

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : SDN RAWA SARI  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Materi : Kombinasi Gerak Dasar dalam berbagai Permainan Bola Kecil  
 Materi Pokok : Bola Kasti  
 Pertemuan ke : 4  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**A.TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Menjelaskan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam melempar, menangkap dan memukul bola pada permainan bola kasti.
- Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam melempar, menangkap dan memukul bola pada permainan bola kasti.

**B.MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

- Whatsapp Grup
- Google Form
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

**C.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup dan Google Form).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang kombinasi</li> </ul>	70 menit

	<p>gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam melempar, menangkap dan memukul bola pada permainan bola kasti yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam melempar, menangkap dan memukul bola pada permainan bola kasti (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>- <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>- <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam melempar, menangkap dan memukul bola pada permainan bola kasti.</li> <li>- <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>	10 menit

### C. PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- Penilain Keterampilan (Tes praktik - rubrik penialaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Rawa Sari, .....2020  
Guru Kelas PJOK

RITA ZAHARA, S.Pd  
NIP.

YUDI SUJATMIKO, S.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : SDN RAWA SARI  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Materi : Kombinasi Gerak Dasar dalam berbagai Permainan Bola Kecil  
 Materi Pokok : Rounders  
 Pertemuan ke : 5  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**A.TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Menjelaskan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam melempar, menangkap dan memukul bola pada permainan Rounders.
- Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam melempar, menangkap dan memukul bola pada permainan Rounders.

**B.MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

- Whatsapp Grup
- Google Form
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

**C.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup dan Google Form).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang kombinasi</li> </ul>	70 menit

	<p>gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam melempar, menangkap dan memukul bola pada permainan Rounders yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam melempar, menangkap dan memukul bola pada permainan Rounders (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>- <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>- <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam melempar, menangkap dan memukul bola pada permainan Rounders.</li> <li>- <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>	10 menit

#### D. PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- Penilain Keterampilan (Tes praktik - rubrik penialaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

RITA ZAHARA,S.Pd  
NIP.

Rawa Sari, .....2020  
Guru Kelas PJOK

YUDI SUJATMIKO,S.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : SDN RAWA SARI  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Materi : Kombinasi Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat dan Lempar  
 Materi Pokok : Lompat Jauh  
 Pertemuan ke : 6  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**A.TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Mendeskripsikan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh.
- Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh.

**B.MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

- Whatsapp Grup
- Google Form
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

**C.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup dan Google Form).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp</li> </ul>	70 menit

	<p>(Creativity and innovation).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>- <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>- <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh.</li> <li>- <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>	10 menit

#### E. PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

RITA ZAHARA,S.Pd  
NIP.

Rawa Sari, .....2020  
Guru Kelas PJOK

YUDI SUJATMIKO,S.Pd  
NIP.