

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 11 Pontianak Kota
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VI (Enam) B / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif.	3.1.1. Menentukan hasil operasi penjumlahan yang melibatkan bilangan bulat.
4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan yang melibatkan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati media power point dan demonstrasi koin bilangan bulat, siswa dapat menentukan hasil operasi penjumlahan yang melibatkan bilangan bulat.
2. Setelah menyimak penjelasan tentang soal cerita bilangan bulat, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan yang melibatkan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.

D. Materi Pembelajaran.

1. Operasi penjumlahan bilangan bulat .
2. Menyelesaikan masalah berkaitan penjumlahan bilangan bulat

E. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi, diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan penugasan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.3. Salam PPK atau tepuk PPK.4. Menyanyikan <i>Lagu Indonesia Raya</i>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar koin bilangan bulat melalui power point tentang cara penjumlahan bilangan bulat.2. Siswa mengamati guru mendemonstrasikan cara menjumlahkan bilangan bulat menggunakan koin bilangan bulat.3. Beberapa siswa secara bergantian maju ke depan untuk melakukan penjumlahan bilangan bulat menggunakan koin bilangan bulat.4. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.5. Siswa menyimak penjelasan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.6. Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok diberikan koin bilangan bulat untuk mengerjakan soal-soal berkaitan penjumlahan bilangan bulat.7. Setiap kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lainnya memberikan tanggapan.	40 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	8. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 9. Siswa diminta membuka handphone, kemudian membuka link di group whatsapp untuk mengerjakan soal-soal latihan menggunakan aplikasi Quizizz. 10. Siswa diberikan penguatan/apresiasi oleh guru setelah mampu menyelesaikan soal dengan tepat dan benar melalui aplikasi Quizizz.	
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; - Apa saja yang telah dipahami siswa? - Apa yang belum dipahami siswa? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Siswa menyanyikan lagu daerah <i>Cik Cik Periok</i> . 5. Salam PPK atau tepuk PPK atau mars PPK. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 Menit

G. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				
Dst				

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis.

Bentuk : Pilihan ganda

Instrumen : Soal aplikasi quizizz.

QUIZIZZ

Latihan Soal Penjumlahan Bilangan Bulat

5 Questions

NAME : _____

CLASS : _____

DATE : _____

1. Hasil $15 + (-27)$ adalah

a) 12

b) -12

c) 42

d) -42

2. $-43 + (-17) = \dots$

a) 26

b) -26

c) 60

d) -60

3.



Kalimat matematika dari gambar garis bilangan berikut adalah

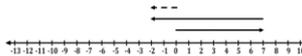
a) $4 + (-13) = -9$

b) $-9 + 13 = 9$

c) $-9 + 13 = 4$

d) $9 + (-5) = 4$

4.



Hasil dari operasi hitung pada gambar garis bilangan berikut adalah

a) -7

b) 7

c) -2

d) 2

5. Sebuah bola dilempar ke atas hingga ketinggian 6 meter. Bola tersebut jatuh ke dalam sumur di kedalaman 4 meter. Bentuk kalimat matematika yang menunjukkan jarak tempuh bola dari posisi awal hingga akhir adalah

a) $6 + 4 = 10$

b) $6 + (-4) = 2$

c) $6 + (-2) = 4$

d) $6 + (-10) = -4$

Kunci Jawaban

1. b
2. d
3. c
4. c
5. d

Skor Penilaian

Skor soal no.1-5 masing-masing 20

Skor maksimal 100

3. Remedial/Pengayaan

Siswa yang belum tuntas hasil belajarnya dapat diberikan contoh-contoh tambahan sebagai latihan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah terampil dalam melakukan penjumlahan bilangan bulat.

H. Media/Alat dan Sumber Belajar

Media/Alat : Proyektor/Infocus, Slide Power Point, Koin Bilangan Bulat

Sumber Belajar :

1. Buku Guru Kelas VI SD Mata Pelajaran Matematika. 2018. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
2. Buku Siswa Kelas VI SD Mata Pelajaran Matematika. 2018. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
3. Link Soal: <https://quizizz.com/admin/quiz/618ef5842dbfb8001d9742da>

Pontianak, 2 Agustus 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Guru Kelas

INA SABARLINA, S.Pd.
NIP. 19690607 199110 2 001

ASPENDI, S.Pd.
NIP. 19730810 200604 1 007