

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian  
RPPH  
Kelompok B ( Usia 5 – 6 Tahun )



Oleh :

**St. Ummi Hanik, S.Pd**

**TK Pertiwi Pandangan Kulon**

**Kragan - Rembang**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK PERTIWI

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

LURING

<b>Sem/Bulan/Minggu ke</b>	: 1 / November / 3	
<b>Hari/Tanggal</b>	: Senin/ 15 November 2021	
<b>Kelompok/Usia</b>	: B (5-6 Tahun)	
<b>Tema/Sub Tema/sub-sub tema</b>	: Diriku / Lingkungan sekitarku/ Hobiku	
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit	
<b>KD</b>	<b>Materi</b>	<b>Tujuan/Indikator Pembelajaran</b>
NAM 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembiasaan mengucapkan Alhamdulillah sebagai bentuk syukur melihat ciptaan Allah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak terbiasa mengucapkan Alhamdulillah sebagai bentuk syukur melihat ciptaan Allah</li> </ul>
NAM 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</li> </ul>
F.M 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keseimbangan tubuh</li> <li>Koordinasi mata dan tangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh</li> <li>Anak mampu menciptakan gerakan mata dan tangan</li> </ul>
KOGNITIF 3.5-4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep uang (ciri, nilai, fungsi/cara menggunakan, manfaat, dan tempat penyimpanannya)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat mengenal uang berdasarkan bentuk, warna, nilai, fungsi/cara menggunakan, manfaat, serta tempat menyimpannya</li> <li>Anak dapat mengelompokkan uang berdasarkan warna, bentuk, dan nilai pada LKA</li> </ul>
KOGNITIF 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berfikir kreatif melalui kegiatan berkreasi membuat uang koin dan uang kertas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat Berfikir kreatif melalui kegiatan berkreasi membuat uang koin dan uang kertas</li> </ul>
BAHASA 3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun kata yang hilang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyusun kata yang hilang</li> </ul>
SOSEM 2.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencerminkan sikap tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak terbiasa mengendalikan diri secara wajar</li> </ul>
SENI 3.15 - 4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eksplorasi seni dari berbagai media sesuai kreativitasnya membuat celengan dari bahan bekas secara kolaborasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat mencipta eksplorasi seni dari berbagai media sesuai kreativitasnya membuat dan menghias celengan dari bahan bekas secara kolaborasi</li> </ul>
<b>Kegiatan Awal ± 2 menit)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam dan membaca “Doa sebelum bermain dan belajar” bersama anak</li> <li>Guru menyapa dan mengabsen kehadiran anak</li> <li>Guru mengajak anak untuk yel-yel TK Pertiwi, TK Pertiwi Pandangan Kulon, sehat, cerdas, ceria, yes.</li> <li>Guru menanyakan kabar dan perasaan anak</li> <li>Guru mengajak anak mengamati dan memahami konsep uang (ciri, nilai, fungsi/cara menggunakan, manfaat, dan tempat penyimpanannya)</li> <li>Guru melakukan apersepsi dengan bercakap cakap tentang hasil pengamatan dan pendapat</li> <li>Guru bercakap-cakap tentang perilaku hidup hemat diantaranya dengan senang menabung</li> </ol>		

8. Guru mengajak anak mengamati berbagai macam uang yang di bawa guru
9. Guru mengajukan pertanyaan kepada anak
  - Siapa yang bisa menabung?
  - Dimana kita bisa menabung?
  - Mengapa kita harus menabung?
  - Bagaimana cara kita menabung?
  - Kapan kalian bisa menabung?
  - Apa saja manfaat menabung?
10. Guru membuat kesepakatan aturan bermain bersama anak

**Kegiatan Inti ± 4 menit**

Guru menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Senangnya bisa membuat uang koin dan uang kertas	1. Contoh uang asli dengan berbagai nilai, baik koin maupun kertas dan contoh gambar berbagai alat penyimpanan uang. Aneka loose parts (cat pasta warna- warni piring, spidol warna warni, kertas origami, pensil, penghapus, krayon)
2.	Aku bisa mengenal uang	2. 2 LKA (gambar uang koin, uang kertas, ) spidol warna-warni, pensil, penghapus, arang, cat air, palet, kuas, crayon dan pewarna makanan.
3	Yeee,, Ayo membuat celengan	3. Kertas A4, pensil, krayon, kardus bekas, kemasan minuman/makanan bekas, plastik kresek bekas, kertas koran bekas, kain perca, kain flanel, lem tembak, kertas origami, tali rafia, spidol, lem, gunting, kaleng bekas, dan botol plastik bekas
4.	Asyiknya menyusun kata yang hilang	4. Gambar kartu dan alat-alatnya (dokter, perawat, guru, satpam, wirausaha) keranjang, kata profesi, kertas manila warna-warni, kancing baju, manik-manik, pom-pom, balok alfabet, alfabet plastik, alfabet dadu, alfabet lego, aneka manik-manik, kerikil warna-warni

- Guru memberikan kesempatan bermain
- Guru mengamati dan mencatat perkembangan bermain anak
- Guru memberikan perhatian dan bimbingan kepada anak melalui pertanyaan-pertanyaan terbuka yang diajukan

**Recalling dan Penutup ± 2 menit**

- Merapikan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Tanya jawab tentang perasaan dan pengalaman bermain anak
- Memberikan penguatan tentang “senang menabung”
- Pengetahuan atau kegiatan apa saja yang sudah dilakukan anak hari ini?
- Keterampilan apa yang sudah didapat anak dalam pembelajaran hari ini?
- Pemberian *reincorment* bagi anak yang belum menuntaskan atau belum semangat dan bagi anak yang sudah semangat untuk ditingkatkan
- Menyampaikan kegiatan untuk esok hari
- Guru meminta maaf dan berterimakasih
- Berdoa sesudah bermain, dan salam penutup
- Berbaris, pulang.

## Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
			BB	MB	BHS	BSB
NAM 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembiasaan mengucapkan Alhamdulillah sebagai bentuk syukur melihat ciptaan Allah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak terbiasa mengucapkan Alhamdulillah sebagai bentuk syukur melihat ciptaan Allah</li> </ul>				
NAM 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</li> </ul>				
F.M 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keseimbangan tubuh</li> <li>Koordinasi mata dan tangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh</li> <li>Anak mampu menciptakan gerakan mata dan tangan</li> </ul>				
KOG. 3.5-4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep uang (ciri, nilai, fungsi/cara menggunakan, manfaat, dan tempat penyimpanannya)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat mengenal uang berdasarkan bentuk, warna, nilai, fungsi/cara menggunakan, manfaat, serta tempat menyimpannya</li> <li>Anak dapat mengelompokkan uang berdasarkan warna, bentuk, dan nilai pada LKA</li> </ul>				
KOG. 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berfikir kreatif melalui kegiatan berkreasi membuat uang koin dan uang kertas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat Berfikir kreatif melalui kegiatan berkreasi membuat uang koin dan uang kertas</li> </ul>				
BAHA SA 3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun kata yang hilang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyusun kata yang hilang</li> </ul>				
SOSEM 2.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencerminkan sikap tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak terbiasa mengendalikan diri secara wajar</li> </ul>				
SENI 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eksplorasi seni dari berbagai media sesuai kreativitasnya membuat celengan dari bahan bekas secara kolaborasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat mencipta eksplorasi seni dari berbagai media sesuai kreativitasnya membuat dan menghias celengan dari bahan bekas secara kolaborasi</li> </ul>				
<p><b>Tehnik Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceklist</li> <li>Catatan Anekdote</li> <li>Hasil Karya</li> </ul> <p>Mengetahui, Kepala TK Pertiwi</p> <p style="text-align: right;">Pandangan Kulon,..... Guru Kelompok B1</p> <p>ST. UMMI HANIK, S.Pd</p> <p style="text-align: right;">ST. UMMI HANIK, S.Pd</p>						

**Yuk menghubungkan gambar uang sesuai nilai dan bentuknya**

	
	
	
	

Hasil Penilaian				Paraf		Nama : .....
BB	MB	BSH	BSB	Orangtua	Guru	Hari : Senin
						Tanggal : 15 November 2021

**Yuk menghubungkan gambar uang sesuai nilai dan bentuknya**



Hasil Penilaian				Paraf		Nama : .....
BB	MB	BSH	BSB	Orangtua	Guru	Hari : Senin
						Tanggal : 15 November 2021

**Menyusun Kata Yang Hilang**



**Aku menabung di**

.....



**Ibu menyimpan uang di**

.....



**Ayah menerima**

.....

Hasil Penilaian				Paraf		Nama : .....	
BB	MB	BSH	BSB	Orangtua	Guru		Hari : Senin
							Tanggal : 15 November 2021

**Macam-macam tempat untuk menyimpan Uang**



**di dompet**



**di celengan**



**di brankas**



**di lemari**



**di bawah kasur**



**di dalam toples**

**INSTRUMEN PENILAIAN *RATING SCALE* (CEKLIS) TK PERTIWI**

Kelompok : ..... Tanggal : .....

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Nama Anak				
		Rm	Az	Al	Vi	Mj
1	NAM 1.2 Anak terbiasa mengucapkan “Alhamdulillah” sebagai bentuk syukur melihat ciptaan Allah					
2	NAM 3.1 & 4.1 Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan					
3	KOGNITIF 3.5 & 4.5 Anak mampu mengelompokkan uang berdasarkan bentuk dan nilai					
4	KOGNITIF 3.6 & 4.6 Anak mampu berfikir kreatif membentuk uang koin dan uang kertas					
5	FISIK-MOTORIK KASAR 3.3 & 4.3 Anak mampu menciptakan gerakan pada keseimbangan tubuh (engkle pada lintasan)					
6	BAHASA 3.12 & 4.12 Anak mampu menyusun kata yang hilang					
7	SOSEM 2.12 Anak mampu mengendalikan dirinya yaitu bertanggung jawab atas dirinya sendiri					
8	SENI 3.15 & 4.15 Anak dapat mencipta eksplorasi seni dari berbagai media sesuai kreativitasnya membuat celengan bersma teman					

Mengetahui,  
Kepala TK Pertiwi

ST. UMMI HANIK, S.Pd

Pandangan Kulon,.....  
Guru Kelompok B1

ST. UMMI HANIK, S.Pd

**CATATAN ANEKDOT**  
**TK PERTIWI**

Nama Anak	Waktu / Tempat	Peristiwa
<b>KD dan Indikator :</b>		<b>Capaian Perkembangan Anak :</b>

Mengetahui,  
Kepala TK Pertiwi

ST. UMMI HANIK, S.Pd

Pandangan Kulon,.....  
Guru Kelompok B1

ST. UMMI HANIK, S.Pd

**PENILAIAN HASIL KARYA  
TK PERTIWI**

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkemb
1	Rm				
2	Az				
3	Al				
4	Vi				
5	Mj				

Mengetahui,  
Kepala TK Pertiwi

Pandangan Kulon,.....  
Guru Kelompok B1

ST. UMMI HANIK, S.Pd

ST. UMMI HANIK, S.Pd