

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
 Materi Pokok : Sepak Bola  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang keterampilan gerak permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola)
- Menjelaskan tahapan teknik mengoper, mengontrol, menggiring dan menembak bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut
- Menemukan variasi dan kombinasi teknik mengoper, mengontrol, menggiring dan menembak bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut

## B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/ Bahan** : Spidol, papantulis, Laptop & infocus, lapangan, bola sepak, pluit  
**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Tahapan teknik mengoper, mengontrol, menggiring dan menembak bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Tahapan teknik menendang, mengontrol, menggiring dan menyundul, strategi menyerang, strategi bertahan.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Tahapan teknik menendang, mengontrol, menggiring dan menyundul, strategi menyerang, strategi bertahan.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Tahapan teknik menendang, mengontrol, menggiring dan menyundul, strategi menyerang, strategi bertahan.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Tahapan teknik menendang, mengontrol, menggiring dan menyundul, strategi menyerang, strategi bertahan.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Purwokerto,... Juli 2020

Mengetahui  
 Kepala Sekolah  
 SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto

Guru Mata Pelajaran

Triafedi Handayani, S.S.,S.Pd.Gr  
 NIK. 12.10.05.48

Dewi Rorowulan, S.Pd.Gr.  
 NIK. 15.10.05.82

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
 Materi Pokok : Bola Basket  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang keterampilan gerak permainan bola basket (aturan memainkan bola basket, aturan mengontrol bola basket, aturan penguasaan bola, nilai tembakan, mengoper bola, menggiring bola, menenmbak bola ke ring, pola penyerangan, pola pertahanan)
- Menjelaskan tahapan aturan memainkan bola basket, aturan mengontrol bola basket, aturan penguasaan bola, nilai tembakan, mengoper bola, menggiring bola, menenmbak bola ke ring, pola penyerangan, pola pertahanan.
- Menemukan variasi dan kombinasi teknik mengoper bola, menggiring bola, menenmbak bola ke ring, pola penyerangan, pola pertahanan.

## B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

**Alat/ Bahan** : Spidol, papantulis, Laptop & infocus, lapangan, bola basket, pluit

**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : <b>aturan memainkan bola basket, aturan mengontrol bola basket, aturan penguasaan bola, nilai tembakan, mengoper bola, menggiring bola, menenmbak bola ke ring, pola penyerangan, pola pertahanan.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>aturan memainkan bola basket, aturan mengontrol bola basket, aturan penguasaan bola, nilai tembakan, mengoper bola, menggiring bola, menenmbak bola ke ring, pola penyerangan, pola pertahanan.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>aturan memainkan bola basket, aturan mengontrol bola basket, aturan penguasaan bola, nilai tembakan, mengoper bola, menggiring bola, menenmbak bola ke ring, pola penyerangan, pola pertahanan.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>aturan memainkan bola basket, aturan mengontrol bola basket, aturan penguasaan bola, nilai tembakan, mengoper bola, menggiring bola, menenmbak bola ke ring, pola penyerangan, pola pertahanan.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>aturan memainkan bola basket, aturan mengontrol bola basket, aturan penguasaan bola, nilai tembakan, mengoper bola, menggiring bola, menenmbak bola ke ring, pola penyerangan, pola pertahanan.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Purwokerto,... Juli 2020

Mengetahui  
 Kepala Sekolah  
 SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto

Guru Mata Pelajaran

Triafedi Handayani, S.S.,S.Pd.Gr  
 NIK. 12.10.05.48

Dewi Rorowulan, S.Pd.Gr.  
 NIK. 15.10.05.82

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
Materi Pokok : Bola Voli  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang keterampilan gerak permainan bola voli (gerak servis, passing, taktik penyerangan dan taktik pertahanan)
- Menjelaskan tahapan teknik gerak servis, passing, taktik penyerangan dan taktik pertahanan
- Menemukan variasi dan kombinasi teknik gerak servis, passing, taktik penyerangan dan taktik pertahanan

## B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

**Alat/ Bahan** : Spidol, papantulis, Laptop & infocus, lapangan, bola voli, pluit

**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Tahapan teknik gerak servis, passing, taktik penyerangan dan taktik pertahanan</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Tahapan teknik gerak servis, passing, taktik penyerangan dan taktik pertahanan</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Tahapan teknik gerak servis, passing, taktik penyerangan dan taktik pertahanan</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Tahapan teknik gerak servis, passing, taktik penyerangan dan taktik pertahanan</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Tahapan teknik gerak servis, passing, taktik penyerangan dan taktik pertahanan</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Purwokerto,... Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto

Guru Mata Pelajaran

Triafedi Handayani, S.S.,S.Pd.Gr  
NIK. 12.10.05.48

Dewi Rorowulan, S.Pd.Gr.  
NIK. 15.10.05.82

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
Materi Pokok : Bulu Tangkis  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang keterampilan gerak permainan bulutangkis (peraturan penilaian, peraturan pertandingan ganda, peraturan pertandingan tunggal, teknik memegang raket, teknik langkah kaki, teknik servis, teknik pukulan)
- Menjelaskan tahapan peraturan penilaian, peraturan pertandingan ganda, peraturan pertandingan tunggal, teknik memegang raket, teknik langkah kaki, teknik servis, teknik pukulan.
- Menemukan variasi dan kombinasi teknik memegang raket, teknik langkah kaki, teknik servis, teknik pukulan

## B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

**Alat/ Bahan** : Spidol, papantulis, Laptop & infocus, lapangan, raket, shuttlecock, pluit

**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Tahapan peraturan penilaian, peraturan pertandingan ganda, peraturan pertandingan tunggal, teknik memegang raket, teknik langkah kaki, teknik servis, teknik pukulan.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Tahapan peraturan penilaian, peraturan pertandingan ganda, peraturan pertandingan tunggal, teknik memegang raket, teknik langkah kaki, teknik servis, teknik pukulan.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Tahapan peraturan penilaian, peraturan pertandingan ganda, peraturan pertandingan tunggal, teknik memegang raket, teknik langkah kaki, teknik servis, teknik pukulan.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Tahapan peraturan penilaian, peraturan pertandingan ganda, peraturan pertandingan tunggal, teknik memegang raket, teknik langkah kaki, teknik servis, teknik pukulan.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Tahapan peraturan penilaian, peraturan pertandingan ganda, peraturan pertandingan tunggal, teknik memegang raket, teknik langkah kaki, teknik servis, teknik pukulan.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Purwokerto,... Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto

Guru Mata Pelajaran

Triafedi Handayani, S.S.,S.Pd.Gr  
NIK. 12.10.05.48

Dewi Rorowulan, S.Pd.Gr.  
NIK. 15.10.05.82

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
 Materi Pokok : Softball  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang keterampilan gerak permainan softball (teknik memegang bat, melempar bola, menangkap bola, dan sliding)
- Menjelaskan tahapan teknik memegang bat, melempar bola, menangkap bola, dan sliding.
- Menemukan variasi dan kombinasi teknik teknik memegang bat, melempar bola, menangkap bola, dan sliding.

## B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/ Bahan** : Spidol, papantulis, Laptop & infocus, lapangan, bola softball, bat, pluit  
**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Tahapan teknik memegang bat, melempar bola, menangkap bola, dan sliding.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Tahapan teknik memegang bat, melempar bola, menangkap bola, dan sliding.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Tahapan teknik memegang bat, melempar bola, menangkap bola, dan sliding.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Tahapan teknik memegang bat, melempar bola, menangkap bola, dan sliding.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Tahapan teknik memegang bat, melempar bola, menangkap bola, dan sliding.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Purwokerto,... Juli 2020

Mengetahui  
 Kepala Sekolah  
 SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto

Guru Mata Pelajaran

Triafedi Handayani, S.S.,S.Pd.Gr  
 NIK. 12.10.05.48

Dewi Rorowulan, S.Pd.Gr.  
 NIK. 15.10.05.82

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
Materi Pokok : Tenis Meja  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang keterampilan gerak permainan tenis meja (teknik memegang bat, servis, pukulan)
- Menjelaskan tahapan teknik teknik memegang bat, servis, pukulan.
- Menemukan variasi dan kombinasi teknik memegang bat, servis, pukulan.

## B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

**Alat/ Bahan** : Spidol, papantulis, Laptop & infocus, lapangan, meja tenis, bola tenis, bat, pluit

**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Tahapan teknik memegang bat, servis, pukulan.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Tahapan teknik memegang bat, servis, pukulan.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Tahapan teknik memegang bat, servis, pukulan.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Tahapan teknik memegang bat, servis, pukulan.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Tahapan teknik memegang bat, servis, pukulan.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Purwokerto,... Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto

Guru Mata Pelajaran

Triafedi Handayani, S.S.,S.Pd.Gr  
NIK. 12.10.05.48

Dewi Rorowulan, S.Pd.Gr.  
NIK. 15.10.05.82

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
Materi Pokok : Jalan cepat  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 X Pertemuan)

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang keterampilan gerak jalan cepat (teknik jalan cepat, start dan finish)
- Menjelaskan tahapan teknik jalan cepat, start dan finish.
- Mempraktikkan aktivitas jalan cepat dengan baik dan benar.

## B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

**Alat/ Bahan** : Spidol, papantulis, Laptop & infocus, lapangan, bendera start, pluit

**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Tahapan teknik teknik jalan cepat, start dan finish.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Tahapan teknik teknik jalan cepat, start dan finish.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Tahapan teknik teknik jalan cepat, start dan finish.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Tahapan teknik teknik jalan cepat, start dan finish.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Tahapan teknik teknik jalan cepat, start dan finish.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Purwokerto,... Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto

Guru Mata Pelajaran

Triafedi Handayani, S.S.,S.Pd.Gr  
NIK. 12.10.05.48

Dewi Rorowulan, S.Pd.Gr.  
NIK. 15.10.05.82

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
Materi Pokok : Lari jarak pendek  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 X Pertemuan)

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang keterampilan gerak lari jarak pendek (teknik start jongkok, analisis gerak lari, gerakan dalam memasuki garis finish)
- Menjelaskan tahapan teknik start jongkok, analisis gerak lari, gerakan dalam memasuki garis finish.
- Mempraktikkan aktivitas gerak lari jarak pendek dengan baik dan benar.

## B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

**Alat/ Bahan** : Spidol, papantulis, Laptop & infocus, lapangan, bola sepak, pluit

**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Tahapan teknik start jongkok, analisis gerak lari, gerakan dalam memasuki garis finish.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Tahapan teknik start jongkok, analisis gerak lari, gerakan dalam memasuki garis finish.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Tahapan teknik start jongkok, analisis gerak lari, gerakan dalam memasuki garis finish.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Tahapan teknik start jongkok, analisis gerak lari, gerakan dalam memasuki garis finish.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Tahapan teknik start jongkok, analisis gerak lari, gerakan dalam memasuki garis finish.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Purwokerto,... Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto

Guru Mata Pelajaran

Triafedi Handayani, S.S., S.Pd.Gr  
NIK. 12.10.05.48

Dewi Rorowulan, S.Pd.Gr.  
NIK. 15.10.05.82



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
Materi Pokok : Lari jarak menengah  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang keterampilan gerak lari jarak menengah (menenal aktivitas lari jarak menengah, teknik start berdiri lari jarak menengah dan teknik memasuki garis finish)
- Menjelaskan tahapan aktivitas lari jarak menengah, teknik start berdiri lari jarak menengah dan teknik memasuki garis finish
- Mempraktikkan aktivitas lari jarak menengah, teknik start berdiri lari jarak menengah dan teknik memasuki garis finish

## B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

**Alat/ Bahan** : Spidol, papantulis, Laptop & infocus, lintasan, bendera start, pluit

**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Tahapan aktivitas lari jarak menengah, teknik start berdiri lari jarak menengah dan teknik memasuki garis finish.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Tahapan aktivitas lari jarak menengah, teknik start berdiri lari jarak menengah dan teknik memasuki garis finish.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Tahapan aktivitas lari jarak menengah, teknik start berdiri lari jarak menengah dan teknik memasuki garis finish.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Tahapan aktivitas lari jarak menengah, teknik start berdiri lari jarak menengah dan teknik memasuki garis finish.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Tahapan aktivitas lari jarak menengah, teknik start berdiri lari jarak menengah dan teknik memasuki garis finish.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Purwokerto,... Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto

Guru Mata Pelajaran

Triafedi Handayani, S.S.,S.Pd.Gr  
NIK. 12.10.05.48

Dewi Rorowulan, S.Pd.Gr.  
NIK. 15.10.05.82

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
Materi Pokok : Lompat Tinggi  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang keterampilan gerak lompat tinggi (teknik awalan, tolakan kaki, melewati palang, pendaratan)
- Menjelaskan tahapan teknik teknik awalan, tolakan kaki, melewati palang, pendaratan.
- Mempraktikkan rangkain gerakan teknik awalan, tolakan kaki, melewati palang, pendaratan

## B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/ Bahan** : Spidol, papantulis, Laptop & infocus, lapangan, tali atau karet, pluit  
**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Tahapan teknik awalan, tolakan kaki, melewati palang, pendaratan.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Tahapan teknik awalan, tolakan kaki, melewati palang, pendaratan.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Tahapan teknik awalan, tolakan kaki, melewati palang, pendaratan.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Tahapan teknik awalan, tolakan kaki, melewati palang, pendaratan.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Tahapan teknik awalan, tolakan kaki, melewati palang, pendaratan.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Purwokerto,... Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto

Guru Mata Pelajaran

Triafedi Handayani, S.S.,S.Pd.Gr  
NIK. 12.10.05.48

Dewi Rorowulan, S.Pd.Gr.  
NIK. 15.10.05.82

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
Materi Pokok : Lempar lembing  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang keterampilan gerak lempar lembing (ukuran lembing, lapangan lempar lembing, aturan melempar, cara memegang lembing, cara membawa lembing, sikap awalan, lima langkah berirama, gerakan lempar dan sikap akhir).
- Menjelaskan tahapan aturan melempar, cara memegang lembing, cara membawa lembing, sikap awalan, lima langkah berirama, gerakan lempar dan sikap akhir.
- Mempraktikkan rangkaian gerak melempar, memegang lembing, cara membawa lembing, sikap awalan, lima langkah berirama, gerakan lempar dan sikap akhir dengan baik dan benar.

## B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

**Alat/ Bahan** : Spidol, papantulis, Laptop & infocus, lapangan, lembing, meteran, pluit

**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>ukuran lembing, lapangan lempar lembing, aturan melempar, cara memegang lembing, cara membawa lembing, sikap awalan, lima langkah berirama, gerakan lempar dan sikap akhir</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>ukuran lembing, lapangan lempar lembing, aturan melempar, cara memegang lembing, cara membawa lembing, sikap awalan, lima langkah berirama, gerakan lempar dan sikap akhir</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>ukuran lembing, lapangan lempar lembing, aturan melempar, cara memegang lembing, cara membawa lembing, sikap awalan, lima langkah berirama, gerakan lempar dan sikap akhir</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>ukuran lembing, lapangan lempar lembing, aturan melempar, cara memegang lembing, cara membawa lembing, sikap awalan, lima langkah berirama, gerakan lempar dan sikap akhir</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>ukuran lembing, lapangan lempar lembing, aturan melempar, cara memegang lembing, cara membawa lembing, sikap awalan, lima langkah berirama, gerakan lempar dan sikap akhir</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Purwokerto,... Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto

Guru Mata Pelajaran

Triafedi Handayani, S.S.,S.Pd.Gr  
NIK. 12.10.05.48

Dewi Rorowulan, S.Pd.Gr.  
NIK. 15.10.05.82

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
 Materi Pokok : Tolak Peluru  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang keterampilan gerak tolak peluru (sarana dan prasarana, peraturan tolak peluru, pengenalan peluru, teknik tolak peluru gaya menyamping, teknik tolak peluru gaya membelakangi dan kesalahn yang sering dilakukan).
- Menjelaskan sarana dan prasarana, peraturan tolak peluru, pengenalan peluru, teknik tolak peluru gaya menyamping, teknik tolak peluru gaya membelakangi dan kesalahn yang sering dilakukan.
- Mempraktikkan rangkaian gerakan teknik tolak peluru gaya menyamping, teknik tolak peluru gaya membelakangi.

## B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/ Bahan** : Spidol, papantulis, Laptop & infocus, lapangan tolak peluru, peluru, kapur, pluit  
**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : <b>sarana dan prasarana, peraturan tolak peluru, pengenalan peluru, teknik tolak peluru gaya menyamping, teknik tolak peluru gaya membelakangi dan kesalahn yang sering dilakukan.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>sarana dan prasarana, peraturan tolak peluru, pengenalan peluru, teknik tolak peluru gaya menyamping, teknik tolak peluru gaya membelakangi dan kesalahn yang sering dilakukan.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>sarana dan prasarana, peraturan tolak peluru, pengenalan peluru, teknik tolak peluru gaya menyamping, teknik tolak peluru gaya membelakangi dan kesalahn yang sering dilakukan.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>sarana dan prasarana, peraturan tolak peluru, pengenalan peluru, teknik tolak peluru gaya menyamping, teknik tolak peluru gaya membelakangi dan kesalahn yang sering dilakukan.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>sarana dan prasarana, peraturan tolak peluru, pengenalan peluru, teknik tolak peluru gaya menyamping, teknik tolak peluru gaya membelakangi dan kesalahn yang sering dilakukan.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat** Purwokerto,... Juli 2020

Mengetahui  
 Kepala Sekolah  
 SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto

Guru Mata Pelajaran

Triafedi Handayani, S.S.,S.Pd.Gr  
 NIK. 12.10.05.48

Dewi Rorowulan, S.Pd.Gr.  
 NIK. 15.10.05.82

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
Materi Pokok : Lempar cakram  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang keterampilan gerak lempar cakram (sarana dan prasarana, lapangan lempar cakram, cara memegang cakram dan mengayunkan cakram).
- Menjelaskan sarana dan prasarana, lapangan lempar cakram, cara memegang cakram dan mengayunkan cakram.
- Mempraktikkan rangkaian gerak lempar cakram dengan baik dan benar.

## B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

**Alat/ Bahan** : Spidol, papantulis, Laptop & infocus, lapangan lempar cakram, cakram, meteran, kapur, pluit

**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>sarana dan prasarana, lapangan lempar cakram, cara memegang cakram dan mengayunkan cakram.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>sarana dan prasarana, lapangan lempar cakram, cara memegang cakram dan mengayunkan cakram.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>sarana dan prasarana, lapangan lempar cakram, cara memegang cakram dan mengayunkan cakram.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>sarana dan prasarana, lapangan lempar cakram, cara memegang cakram dan mengayunkan cakram.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>sarana dan prasarana, lapangan lempar cakram, cara memegang cakram dan mengayunkan cakram.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Purwokerto,... Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto

Guru Mata Pelajaran

Triafedi Handayani, S.S., S.Pd.Gr  
NIK. 12.10.05.48

Dewi Rorowulan, S.Pd.Gr.  
NIK. 15.10.05.82

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
Materi Pokok : Pencak silat  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang keterampilan gerak pencak silat (mengetahui beladiri pencak silat, sikap kuda-kuda, teknik pukulan dan tendangan, teknik elakan dan tangkisan, strategi dan taktik pencak silat).
- Menjelaskan beladiri pencak silat, sikap kuda-kuda, teknik pukulan dan tendangan, teknik elakan dan tangkisan, strategi dan taktik pencak silat.
- Menemukan variasi dan kombinasi teknik pukulan dan tendangan, teknik elakan dan tangkisan, strategi dan taktik pencak silat.

## B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

**Alat/ Bahan** : Spidol, papantulis, Laptop & infocus, lapangan, pluit

**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>mengenal beladiri pencak silat, sikap kuda-kuda, teknik pukulan dan tendangan, teknik elakan dan tangkisan, strategi dan taktik pencak silat</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>mengenal beladiri pencak silat, sikap kuda-kuda, teknik pukulan dan tendangan, teknik elakan dan tangkisan, strategi dan taktik pencak silat</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Tahapan teknik menendang, mengontrol, menggiring dan menyundul, strategi menyerang, strategi bertahan.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>mengenal beladiri pencak silat, sikap kuda-kuda, teknik pukulan dan tendangan, teknik elakan dan tangkisan, strategi dan taktik pencak silat</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>mengenal beladiri pencak silat, sikap kuda-kuda, teknik pukulan dan tendangan, teknik elakan dan tangkisan, strategi dan taktik pencak silat</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Purwokerto,... Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto

Guru Mata Pelajaran

Triafedi Handayani, S.S.,S.Pd.Gr  
NIK. 12.10.05.48

Dewi Rorowulan, S.Pd.Gr.  
NIK. 15.10.05.82

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
Materi Pokok : Kebugaran Jasmani  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang kebugaran jasmani (mengukur indeks masa tubuh, daya tahan jantung, paru dan peredaran darah, kekuatan otot, kelenturan sendi, kecepatan dan kelincahan).
- Menjelaskan cara mengukur indeks masa tubuh, daya tahan jantung, paru dan peredaran darah, kekuatan otot, kelenturan sendi, kecepatan dan kelincahan.
- Mempraktikkan cara mengukur indeks masa tubuh,
- Mempraktikkan bentuk latihan daya tahan jantung, paru dan peredaran darah, kekuatan otot, kelenturan sendi, kecepatan dan kelincahan.

## B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/ Bahan** : Spidol, papantulis, Laptop & infocus, lapangan, stopwatch, pluit  
**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>mengukur indeks masa tubuh, daya tahan jantung, paru dan peredaran darah, kekuatan otot, kelenturan sendi, kecepatan dan kelincahan.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>mengukur indeks masa tubuh, daya tahan jantung, paru dan peredaran darah, kekuatan otot, kelenturan sendi, kecepatan dan kelincahan.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>mengukur indeks masa tubuh, daya tahan jantung, paru dan peredaran darah, kekuatan otot, kelenturan sendi, kecepatan dan kelincahan.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>mengukur indeks masa tubuh, daya tahan jantung, paru dan peredaran darah, kekuatan otot, kelenturan sendi, kecepatan dan kelincahan.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>mengukur indeks masa tubuh, daya tahan jantung, paru dan peredaran darah, kekuatan otot, kelenturan sendi, kecepatan dan kelincahan.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto

Purwokerto,.... Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Triafedi Handayani, S.S.,S.Pd.Gr  
NIK. 12.10.05.48

Dewi Rorowulan, S.Pd.Gr.  
NIK. 15.10.05.82