

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMP Negeri 1 Jepon  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas /Semester** : VII/Gasal  
**Materi Pokok** : Bilangan Bulat  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran :

- Siswa dapat menjelaskan pengertian operasi penjumlahan bilangan bulat dengan benar
- Siswa dapat melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat dengan benar
- Siswa dapat memahami sifat-sifat pada operasi penjumlahan bilangan bulat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**A. PENDAHULUAN (2 menit)**

1. Mengecek kehadiran peserta didik
2. Berdoa sebelum mulai belajar
3. Appersepsi tentang pengertian bilangan bulat yang sudah disampaikan pada pertemuan yang lalu
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

**B. KEGIATAN INTI (6 menit)**

**Operasi penjumlahan bilangan bulat dan sifat-sifatnya**

1. Guru menuliskan beberapa soal sederhana yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat.
2. Peserta didik diberi kesempatan menyebutkan hasilnya dan guru menuliskannya di papan tulis tanpa menyebutkan jawaban mana yang benar dan jawaban mana yang salah.
3. Guru menjelaskan dengan menggunakan garis bilangan dari soal-soal yang diberikan tadi.
4. Guru memperagakan cara menjumlahkan dua bilangan bulat baik yang sejenis maupun yang berbeda jenis.
5. Bersama peserta didik mengecek kebenaran jawaban jawaban peserta didik yang sebelumnya sudah dituliskan di papan tulis.

**C. Penutup (2 menit)**

1. Peserta didik agar berlatih menjumlahkan bilangan bulat pada buku pegangan siswa halaman 16
2. Menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya yaitu tentang pengurangan bilangan bulat.
3. Guru menanyakan bagaimana rasanya setelah mengikuti pembelajaran hari ini (menyenangkan/biasa saja/tidak senang)
4. Guru mengucapkan salam penutup

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- b. Penilaian Keterampilan : Penilaian produk
- c. Penilaian Sikap : Pengamatan Sikap

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**JOKO ADI KUNCORO, S.Pd., M.M.**  
NIP. 19630728 198501 1 001

Jepon, Agustus 2021

Guru Mata Pelajaran

**Budhi Kartikawati, S. Pd.**  
NIP.

## LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan: Memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

Nama:

1. ..
2. ..
3. ..
4. ..
5. ..
6. ..

melalui kegiatan berikut ini, kalian akan dibimbing untuk dapat memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat



### PETUNJUK:

- Bacalah kalimat dengan teliti
- Selesaikan masalah dengan berdiskusi bersama teman satu kelompok
- Tulislah jawabanmu pada tempat yang telah disediakan
- Jika menemui kesulitan, bertanyalah kepada guru

### Informasi :

**Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat yang terdiri dari banyak angka tidak efektif menggunakan alat peraga**

A. Tentukan hasil penjumlahan dari dua bilangan bulat dan komunikasikan langkah-langkah untuk memperoleh hasilnya dengan bantuan media kulit kerang dan kotak bil-bul pada soal berikut ini :

1.  $5 + 6 = \dots$
2.  $-6 + 9 = \dots$
3.  $-12 + 7 = \dots$
4.  $7 + (-10) = \dots$
5.  $11 + (-5) = \dots$
6.  $-12 + (-8) = \dots$

No Soal	Bilangan pertama	Operasi Hitung	Bilangan Kedua	Hasil
1	Positif	PENJUMLAHAN	Positif	.....
2				
3				
4				
5				
6				

B. Kerjakan soal berikut secara berkelompok tanpa menggunakan media

1.  $13 + 26 = \dots$
2.  $-16 + 29 = \dots$
3.  $37 + (-30) = \dots$
4.  $-22 + (-38) = \dots$

C. Apakah jumlah dua bilangan positif hasilnya selalu positif?

.....  
 .....  
 .....

D. Apakah jumlah dua bilangan negatif hasilnya selalu negatif?

.....  
 .....  
 .....

E. Bagaimana dengan hasil penjumlahan bilangan positif dan negatif?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

A. Tentukan hasil pengurangan dari dua bilangan bulat dan komunikasikan langkah-langkah untuk memperoleh hasilnya dengan bantuan media kulit kerang dan kotak bil-bul pada soal berikut ini :

1.  $12 - 8 = \dots$
2.  $7 - 12 = \dots$
3.  $-6 - 7 = \dots$
4.  $7 - (-12) = \dots$
5.  $-13 - (-7) = \dots$
6.  $-8 - (-12) = \dots$

No Soal	Bilangan pertama	Operasi Hitung	Bilangan Kedua	Hasil
1	Positif	<b>PENGURANGAN</b>	Positif	.....
2				
3				
4				
5				
6				

B Kerjakan soal berikut secara berkelompok tanpa menggunakan media

1.  $18 - 28 = \dots$
2.  $-26 - 19 = \dots$
3.  $27 - (-35) = \dots$
4.  $-22 - (-25) = \dots$

C. Apakah pengurangan dua bilangan positif hasilnya selalu positif?

.....  
.....  
.....

D. Apakah pengurangan dua bilangan negatif hasilnya selalu negatif?

.....  
.....  
.....