

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD 4 Menawan
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Diriku (Tema 1)
 Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku (Subtema 3)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang cara menjaga kebersihan diri, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan cara menjaga kebersihan diri (kuku, tangan dan rambut).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi) 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah satu peserta didik. Peserta yang diminta memimpin berdo'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Mempraktikkan Cara Menjaga Kebersihan Diri</p> <p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak dan melakukan tanya jawab mengenai cara-cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut di rumah. 2. Guru menunjukkan gunting kuku, sabun, dan sampo tanyakan pada peserta didik benda-benda tersebut digunakan untuk apa? 3. Menyampaikan pada peserta didik mengenai cara-cara mencuci tangan, menggunting kuku dan melakukan keramas. 	5 menit
	<p>B. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik untuk mencoba mempraktikkan dengan menggunakan alat peraga yang telah disediakan guru. (Creativity and Innovation) <div style="text-align: center;">  </div>	

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi kegiatan pembelajaran dibantu dan dibimbing guru. 2. Guru memberikan umpan balik, penugasan dan menginformasikan pembelajaran berikutnya. 3. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa dan menutup kegiatan pembelajaran dengan salam. 	2 menit
-------------------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	SM	BT	MT	MB
1													
2													

SM = Sudah Membudaya

MB = Mulai Membudaya

MT = Mulai Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes Lisan tentang tata cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut

3. Penilaian Keterampilan

- Unjuk kerja

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Sesuai dengan ide pokok	Alur penyampaian runtut	Menggunakan intonasi yang benar	Lancar dalam menyampaikan	
1						
2						
3						

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,).Revisi 2017 Cetakan ke 4
- Gunting, sabun dan sampo

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kudus, 2021
Guru PJOK

SUBANDRIYO, S.Pd.
NIP. 19620418 198405 1 002

DIDIK WIDYANTO, S.Pd.
NIP. 19890521 202012 1 001

Ayo Mengamati!

Setelah mengamati dan mendengarkan tentang penjelasan secara singkat dari Pak guru, diharapkan kalian bisa memahami dengan benar bagaimana cara menjaga dan merawat kebersihan diri.

Ayo Mengamati! 

Aturan Merawat Tubuh
Perhatikan gambar di bawah ini.



Edo sedang mandi dan mencuci rambut.
Dayu mencuci tangan.
Lani menggosok gigi.
Siti memotong kuku.
Edo mencuci kaki sebelum tidur.
Mereka selalu merawat tubuh.
Sudahkah kamu merawat tubuh?
Merawat tubuh ada aturannya.
Lakukan secara teratur.

Subtema 3. Aku Merawat Tubuhku 109

Ayo mencoba!

Pilih salahsatu bagaimana menggunakan alat-alat kebersihan tubuh berikut ini :

No.	Nama alat kebersihan	Gambar
1	Potongan Kuku	
2	Sabun mandi	
3	Shampo	
4	Handuk	