

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SDN 3 KATEKAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Tema / Subtema : Benda Disekitarku
Kelas / Semester : III (tiga) / 1
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

**SD NEGERI 3 KATEKAN
KECAMATAN NGADIREJO
KABUPATEN TEMANGGUNG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 KATEKAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Tema / Subtema : Benda di sekitarku
Kelas / Semester : III (tiga) / 1
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

PPKn	Bahasa Indonesia	PJOK
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual,dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.3Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

B. KOMPETENSI DASAR (KD) PJOK

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Menganalisa kombinasi pola gerak dasar manipulatif melempar bola mendatar 3.3.2 Menganalisa kombinasi pola gerak dasar manipulatif menangkap bola mendatar
4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1 Mempraktikkan kombinasi polagerak dasar manipulatif melempar dan menangkap bola mendatar dalam bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik Menganalisa kombinasi pola gerak dasar manipulatif melempar bola mendatar dengan baik dan benar
2. Peserta didik menganalisa kombinasi pola gerak dasar manipulatif menangkap bola mendatar dengan baik dan benar
3. Peserta didik mampu mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap bola dalam bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan baik dan benar

E. MATERI PEMBELAJARAN

Gerak manipulatif melempar dan menangkap bola

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Problem Based Learning (pembelajaran berbasis masalah)
2. Metode pembelajaran : Saintifik learning (5M) berbasis ICT

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku teks pelajaran kelas 3 tema 3
2. Materi ajar Gerak manipulatif melempar dan menangkap bola mendatar
3. Microsoft Power Point
4. Laptop
5. Gambar
6. Video pembelajaran dan Youtube video <https://www.youtube.com/watch?v=-xvJowFQilc>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan materi ajar • Menyiapkan perangkat ICT laptop 	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (Religius) ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (kemandirian) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran (Gotong royong) ❖ Menyanyikan salah satu lagu garuda Pancasila (tematik PPkn) • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,. ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. ❖ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, apabila materi/tema/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat Mengemukakan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ○ melempar bola ○ menangkap bola ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menayangkan PPT, video gambar mengenai materi melempar dan menangkap bola mendarat (Technological Content Knowledge) ❖ Guru mengarahkan peserta didik mencermati dan membaca benda yang terbuat dari kayu dengan wacana permainan bola kayu (tematik Bahasa Indonesia) ❖ Peserta didik menyimak dan memperhatikan tayangan video yang sedang ditampilkan • Menanya <p>Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk memberikan pertanyaan sebanyak mungkin yang terkait dengan video pembelajaran melempar dan menangkap bola mendarat dan akan dijawab dalam kegiatan belajar untuk mengembangkan kreatifitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan untuk membentuk pikiran kritis</p> <p>Misalnya Bagaimana posisi tangan saat melempar dan menangkap bola?</p> • Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru kembali menayangkan video kedua yaitu gerakan melempar dan menangkap bola yang baik dan hampir sempurna ❖ Guru membimbing peserta didik untuk mengidentifikasi permasalahan yang terjadi ketikamelakukan gerakan • Mengolah informasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan berdiskusi bersama sehingga memunculkan pengetahuan baru bagipeserta didik ❖ Guru membimbing dan memberikan penguatan pada tanggapan peserta didik 	<p>100 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi kesempatan peserta didik untuk dapat menyimpulkan materi pembelajaran yang diperoleh ❖ Guru membimbing peserta didik untuk dapat menyimpulkan pembelajaran 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah berlangsung • Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang akan datang • Guru menutup pembelajaran • Salah satu peserta didik ditunjuk untuk memimpin doa penutup 	20 menit

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes formatif
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja dalam penugasan

REMEDIAL

Membimbing siswa yang belum bisa melakukan gerakan melempar dan menangkap

PENGAYAAN

Siswa mengembangkan lebih lanjut gerakan melempar dan menangkap bola ke bentuk permainan sederhana.

Katekan, 16 November 2021

Mengetahui
Kepala SDN 3 Katekan

Guru Mata Pelajaran

Suyadi,S.Pd
NIP.19661125 198806 1 003

Suyadi,S.Pd
NIP. 19661125 198806 1 003

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik selama pembelajaran baik terkait dalam proses pembelajaran secara umum dan pengamatan melalui penugasan yang diberikan. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		KDD	KP	TJ	DS			
1								
2								

Keterangan :

- KDD : Keaktifan dalam diskusi
- KP : Kesesuaian Pendapat dengan materi pembelajaran
- TJ : Tanggung Jawab pada saat penugasan
- DS : Disiplin

Catatan :

Aspek perilaku dinilai dengan

kriteria:85-100	= Sangat Baik
70-84	= Baik
50-69	= Cukup
25-49	= Kurang

2. Penilaian pengetahuan :

Tes tertulisSOAL :

1. Dalam gerak dasar melempar bola agar arah bola tepat ke sasaran yang mau dilemparmaka gerakan tangan harus
 - a. dari belakang dan ke arah sasaran
 - b. dari belakang dan berhenti di atas kepala
 - c. dari samping dan ke atas
2. Rusdi Melempar bola dengan tangan kanan, kaki yang digunakan untuk tumpuan adalah....
 - a. kiri
 - b. kanan
 - c. kedua kaki

3. Agar bola bisa ditangkap dengan baik, maka posisi jari jari kita saat menangkap adalah....
 - a. **diregangkan dan merapat kedua tangan**
 - b. dirapatkan
 - c. diregangkan dan tidak merapat dengan kedua tangan

4. Agar kita bisa menangkap dengan baik saat bola datang maka arah pandangan mata harus ke arah....
 - a. **datangnya bola**
 - b. ke arah bawah kaki tumpu
 - c. ke arah pelempar

3. Tes keterampilan

- **PENUGASAN**

Mempraktikkan gerakan melempar dan menangkap bola

- Penilaian keterampilan berdasarkan unjuk kerja dalam tugas pembelajaran

no	Nama	Kriteria penilaian melempar bola			Skor	Nilai
		kualitas gerak (a)	keselarasan gerak (b)	keberhasilan gerak (c)		
1.						
2.						
3.						

Keterangan

Rentang nilai (a),(b),(c) = 1-100

Kriteria

Kriteria	Rentang Nilai			
	0-50	51-70	71-80	81-100
Kualitas gerak (a)	Tidak melakukan	Melakukan dengan teknik yang salah	Melakukan dengan teknik yang benar	Melakukan gerakan dengan Benar dan sesuai
Keselarasn gerak (b)	Tidak melakukan	Melakukan dengan teknik yang tidak luwes	Melakukan gerakan dengan luwes	Melakukan gerakan dengan luwes dan seimbang
Keberhasilan gerak (c)	Tidak melakukan	Tidak berhasil melakukan gerakan	Berhasil melakukan gerakan	Berhasil melakukan gerakan dengan hasil yang baik

Penilaian skor

= jumlah a+b+c

Nilai

= jumlah skor dibagi 3

