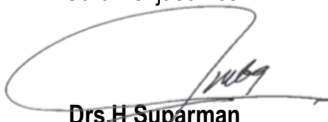


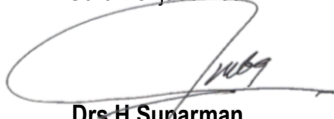
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Permainan Bola Besar  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 6 x Pertemuan

|  |  |
|--|--|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengetahui teknik lanjutan permainan sepak bola</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan teknik lanjutan dalam permainan sepak bola</li> </ol>  |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>  | <p><b>Pertemuan Ke 1</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Sepak bola</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses permainan sepak bola secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>  |
| <b>D. Sumber Belajar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkes kelas IX</li> <li>📄 LKPD</li> <li>📄 Media pembelajaran Power Point materi sepak bola</li> <li>🌐 Internet</li> </ul>  |
| <p>Mengetahui<br/>Kepala SMP Budi Utomo Prambon</p> <p><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br/>Nip.196504212008012002</p> | <p style="text-align: right;">Prambon, 1 Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Penjasorkes IX</p> <div style="text-align: right;"> <br/> <b><u>Drs.H Suparman</u></b><br/>             Nip. ---         </div>   |

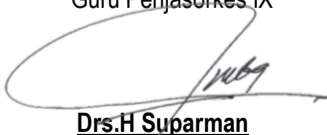
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Permainan Bola Besar  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

|  |  |
|--|--|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengetahui teknik lanjutan permainan sepak bola</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan teknik lanjutan dalam permainan sepak bola</li> </ol>  |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>  | <p><b>Pertemuan Ke 2</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Sepak bola</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses permainan sepak bola secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>  |
| <b>D. Sumber Belajar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 LKPD</li> <li>📖 Media pembelajaran Power Point materi sepak bola</li> <li>📖 Internet</li> </ul>  |
| <p>Mengetahui<br/>Kepala SMP Budi Utomo Prambon</p> <p><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br/>Nip.196504212008012002</p> | <p style="text-align: right;">Prambon, 1 Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Penjasorkes IX</p> <div style="text-align: right;"> <br/> <b><u>Drs.H Suparman</u></b><br/>             Nip. - - -         </div>   |

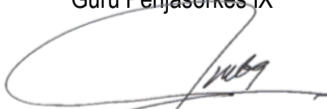
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Permainan Bola Besar  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

|   |   |
|---|---|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengetahui teknik lanjutan olah raga voli</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan teknik lanjutan dalam permainan voli</li> </ol>   |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>   | <p><b>Pertemuan Ke 3</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang Bola Voli</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Pointt tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses permainan Bola Voli secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>   |
| <b>D. Sumber Belajar</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkesi kelas IX</li> <li>📖 LKPD</li> <li>📖 Media pembelajaran Power Point materi bola voli</li> <li>📖 Internet</li> </ul>   |
| Mengetahui<br>Kepala SMP Budi Utomo Prambon<br><br><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br>Nip.196504212008012002 | <p style="text-align: right;">Prambon, 1 Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Penjasorkes IX</p> <div style="text-align: right;"> <br/> <b><u>Drs.H Suparman</u></b><br/>                 Nip. - - -             </div>  |

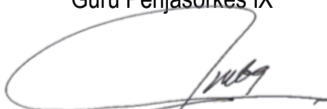
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Permainan Bola Besar  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

|  |   |
|--|---|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengetahui teknik lanjutan olah raga voli</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan teknik lanjutan dalam permainan voli</li> </ol>   |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>  | <p><b>Pertemuan Ke 4</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang Bola Voli</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Pointt tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses permainan Bola Voli secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>   |
| <b>D. Sumber Belajar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkesi kelas IX</li> <li>📖 LKPD</li> <li>📖 Media pembelajaran Power Point materi bola voli</li> <li>📖 Internet</li> </ul>   |
| <p>Mengetahui<br/>Kepala SMP Budi Utomo Prambon</p> <p><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br/>Nip.196504212008012002</p> | <p style="text-align: right;">Prambon, 1 Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Penjasorkes IX</p> <div style="text-align: right;"> <br/> <b><u>Drs.H Suparman</u></b><br/>             Nip. - - -         </div>  |

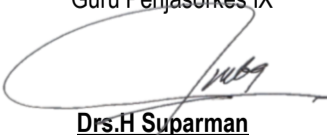
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Permainan Bola Besar  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

|  |  |
|--|--|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengetahui teknik lanjutan olah raga basket</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan teknik lanjutan dalam permainan basket</li> </ol>  |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>  | <p><b>Pertemuan Ke 5</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Bola basket</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses permainan Bola basket secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>  |
| <b>D. Sumber Belajar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkes kelas IX</li> <li>📄 LKPD</li> <li>📄 Media pembelajaran Power Point materi bola basket</li> <li>🌐 Internet</li> </ul>   |
| <p>Mengetahui<br/>Kepala SMP Budi Utomo Prambon</p> <p><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br/>Nip.196504212008012002</p> | <p style="text-align: right;">Prambon, 1 Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Penjasorkes IX</p> <div style="text-align: right;"> <br/> <b><u>Drs.H Suparman</u></b><br/>             Nip. - - -         </div>   |

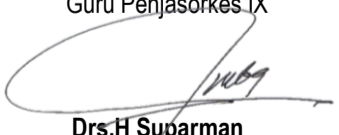
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Permainan Bola Besar  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

|  |  |
|--|--|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengetahui teknik lanjutan olah raga basket</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan teknik lanjutan dalam permainan basket</li> </ol>  |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>  | <p><b>Pertemuan Ke 6</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Bola basket</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses permainan Bola basket secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>  |
| <b>D. Sumber Belajar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 LKPD</li> <li>📖 Media pembelajaran Power Point materi bola basket</li> <li>📖 Internet</li> </ul>   |
| <p>Mengetahui<br/>Kepala SMP Budi Utomo Prambon</p> <p><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br/>Nip.196504212008012002</p> | <p style="text-align: right;">Prambon, 1 Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Penjasorkes IX</p> <div style="text-align: right;"> <br/> <b><u>Drs.H Suparman</u></b><br/>             Nip. - - -         </div>   |

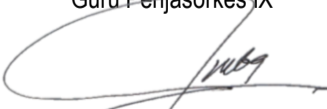
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Permainan Bola Kecil  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 2 x Pertemuan

|  |  |
|--|--|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengetahui teknik lanjutan permainan soft ball</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan teknik lanjutan dalam permainan soft ball</li> </ol>  |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>  | <p><b>Pertemuan Ke 1</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang soft ball</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses permainan soft ball secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>  |
| <b>D. Sumber Belajar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkesi kelas IX</li> <li>📄 LKPD</li> <li>📄 Media pembelajaran Power Point materi soft ball</li> <li>🌐 Internet</li> </ul>  |
| <p>Mengetahui<br/>Kepala SMP Budi Utomo Prambon</p> <p><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br/>Nip.196504212008012002</p> | <p style="text-align: right;">Prambon, 1 Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Penjasorkes IX</p> <div style="text-align: right;"> <br/> <b><u>Drs.H Suparman</u></b><br/>             Nip. ---         </div>   |

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

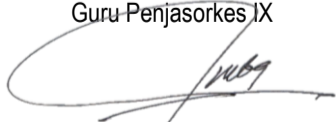
Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Permainan Bola Kecil  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

|   |   |
|---|---|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengetahui teknik lanjutan permainan soft ball</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan teknik lanjutan dalam permainan soft ball</li> </ol>   |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>   | <p><b>Pertemuan Ke 2</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang soft ball</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Pointt tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses permainan soft ball secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>   |
| <b>D. Sumber Belajar</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkesi kelas IX</li> <li>📖 LKPD</li> <li>📖 Media pembelajaran Power Point materi soft ball</li> <li>📖 Internet</li> </ul>   |
| Mengetahui<br>Kepala SMP Budi Utomo Prambon<br><br><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br>Nip.196504212008012002 | <p style="text-align: right;">Prambon, 1 Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Penjasorkes IX</p> <div style="text-align: right;"> <br/> <b><u>Drs.H Suparman</u></b><br/>                 Nip. - - -             </div>  |



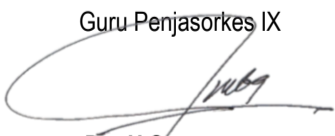
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Atletik  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 4 x Pertemuan

|  |   |
|--|---|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengetahui teknik jalan</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan teknik jalan</li> </ol>   |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>  | <p><b>Pertemuan Ke 1</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang jalan</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Pointt tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses jalan secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>   |
| <b>D. Sumber Belajar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkesi kelas IX</li> <li>📄 LKPD</li> <li>📺 Media pembelajaran Power Point materi jalan</li> <li>🌐 Internet</li> </ul>   |
| <p>Mengetahui<br/>Kepala SMP Budi Utomo Prambon</p> <p><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br/>Nip.196504212008012002</p> | <p style="text-align: right;">Prambon, 1 Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Penjasorkes IX</p> <div style="text-align: right;"> <br/> <b><u>Drs.H Suparman</u></b><br/>             Nip. ---         </div>  |

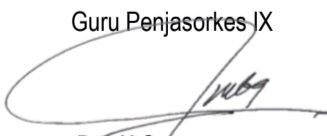
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Atletik  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

|   |   |
|---|---|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengetahui teknik lari</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan teknik lari</li> </ol>   |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>   | <p><b>Pertemuan Ke 2</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang lari</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Pointt tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lari secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>   |
| <b>D. Sumber Belajar</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkesi kelas IX</li> <li>📄 LKPD</li> <li>📺 Media pembelajaran Power Point materi lari</li> <li>🌐 Internet</li> </ul>  |
| Mengetahui<br>Kepala SMP Budi Utomo Prambon<br><br><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br>Nip.196504212008012002 | Prambon, 1 Juli 2020<br><br>Guru Penjasorkes IX<br><br><b><u>Drs.H Suparman</u></b><br>Nip. - - -  |

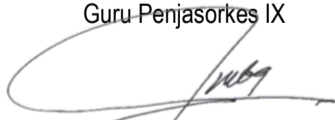
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Atletik  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

|   |   |
|---|---|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengetahui teknik lompat</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan teknik lompat</li> </ol>   |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>   | <p><b>Pertemuan Ke 3</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang lompat</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Pointt tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lompat secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>   |
| <b>D. Sumber Belajar</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkesi kelas IX</li> <li>📄 LKPD</li> <li>📺 Media pembelajaran Power Point materi lompat</li> <li>🌐 Internet</li> </ul>  |
| Mengetahui<br>Kepala SMP Budi Utomo Prambon<br><br><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br>Nip.196504212008012002 | <p style="text-align: right;">Prambon, 1 Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Penjasorkes IX</p> <div style="text-align: right;"> <br/> <b><u>Drs.H Suparman</u></b><br/>                 Nip. - - -             </div>  |


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Atletik  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

|  |   |
|--|---|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengetahui teknik lempar</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan teknik lempar</li> </ol>   |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>  | <p><b>Pertemuan Ke 4</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang lempar</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Pointt tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lempar secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>   |
| <b>D. Sumber Belajar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkesi kelas IX</li> <li>📄 LKPD</li> <li>📺 Media pembelajaran Power Point materi lempar</li> <li>🌐 Internet</li> </ul>  |
| <p>Mengetahui<br/>Kepala SMP Budi Utomo Prambon</p> <p><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br/>Nip.196504212008012002</p> | <p style="text-align: right;">Prambon, 1 Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Penjasorkes IX</p> <div style="text-align: right;"> <br/> <b><u>Drs.H Suparman</u></b><br/>             Nip. ---         </div>  |

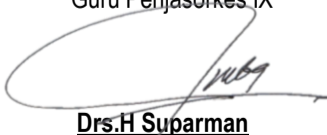
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Bela Diri  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 2 x Pertemuan

|  |  |
|--|--|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengetahui teknik dasar dan lanjutan dalam pencak silat</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan teknik dasar dan lanjutan pencak silat</li> </ol>  |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>  | <p><b>Pertemuan Ke 1</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang pencak silat</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses permainan pencak silat secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>  |
| <b>D. Sumber Belajar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkesi kelas IX</li> <li>📄 LKPD</li> <li>📄 Media pembelajaran Power Point materi pencak silat</li> <li>🌐 Internet</li> </ul>   |
| <p>Mengetahui<br/>Kepala SMP Budi Utomo Prambon</p> <p><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br/>Nip.196504212008012002</p> | <p style="text-align: right;">Prambon, 1 Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Penjasorkes IX</p> <div style="text-align: right;"> <br/> <b><u>Drs.H Suparman</u></b><br/>             Nip. ---         </div>   |

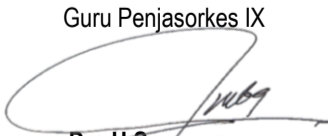
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Bela Diri  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

|  |  |
|--|--|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengetahui teknik dasar dan lanjutan dalam pencak silat</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan teknik dasar dan lanjutan pencak silat</li> </ol>  |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>  | <p><b>Pertemuan Ke 2</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang pencak silat</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses permainan pencak silat secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>  |
| <b>D. Sumber Belajar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 LKPD</li> <li>📖 Media pembelajaran Power Point materi pencak silat</li> <li>📖 Internet</li> </ul>  |
| <p>Mengetahui<br/>Kepala SMP Budi Utomo Prambon</p> <p><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br/>Nip.196504212008012002</p> | <p style="text-align: right;">Prambon, 1 Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Penjasorkes IX</p> <div style="text-align: right;"> <br/> <b><u>Drs.H Suparman</u></b><br/>             Nip. - - -         </div>   |

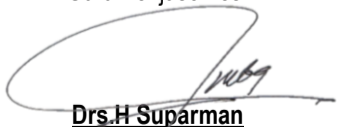
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Kebugaran Jasmani  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 2 x Pertemuan

|  |  |
|--|--|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengetahui jenis-jenis latihan kebugaran jasmani</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan latihan kebugaran jasmani</li> </ol>  |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>  | <p><b>Pertemuan Ke 1</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang kebugaran jasmani</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses kebugaran jasmani secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>  |
| <b>D. Sumber Belajar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkes kelas IX</li> <li>📄 LKPD</li> <li>📄 Media pembelajaran Power Point materi kebugaran jasmani</li> <li>🌐 Internet</li> </ul>   |
| <p>Mengetahui<br/>Kepala SMP Budi Utomo Prambon</p> <p><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br/>Nip.196504212008012002</p> | <p style="text-align: right;">Prambon, 1 Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Penjasorkes IX</p> <div style="text-align: right;"> <br/> <b><u>Drs.H Suparman</u></b><br/>             Nip. ---         </div>   |

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

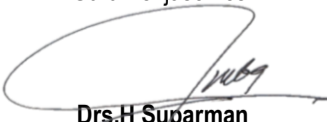
Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Kebugaran Jasmani  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

|   |   |
|---|---|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengetahui jenis-jenis latihan kebugaran jasmani</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan latihan kebugaran jasmani</li> </ol>   |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>   | <p><b>Pertemuan Ke 2</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang kebugaran jasmani</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Pointt tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses kebugaran jasmani secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>   |
| <b>D. Sumber Belajar</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkesi kelas IX</li> <li>📖 LKPD</li> <li>📖 Media pembelajaran Power Point materi kebugaran jasmani</li> <li>📖 Internet</li> </ul>   |
| Mengetahui<br>Kepala SMP Budi Utomo Prambon<br><br><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br>Nip.196504212008012002 | Prambon, 1 Juli 2020<br><br>Guru Penjasorkes IX<br><br><br><b><u>Drs.H Suparman</u></b><br>Nip. ---  |



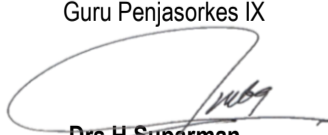
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Genap  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Senam Lantai  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 3 x Pertemuan

|  |  |
|--|--|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengetahui gerakan dua gerakan senam lantai</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan gerakan dua gerakan senam lantai</li> </ol>  |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>  | <p><b>Pertemuan Ke 1</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang senam lantai</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses senam lantai secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>  |
| <b>D. Sumber Belajar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkes kelas IX</li> <li>📄 LKPD</li> <li>📄 Media pembelajaran Power Point materi senam lantai</li> <li>🌐 Internet</li> </ul>  |
| <p>Mengetahui<br/>Kepala SMP Budi Utomo Prambon</p> <p><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br/>Nip.196504212008012002</p> | <p style="text-align: right;">Prambon, 1 Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Penjasorkes IX</p> <div style="text-align: right;"> <br/> <b><u>Drs.H Suparman</u></b><br/>             Nip. - - -         </div>   |

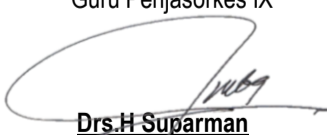
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Genap  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Senam Lantai  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

|  |  |
|--|--|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengetahui gerakan dua gerakan senam lantai</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan gerakan dua gerakan senam lantai</li> </ol>  |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>  | <p><b>Pertemuan Ke 2</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang senam lantai</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses senam lantai secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>  |
| <b>D. Sumber Belajar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 LKPD</li> <li>📖 Media pembelajaran Power Point materi senam lantai</li> <li>📖 Internet</li> </ul>  |
| <p>Mengetahui<br/>Kepala SMP Budi Utomo Prambon</p> <p><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br/>Nip.196504212008012002</p> | <p style="text-align: right;">Prambon, 1 Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Penjasorkes IX</p> <div style="text-align: right;"> <br/> <b><u>Drs.H Suparman</u></b><br/>             Nip. ---         </div>   |

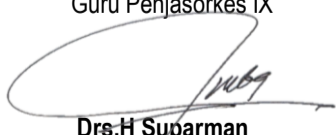
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Genap  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Senam Lantai  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

|  |  |
|--|--|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengetahui rangkaian gerak senam lantai</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan rangkaian gerak senam lantai</li> </ol>  |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>  | <p><b>Pertemuan Ke 3</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang senam lantai</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses senam lantai secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>  |
| <b>D. Sumber Belajar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 LKPD</li> <li>📖 Media pembelajaran Power Point materi senam lantai</li> <li>📖 Internet</li> </ul>  |
| <p>Mengetahui<br/>Kepala SMP Budi Utomo Prambon</p> <p><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br/>Nip.196504212008012002</p> | <p style="text-align: right;">Prambon, 1 Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Penjasorkes IX</p> <div style="text-align: right;"> <br/> <b><u>Drs.H Suparman</u></b><br/>             Nip. ---         </div>   |

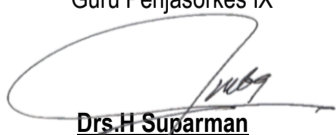
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Genap  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Gerak Berirama  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 2 x Pertemuan

|  |  |
|--|--|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam gerakan senam irama</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan gerakan langkah dan ayunan lengan dalam senam irama</li> </ol>   |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>  | <p><b>Pertemuan Ke 1</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang senam irama</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses senam irama secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>  |
| <b>D. Sumber Belajar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkes kelas IX</li> <li>📄 LKPD</li> <li>📺 Media pembelajaran Power Point materi senam irama</li> <li>🌐 Internet</li> </ul>   |
| <p>Mengetahui<br/>Kepala SMP Budi Utomo Prambon</p> <p><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br/>Nip.196504212008012002</p> | <p style="text-align: right;">Prambon, 1 Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Penjasorkes IX</p> <div style="text-align: right;"> <br/> <b><u>Drs.H Suparman</u></b><br/>             Nip. ---         </div>   |

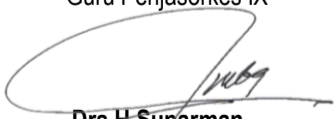
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Genap  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Gerak Berirama  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

|   |  |
|---|--|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam gerakan senam irama</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan gerakan langkah dan ayunan lengan dalam senam irama</li> </ol>   |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>   | <p><b>Pertemuan Ke 2</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang senam irama</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Pointt tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses senam iramai secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>  |
| <b>D. Sumber Belajar</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkesi kelas IX</li> <li>📄 LKPD</li> <li>📺 Media pembelajaran Power Point materi senam irama</li> <li>🌐 Internet</li> </ul>  |
| Mengetahui<br>Kepala SMP Budi Utomo Prambon<br><br><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br>Nip.196504212008012002 | <p style="text-align: right;">Prambon, 1 Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Penjasorkes IX</p> <div style="text-align: right;"> <br/> <b><u>Drs.H Suparman</u></b><br/>                 Nip. ---             </div>   |

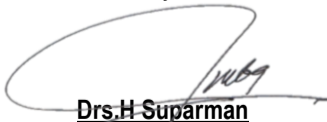
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Genap  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Renang  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 3 x Pertemuan

|  |  |
|--|--|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat melakukan teknik gerakan kaki renang gaya bebas</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan teknik gerakan kaki renang gaya bebas</li> </ol>   |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>  | <p><b>Pertemuan Ke 1</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang renang gaya bebas</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses renang gaya bebas secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>  |
| <b>D. Sumber Belajar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkesi kelas IX</li> <li>📄 LKPD</li> <li>📄 Media pembelajaran Power Point materi renang gaya bebas</li> <li>🌐 Internet</li> </ul>  |
| <p>Mengetahui<br/>Kepala SMP Budi Utomo Prambon</p> <p><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br/>Nip.196504212008012002</p> | <p style="text-align: right;">Prambon, 1 Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Penjasorkes IX</p> <div style="text-align: right;"> <br/> <b><u>Drs.H Suparman</u></b><br/>             Nip. ---         </div>   |

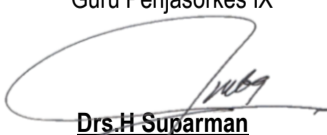
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Genap  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Renang  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

|  |  |
|--|--|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat melakukan teknik gerakan tangan renang gaya bebas</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan teknik gerakan tangan renang gaya bebas</li> </ol>   |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>  | <p><b>Pertemuan Ke 2</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang renang gaya bebas</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses renang gaya bebas secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>  |
| <b>D. Sumber Belajar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 LKPD</li> <li>📖 Media pembelajaran Power Point materi renang gaya bebas</li> <li>📖 Internet</li> </ul>   |
| <p>Mengetahui<br/>Kepala SMP Budi Utomo Prambon</p> <p><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br/>Nip.196504212008012002</p> | <p style="text-align: right;">Prambon, 1 Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Penjasorkes IX</p> <div style="text-align: right;"> <br/> <b><u>Drs.H Suparman</u></b><br/>             Nip. ---         </div>   |

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

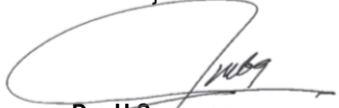
Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Genap  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Renang  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

|   |   |
|---|---|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat melakukan teknik gerakan pernapasan renang gaya bebas</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan teknik gerakan pernapasan renang gaya bebas</li> </ol>  |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>   | <p><b>Pertemuan Ke 3</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang renang gaya bebas</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Pointt tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses renang gaya bebas secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>   |
| <b>D. Sumber Belajar</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkesi kelas IX</li> <li>📖 LKPD</li> <li>📖 Media pembelajaran Power Point materi renang gaya bebas</li> <li>📖 Internet</li> </ul>   |
| Mengetahui<br>Kepala SMP Budi Utomo Prambon<br><br><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br>Nip.196504212008012002 | Prambon, 1 Juli 2020<br><br>Guru Penjasorkes IX<br><br><br><b><u>Drs.H Suparman</u></b><br>Nip. - - -  |




## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Genap  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : P3K  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 2 x Pertemuan

|   |  |
|---|--|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>   | 1. Peserta didik dapat P3K<br>2. Peserta didik dapat mempraktikkan P3K   |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>   | <p><b>Pertemuan Ke 1</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang P3K</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses P3K secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>   | 1. <b>Sikap:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> 2. <b>Pengetahuan:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> 3. <b>Ketrampilan:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>  |
| <b>D. Sumber Belajar</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkesi kelas IX</li> <li>📖 LKPD</li> <li>📖 Media pembelajaran Power Point materi P3K</li> <li>📖 Internet</li> </ul>  |
| Mengetahui<br>Kepala SMP Budi Utomo Prambon<br><br><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br>Nip.196504212008012002 | Prambon, 1 Juli 2020<br><br>Guru Penjasorkes IX<br><br><b><u>Drs.H Suparman</u></b><br>Nip. ---   |

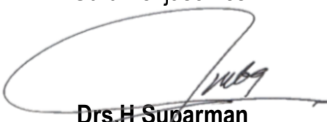
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Genap  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : P3K  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

|  |  |
|--|--|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat P3K</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan P3K</li> </ol>   |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>  | <p><b>Pertemuan Ke 2</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang P3K</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses P3K secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>  |
| <b>D. Sumber Belajar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkesi kelas IX</li> <li>📖 LKPD</li> <li>📖 Media pembelajaran Power Point materi P3K</li> <li>📖 Internet</li> </ul>  |
| Mengetahui<br>Kepala SMP Budi Utomo Prambon<br><br><b>Dra.Indyah Kartini</b><br>Nip.196504212008012002 | Prambon, 1 Juli 2020<br><br>Guru Penjasorkes IX<br><br><b>Drs.H Suparman</b><br>Nip. ---  |

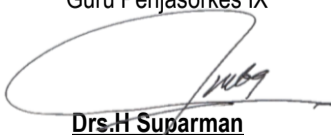
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Genap  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Aktifitas fisik  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 2 x Pertemuan

|  |   |
|--|---|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengetahui berbagai jenis kebiasaan sehat</li> <li>2. Peserta didik dapat menerapkan budaya hidup sehat</li> </ol>  |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>  | <p><b>Pertemuan Ke 1</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang kebugaran jasmani</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Pointt tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses kebugaran jasmani secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>   |
| <b>D. Sumber Belajar</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkesi kelas IX</li> <li>📖 LKPD</li> <li>📖 Media pembelajaran Power Point materi kebugaran jasmani</li> <li>📖 Internet</li> </ul>   |
| <p>Mengetahui<br/>Kepala SMP Budi Utomo Prambon</p> <p><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br/>Nip.196504212008012002</p> | <p style="text-align: right;">Prambon, 1 Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Penjasorkes IX</p> <div style="text-align: right;"> <br/> <b><u>Drs.H Suparman</u></b><br/>             Nip. - - -         </div>  |

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Budi Utomo Prambon  
 Kelas/Semester : IX / Genap  
 Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Aktifitas fisik  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

|   |  |
|---|--|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengetahui berbagai jenis penyakit</li> <li>2. Peserta didik dapat mengetahui cara pencegahan penyakit</li> </ol>  |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>   | <p><b>Pertemuan Ke 1</b> (3 x 40 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang kebugaran jasmani</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses kebugaran jasmani secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul> |
| <b>C. Penilaian</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>  |
| <b>D. Sumber Belajar</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Buku guru Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 Buku siswa Penjasorkes kelas IX</li> <li>📖 LKPD</li> <li>📖 Media pembelajaran Power Point materi kebugaran jasmani</li> <li>📖 Internet</li> </ul>   |
| Mengetahui<br>Kepala SMP Budi Utomo Prambon<br><br><b><u>Dra.Indyah Kartini</u></b><br>Nip.196504212008012002 | Prambon, 1 Juli 2020<br><br>Guru Penjasorkes IX<br><br><br><b><u>Drs.H Suparman</u></b><br>Nip. ---   |

