

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Kranggan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IX / 1 (Gasal)
Materi Pokok : Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.	3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Mengidentifikasi konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik passing bawah dalam permainan bola voli 3.1.2 Menjelaskan konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik passing atas dalam permainan bola voli 3.1.3 Menjelaskan cara melakukan variasi dan kombinasi gerak spesifik passing bawah 3.1.4 Menjelaskan cara melakukan variasi dan kombinasi gerak spesifik passing atas
4.	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Melakukan gerak variasi dan kombinasi spesifik passing bawah dalam permainan bola voli (sikap awal, pelaksanaan, sikap akhir). 4.1.2. Melakukan gerak variasi dan kombinasi spesifik passing atas dalam permainan bola voli (sikap awal, pelaksanaan, sikap akhir).

* Nilai Karakter

➤ Religius, disiplin dan kerja sama

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Melalui serangkaian proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik passing bawah permainan bola voli dengan benar.
2. Menjelaskan konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik passing atas permainan bola voli dengan benar.
3. Menjelaskan cara melakukan variasi dan kombinasi gerak spesifik passing bawah
4. Menjelaskan cara melakukan variasi dan kombinasi gerak spesifik passing atas
5. Melakukan gerak variasi dan kombinasi spesifik passing bawah dalam permainan bola voli (sikap awal, pelaksanaan, sikap akhir).
6. Melakukan gerak variasi dan kombinasi spesifik passing atas dalam permainan bola voli (sikap awal, pelaksanaan, sikap akhir).
7. Memiliki sikap religius, disiplin dan kerja sama

Pertemuan 2

Setelah melalui proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Melakukan gerak variasi dan kombinasi spesifik passing bawah dalam permainan bola voli (sikap awal, pelaksanaan, sikap akhir).
2. Melakukan gerak variasi dan kombinasi spesifik passing atas dalam permainan bola voli (sikap awal, pelaksanaan, sikap akhir).
3. Memiliki sikap religius, disiplin dan kerja sama

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Passing bawah bola voli

Latihan teknik dasar passing bawah

Teknik passing bawah digunakan untuk mengoper bola dan menerima bola maupun mengambil bola yang datangnya rendah dengan cara :

1. Dua tangan lurus dan dirapatkan dengan mengaitkan pada telapak tangan (bugger)
2. Perkenaan bola pada lengan bawah antara siku dan pergelangan,
3. Ayunan lengan dari bawah ke atas dan saat perkenaan bola disesuaikan dengan arah bola yang diinginkan
4. Kaki agak direntangkan, berat badan dipusatkan pada ujung muka telapak kaki, lutut agak dibengkokkan untuk menambah tenaga dorong
5. Posisi badan tidak membungkuk.



Latihan 1

Siswa A dan B berdiri berhadapan jaraknya 5 s.d 6 meter. A sikap passing B melempar bola, B melempar bola usahakan melambung tinggi, A melakukan passing bawah dengan cara mengambil bola setelah bola memantul di lantai diarahkan ke B. Lakukan bergantian!.

Latihan 2

Siswa A dan B berdiri berhadapan yang jaraknya 4 s.d 5 meter. Sikap passing yaitu kaki dibuka dan ditekuk, A dan B saling passing bawah bola, dimana bola di passing setelah bola memantul di lantai, arah bola selalu melambung.

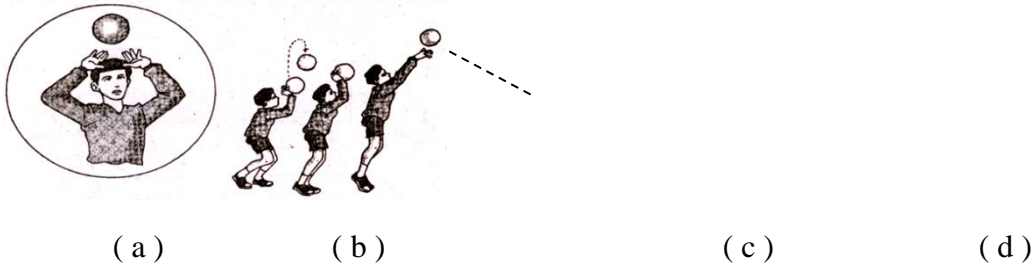
Latihan 3

Siswa A dan B berdiri berhadapan yang jaraknya mulai 4 s.d 5 meter. A dan B sikap passing yaitu kaki dibuka dan ditekuk, pada saat akan memukul bola (passing) kedua tangan lurus disatukan berkaitan di telapak tangan dan setelah passing kaitan tangan dilepas posisi rileks, A dan B saling melakukan passing bawah, lakukan beberapa menit !

b. *Passing atas bola voli.*

Passing dalam permainan bolavoli adalah usaha atau upaya seorang pemain bolavoli dengan cara menggunakan suatu teknik tertentu yang tujuannya adalah untuk mengoperkan bola yang dimainkannya itu kepada teman sebangkanya untuk dimainkan di lapangan sendiri.

Teknik dasar (passing atas) dengan rincian kegiatan sebagai berikut:



Elemen dasar bagi pelaksanaan passing atas yang baik adalah: a). Gerakan mengambil bola. b). Mengatur posisi. c). Melempar bola dan d). Melakukan passing atas kearah sasaran.

1. Persiapan (Sikap awal)

- Bergerak kearah bola dan atur posisi tubuh
- Membuka jemari tangan
- Kaki dalam posisi meregang dengan santai, bahu terbuka lebar
- Tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah.
- Siku terkunci
- Lengan keatas sejajar dengan paha
- Pinggang lurus
- Pandangan kearah bola

2. Pelaksanaan (Perkenaan bola)

- Menerima bola di atasdahi
- Sedikit meluruskan tangan
- Berat badan dialihkan kedepan
- Dorongan bola keatas
- Pinggul bergerak ke depan
- Perhatikan bola saat menyentuh jemaritangan

3. Gerakan Lanjutan (Sikapakhir)

- Jari tangan tetap terbuka
- Lenganmenjulukedepanatasdenganrileks
- Landasan mengikuti bola kesasaran.
- Pindahkan berat badan arah kesasaran
- perhatikan bola bergerak kesasaran

2. Materi Pembelajaran Remedial

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran reguler yang diulang dan disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan. Misalnya bola dimodifikasi, lapangan yang diperkecil ukurannya.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran reguler dengan meningkatkan faktor kesulitan dan peraturan serta strategi permainan bola voli .

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan Saintifik

F. Media dan Bahan Pembelajaran

- a. Lapangan,
- b. Bola voli,
- c. Net/ jaring,
- d. Pluit,
- e. laptop.
- f. Lembar Kerja Siswa
- g. Model
- h. cones

G. Sumber Belajar

- a. Muhajir, 2016. PJOK (Buku Siswa). Jakarta : Kemendikbud (hal 46 – 54)
- b. Muhajir, 2016. PJOK (Buku Guru). Jakarta : Kemendikbud (hal 63 – 69)
- c. Video teknik bola voli

H. Langkah-Langkah Pembelajaran.

1. Pertemuan Pertama

a. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

- Berbaris, berdoa, apersepsi, presensi, motivasi dan pengondisian peserta didik.
- Menyanyikan lagu nasional: Tanah Airku
- Siswa melakukan salam PJOK dan yel yel untuk semangat
- Pembiasaan positif peduli kebersihan dengan operasi semut
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu memahami prosedur variasi dan kombinasi gerak passing bawah dan atas dalam permainan bola yang menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu meningkatkan kebugaran jasmani, menumbuhkan rasa cinta tanah air.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu melakukan gerakan variasi dan kombinasi passing bawah dan passing atas.
- Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu pengetahuan, keterampilan dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu tes tertulis (jawaban singkat) dan tes praktik.
- Guru menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran yaitu pendekatan saintifik.

b. Kegiatan Inti (80 menit)

Mengamati

- Mempertanyakan tentang variasi keterampilan gerak permainan bolavoli, misalnya: pada bagian manakah perkenaan bola dengan tangan saat passing sehingga bola memantul dengan halus? Apakah posisi togok mempengaruhi jalannya bola saat melakukan passing atau servis?
- Mempertanyakan tentang manfaat permainan bolavoli terhadap kesehatan dan kebugaran tubuh serta otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola voli.

Menanya

- Mempertanyakan tentang variasi dan kombinasi keterampilan gerak bolavoli, misalnya: passing manakah yang lebih akurat untuk umpan?”, passing apakah yang digunakan untuk mencapai sasaran yang jauh?, Dan pertanyaan lainnya yang berkaitan dengan variasi dan kombinasi keterampilan gerak bolavoli.
- Mempertanyakan tentang manfaat permainan bolavoli terhadap kesehatan dan kebugaran tubuh serta otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bolavoli.

Mengumpulkan Informasi

- Melakukan prinsip dasar passing atas bolavoli di tempat, sambil bergerak maju-mundur, dan bergerak menyamping, baik secara perorangan, berpasangan maupun kelompok.
 1. Aktivitas bermain mendorong bola menggunakan kedua tangan dari depan atas dahi,
 - (a) persiapan: berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu atau posisi melangkah, kedua tangan memegang bola di depan, kedua lutut dan pinggul direndahkan,
 - (b) pelaksanaan : dorong bola dengan kedua tangan ke depan atas bersamaan kedua tumit, lutut dan pinggul naik, setelah bola mantul dari lantai tangkap kembali bola dan lakukan gerakan seperti pertama, tahap pertama lakukan di tempat, tahap kedua berjalan maju, mundur dan tahap ketiga gerak menyamping.
 2. Aktivitas bermain mendorong bola menggunakan kedua tangan dari depan atas dahi bola dipantul ke lantai terlebih dahulu,
 - (a) persiapan: berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu atau posisi melangkah, kedua tangan memegang bola di depan, kedua lutut dan pinggul direndahkan,
 - (b) pelaksanaan : pantulkan bola ke lantai di depan badan, setelah bola memantul ke atas, rendahkan kedua lutut hingga posisi dahi di bawah bola, saat bola sudah terpegang kedua tangan dorong bola dengan kedua tangan ke depan atas bersamaan kedua tumit, lutut dan pinggul naik. lakukan gerakan berulang-ulang seperti pertama, tahap pertama gerakan mendorong bola dilakukan setelah bola tertangkap tangan, tahap kedua gerakan mendorong bola dilakukan saat bola akan mendekat tangan, dilakukan mundur, maju dan menyamping.
 3. Aktivitas bermain mendorong bola menggunakan kedua tangan, bola dilambung teman dari arah depan,
 - (a) persiapan: berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu atau posisi melangkah, kedua tangan di depan atas dahi, kedua lutut dan pinggul direndahkan,
 - (b) pelaksanaan: setelah bola dilambung teman, dorong bola ke arah pelambung dengan kedua tangan ke depan atas bersamaan kedua tumit, lutut dan pinggul naik, lalu bola ditangkap pelambung, lakukan kembali seperti semula setelah bola dilambung.

Menalar/Mengasosiasi

- Menemukan berbagai variasi keterampilan gerak permainan bolavoli (servis, passing, smash, dan block) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri
- Menemukan hubungan antara titik perkenaan bola dengan tangan dan jalannya bola
- Menemukan hubungan antara jenis passing dengan sasaran yang hendak dicapai
- Menemukan hubungan antara permainan bolavoli dengan kesehatan dan kebugaran tubuh

- Mendiskusikan variasi keterampilan gerak permainan bolavoli (servis, passing, smash, posisi, dan blocking) membuat kesimpulannya.
- Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat variasi keterampilan gerak permainan bolavoli (servis, passing, smash, posisi, dan blocking) dan membuat kesimpulannya.
- Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi keterampilan gerak permainan bolavoli (servis, passing, smash, posisi, dan blocking) dan membuat kesimpulannya.
- Memberikan dan menerima saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan
- Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang berbagai variasi keterampilan gerak permainan bola voli secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama

Mengomunikasikan

- Melakukan prinsip dasar passing atas, bawah, dan servis atas di tempat, bergerak majumundur, dan bergerak menyamping, zig-zag, baik secara perorangan, berpasangan maupun kelompok.
 1. Aktivitas bermain passing atas dan bawah,
 - (a) persiapan : bentuk tiga kelompok dalam formasi segitiga, kelompok satu melakukan passing atas, kelompok dua dan tiga melakukan passing bawah,
 - (b) pelaksanaan : dimulai dari kelompok pertama melakukan passing atas ke arah kelompok dua dan tiga, dan bola dikembalikan dengan passing bawah ke kelompok satu, setelah melakukan gerakan passing atas dan bawah bergerak pindah posisi .
 2. Aktivitas bermain servis atas dan passing bawah,
 - (a) persiapan : bentuk tiga kelompok dalam formasi segitiga, kelompok satu melakukan servis atas, kelompok dua dan tiga melakukan passing bawah,
 - (b) pelaksanaan : kelompok pertama melakukan servis atas diawali melambungkan bola ke atas dan dilanjutkan memukul bola ke arah kelompok dua dan tiga, dan bola dikembalikan dengan passing bawah ke kelompok satu dan bola ditangkap teman yang ada di belakangnya (no.2), setelah melakukan gerakan servis atas dan bawah bergerak pindah posisi.
- Menerapkan berbagai variasi keterampilan gerak permainan bolavoli (servis, passing, smash, posisi, dan blocking) yang telah dipelajari dalam permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi dengan serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
- Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan
- Memberikan saran perbaikan kepada teman selama melakukan permainan
- Bermain sederhana adalah mengomunikasikan prinsip dasar yang telah dikuasai untuk lebih meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan koordinasi gerakan, serta penanaman nilai disiplin, menghargai perbedaan, tanggungjawab, dan kerjasama.

Kegiatan Akhir (20 Menit)

- Guru melakukan tanya-jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.
- Guru bersama-sama dengan peserta didik atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran,
- Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram,
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,
- Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.

2. Pertemuan Kedua

a. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

- Berbaris, berdoa, apersepsi, presensi, motivasi dan pengkondisian peserta didik.
- Menyanyikan lagu nasional: Tanah Airku
- Siswa melakukan salam PJOK dan yel yel untuk semangat
- Pembiasaan positif peduli kebersihan dengan operasi semut
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu memahami prosedur variasi dan kombinasi gerak passing bawah dan atas dalam permainan bola yang menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu meningkatkan kebugaran jasmani, menumbuhkan rasa cinta tanah air.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu melakukan gerakan variasi dan kombinasi passing bawah dan passing atas.
- Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu pengetahuan, keterampilan dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu tes tertulis (jawaban singkat) dan tes praktik.
- Guru menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran yaitu pendekatan saintifik.

b. Kegiatan Inti (80 menit)

Mengomunikasikan

- Melakukan prinsip dasar passing atas, bawah, dan servis atas di tempat, bergerak majumundur, dan bergerak menyamping, zig-zag, baik secara perorangan, berpasangan maupun kelompok.
 1. Aktivitas bermain passing atas dan bawah,
 - (a) persiapan : bentuk tiga kelompok dalam formasi segitiga, kelompok satu melakukan passing atas, kelompok dua dan tiga melakukan passing bawah,
 - (b) pelaksanaan : dimulai dari kelompok pertama melakukan passing atas ke arah kelompok dua dan tiga, dan bola dikembalikan dengan passing bawah ke kelompok satu, setelah melakukan gerakan passing atas dan bawah bergerak pindah posisi .
 2. Aktivitas bermain servis atas dan passing bawah,
 - (a) persiapan : bentuk tiga kelompok dalam formasi segitiga, kelompok satu melakukan servis atas, kelompok dua dan tiga melakukan passing bawah,
 - (b) pelaksanaan : kelompok pertama melakukan servis atas diawali melambungkan bola ke atas dan dilanjutkan memukul bola ke arah kelompok dua dan tiga, dan bola dikembalikan dengan passing bawah ke kelompok satu dan bola ditangkap teman yang ada di belakangnya (no.2), setelah melakukan gerakan servis atas dan bawah bergerak pindah posisi.
- Menerapkan berbagai variasi keterampilan gerak permainan bolavoli (servis, passing, smash, posisi, dan blocking) yang telah dipelajari dalam permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi dengan serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
- Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan
- Memberikan saran perbaikan kepada teman selama melakukan permainan

- Bermain sederhana adalah mengomunikasikan prinsip dasar yang telah dikuasai untuk lebih meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan koordinasi gerakan, serta penanaman nilai disiplin, menghargai perbedaan, tanggungjawab, dan kerjasama.
- Nilai karakter yang dikembangkan: mandiri (keberanian, kreatif, kerja keras), gotong royong (menghargai, kerjasama), integritas (kejujuran, tanggung jawab)

Memberikan Penghargaan

- Mengumumkan kelompok yang telah berkinerja baik atau terbaik.
- Memberikan apresiasi kepada semua peserta didik dari anggota kelompok yang telah berkinerja terbaik.
- Meminta kelompok lain memberikan ucapan selamat kepada kelompok yang mendapat penghargaan.
- Karakter yang dikembangkan: santun dan peduli

Kegiatan Akhir (20 Menit)

- Guru melakukan tanya-jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.
- Guru bersama-sama dengan peserta didik atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran,
- Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram,
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,
- Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Peserta didik melaksanakan kegiatan operasi semut kembali untuk mengecek kebersihan lingkungan dan mengecek alat-alat pelajaran
- Berdoa dan memberi salam.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Jenis/teknik penilaian

a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
----	--------	------------------	------------------------	-------------------	------------

1	Tertulis	Pertanyaan dan atau tugas tertulis berbentuk uraian	Sebutkan maca-macam passing dalam permainan bola voli	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran
---	----------	---	---	----------------------------------	---

d. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan)	Lakukan passing bawah dalam permainan bola voli	Pada akhir pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

2. Pembelajaran remedial

Setelah mengikuti rangkaian kegiatan aktivitas berirama dan diadakan penilaian siswa kesulitan pada variasi dan gerakan kaki dan tangan, maka siswa diberikan pengulangan gerakan.

3. Pembelajaran pengayaan

Mencari artikel dari buku, majalah atau internet tentang permainan bola voli.

Temanggung, 2 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata pelajaran

MUHAMAD TRI BEKTI CH, S.Pd
NIP. 197106212005011005

MUHAMAD TRI BEKTI CH, S.Pd
NIP. 197106212005011005

Lampiran 1

1. Penilaian Sikap

Penilaian perkembangan sikap spiritual dan sosial dalam bentuk jurnal.

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kranggan

Kelas/Semester : IX / Semester 1

Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
Dst.						

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kranggan

Kelas/Semester : IX / Semester 1

Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
Dst.						

PENILAIAN DIRI

Nama Siswa :
 Hari/Tgl Pengisian :

Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selamaini, nilailah diri kalian sendiri dengan memberikan tanda centang(√) pada kolom skor 4,3,2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan Skor 3

apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan Skor 1

apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap:

- | | | |
|--------------|------------------|-----------------|
| 1. Keimanan | 4. Santun | 7. Peduli |
| 2. Ketaqwaan | 5. Disiplin | 8. Percaya diri |
| 3. Kejujuran | 6. Tanggungjawab | |

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME.					
2	Saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut, mengikuti ibadah bersama di Sekolah.					
3	Saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki.					
4	Saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah (mengenakan helm saat membonceng motor), mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu.					
5	Saya melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi					

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
	tanggungjawabnya, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji					
6	Saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan keran air jika tidak digunakan, tidak mengganggu/merugikan orang lain					

7	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya,menerima kekurangan orang lain,memaafkan kesalahan orang lain,menerima perbedaan dengan orang lain.					
8	Saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah,kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					
9	Saya menghormati orang yang lebih tua,tidak berkata-kata kotor, kasar,dan tidak menyakitkan, mengucapkan terimakasih,memintaijin ketika menggunakan barang orang lain,melakukan pembiasaan 5S(Senyum,Sapa,Salam,Sopan dan Santun).					
10	Saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu,berani berpendapat,bertanya atau menjawab,presentasi didepan kelas,dan membuat keputusan dengan cepat.					
JUMLAH SKOR						

PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama Teman yang Dinilai:

Hari/Tgl Pengisian :

Penilai :

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Teman saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME.					
2	Teman saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut, mengikuti ibadah bersama disekolah.					
3	Teman saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki.					
4	Teman saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah (mengenakan helm saat membonceng motor), mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu.					
5	Teman saya melaksanakan setiap pekerjaan yang tanggungjawabnya, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji					
6	Teman saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan keran air jika tidak digunakan, tidak mengganggu/merugikan orang lain					
7	Teman saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya, menerima kekurangan orang lain, memaafkan kesalahan orang lain, menerima perbedaan dengan orang lain.					
8	Teman saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah, kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					

9	Teman saya menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata-kata kotor, kasar, dan tidak menyakiti, mengucapkan terima kasih, meminta izin ketika menggunakan barang orang lain, melakukan pembiasaan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan dan Santun).				
10	Teman saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu, berani berpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi di depan kelas, dan membuat keputusan dengan cepat.				
JUMLAH SKOR					

1. Penilaian Pengetahuan

a. Tes Tertulis

1) Kisi-Kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Butir Soal	Jumlah Soal
1					
2					
dst					

2). Soal :

- (1). Jelaskan cara melakukan passing bawah
- (2). Jelaskan cara melakukan passing atas
- (3) Sebutkan kesalahan-kesalahan dalam passing bawah
- (4) Sebutkan kesalahan-kesalahan dalam passing atas

Kunci / Kriteria penilaian (pengetahuan / pemahaman)

1. Soal Nomor 1 (prinsip pass bawah)

Kata kunci :

1. berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu atau posisi melangkah,
2. kedua lutut dan pinggul direndahkan,
3. dorong bola ke arah teman yang berada di hadapannya dengan kedua tangan ke depan atas
4. bersamaan kedua tumit, lutut dan pinggul naik

Pedoman Penskoran :

- Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan empat pernyataan di atas
 Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan tiga pernyataan di atas.
 Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan dua pernyataan di atas
 Skor 1 : jika peserta didik mampu menjelaskan satu pernyataan di atas.

2. Soal Nomor 2 (cara melakukan passing atas)

Kata Kunci :

1. bola dipegang tangan kiri depan perut
2. tangan kanan diayun kebelakang
3. tangan kanan diayun kedepan untuk melakukan pemukulan bola
4. gerakan lanjutan

Pedoman Penskoran :

- Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan empat pernyataan di atas
Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan tiga pernyataan di atas.
Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan dua pernyataan di atas
Skor 1 : jika peserta didik mampu menjelaskan satu pernyataan di atas.

3. Soal Nomor 3 (kesalahan passing bawah)

Kata kunci :

1. Jari-jari Kedua lengan tidak dikaitkan/tdk disatukan
2. Kedua lengan ditekuk
3. Perkenaan bola pada jari-jari/ lengan bagian atas
4. Lutut tidak ditekuk

Pedoman Penskoran :

- Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan empat pernyataan di atas
Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan tiga pernyataan di atas.
Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan dua pernyataan di atas
Skor 1 : jika peserta didik mampu menjelaskan satu pernyataan di atas.

4. Soal Nomor 4 (Kesalahan passing atas)

Kata kunci :

1. Lengan ayun tidak lurus
2. Sikap badan tidak condong kedepan
3. Bola tidak dilambungkan
4. Posisi kaki sejajar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN PASSING BAWAH

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai		
				3	2	1
1	Sikap Awal	Kaki	- Kaki merenggang dengan santai			
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah			
			- Salah satu kaki di depan			
		Tangan	- Kedua telapak tangan disatukan dengan cara saling dikaitkan			
			- Kedua lengan di depan dada			
			- Kedua lengan lurus ke bawah			
		Badan dan Pandangan Mata	- Punggung direndahkan			
			- Posisi badan relax			
			- Pandangan ke depan			
2	Pelaksanaan	Kaki	- Kaki bergerak ke arah datangnya bola			
			- Kaki sedikit mengeper			
			- Lutut diluruskan			
		Tangan	- Pantulan bola kedepan secara parabola			
			- Gerak ayunan lengan maksimal setinggi bahu			
			- Perkenaan bola pada bagian atas pergelangan tangan			
		Badan dan Pandangan Mata	- Berat badan dialihkan kedepan			
			- Pinggul bergerak kedepan			
			- Pandangan mata ke arah datangnya bola			
3	Sikap Akhir	Kaki	- Salah satu kaki melangkah kedepan			
			- Lutut diluruskan			
		Tangan	- Jari tangan bebas rileks			
		Badan dan Pandangan Mata	- Pindahkan berat badan ke arah sasaran			
			- Badan diluruskan			
			- Perhatikan bola ke arah sasaran			

Keterangan :

1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila hanya ada satu indikator yang dilakukan benar
4. Nilai maksimal adalah 27

RUBRIK PENILAIAN PASSING ATAS

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai			
				3	2	1	
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Salah satu kaki didepan				
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah				
		2. Tangan	- Tangan kiri memegang bola didepan dada				
			- Tangan kanan dibelakang				
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Punggung direndahkan				
			- Posisi badan relax				
			- Badan condongkan kedepan, pandangan kedepan				
		2	1. Kaki	- Kaki ditekuk			
				- Kaki sedikit mengeper			
- Lutut diluruskan							
2. Tangan	- bola dilempar keatas setinggi perut						
	- Tangan kanan diayun kedepan						
	- Perkenaan diatas pergelangan tangan						
3. Badan dan Pandangan Mata	- Berat badan dialihkan kedepan						
	- Pinggul bergerak kedepan						
	- Pandangan mata ke arah bola						
3	1. Kaki	- Salah satu kaki melangkah kedepan					
		- Lutut diluruskan					
		- Kedua kaki					
	2. Tangan	- Jari tangan terbuka					

			- Landasan mengikuti bola kesasaran			
			- Lengan sejajar di bawah bahu			
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Pindahkan berat badan kearah sasaran			
			- Badan diluruskan			
			- Perhatikan bola ke arah sasaran			

Keterangan :

1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila hanya ada satu indikator yang dilakukan benar
4. Nilai maksimal adalah 27