan terkait masalah yang dipelajari. Guru memberikan tanggapan atau koreksi terhadap kesimpulan yang disusun peserta didik tersebut terkait Ciri HIV, Bahaya HIV. (Creativity, Communication)

**c. Kegiatan Penutup**

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

**E PENILAIAN (ASSESSMENT)**

1. Penilaian Pengetahuan : tes tulis pilihan ganda  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc\\_0LLMFNtx4AgMx0G\\_F7dK8KdviVEQhLdrf4UxmWQgvc28aw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_0LLMFNtx4AgMx0G_F7dK8KdviVEQhLdrf4UxmWQgvc28aw/viewform)
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja  
 Contoh instrumen penilaian unjuk kerja:

No	Aspek yang dinilai	Baik (100)	cukup (75)	kurang (50)
1	kesesuaian materi yang dipresentasikan			
2	Kepercayaan diri menyampaikan presentasi			
3	Menghargai pertanyaan dari teman			

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Mentohi Raya

Bukit Raya, 1 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Taslim, S.Pd  
NIP 19720101 200312 1 012

Siti Husnul Khotimah, S.Pd  
NIP 19770727 201503 2 001