

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Tanjung

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VII / Ganjil

Materi : Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Bulat

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* serta menggunakan metode diskusi, dan tanya jawab, media pembelajaran visual (ppt) dan menggunakan alat peraga berupa koin, antara guru dan peserta didik diharapkan memiliki sikap disiplin, aktif dan kerjasama serta peserta didik dapat:

1. Menemukan hasil operasi penjumlahan bilangan bulat melalui demonstrasi dan menggunakan alat peraga koin dengan benar
2. Menemukan sifat- sifat operasi hitung penjumlahan bilangan bulat melalui permasalahan yang kontekstual dengan benar
3. Melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat dengan benar

B. Langkah-langkah pembelajaran

PERTEMUAN KE – 2	WAKTU
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, mengecek kehadiran peserta didik dan diajak berdoa bersama.2. Guru menanyakan kabar dan memastikan bahwa peserta didik sudah siap untuk belajar dan diajak untuk melakukan <i>Ice breaking</i>.3. Peserta didik ditanya mengenai permasalahan atau pekerjaan rumah yang menjadi permasalahan sulit bagi peserta didik.4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan dari materi pembelajaran yang akan dipelajari.5. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari dan kegiatan apa saja yang akan dilakukan peserta didik pada pembelajaran. Juga teknik penilaian yang dilakukan. <p>Kegiatan Inti</p> <p>Tahap 1 Orientasikan peserta didik pada masalah aktual dan otentik</p> <ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik dimotivasi mengenai pentingnya mempelajari operasi hitung penjumlahan bilangan bulat dengan melihat visual <i>powerpoint</i>7. Peserta didik melakukan kegiatan literasi / membaca materi dari buku paket atau bahan ajar <p>Tahap 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none">8. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil dengan anggota 4	<p>2</p> <p>7</p>

<p>peserta didik sehingga ada 5 kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Tiap kelompok diminta mengerjakan lembar kerja. 10. Peserta didik diminta berdiskusi dengan kelompoknya untuk mendiskusikan lembar kerja 11. Peserta didik diberi informasi bahwa setelah selesai berdiskusi, beberapa perwakilan kelompok diminta mengutarakan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, untuk dirundingkan bersama. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya. <p>Tahap 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik diminta mengamati serta mencermati fokus permasalahan yang ada pada lembar kerja 11. Peserta didik diminta menuliskan semua informasi yang diminta pada lembar kerja ataupun informasi lain yang menurut peserta didik mungkin diperlukan untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan 12. Guru sebagai fasilitator bertugas untuk mengamati jalannya proses diskusi dan mengkondisikan jalannya proses diskusi 13. Peserta didik diminta memproses atau mengolah informasi yang dimilikinya dari data yang sudah dikumpulkan untuk membantu menyelesaikan tugasnya dalam lembar kerja <p>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Peserta didik diminta mengevaluasi dan mencermati kembali hasil kerja kelompoknya yang ada pada lembar kerja, jika masih ada yang kurang maka peserta didik diminta mendiskusikan letak permasalahannya kembali. 16. Tiap kelompok diminta untuk bersiap menyajikan hasil pekerjaannya di depan kelas. 17. Tiap perwakilan kelompok diminta menampilkan hasil pekerjaan kelompok mereka di depan, mereka diminta mengkomunikasikan hasil pekerjaannya dengan kelompok lainnya. Sedangkan kelompok lain menanggapi hasil presentasinya. 18. Peserta didik diajak menyimpulkan hasil pembelajaran untuk hari ini, penguatan dilakukan peserta didik dengan bimbingan guru, dalam hal ini guru menggunakan media <i>power point</i>. 19. Peserta didik diberi KUIS untuk mengetahui pemahanan peserta didik terhadap materi ini. Soal kuis adalah soal-soal yang ada pada <i>Buku Siswa Matematika Kelas 7</i>, yaitu sebagai berikut Ayo kita berlatih hal 20-21 no 2, 6 dan 8 20. Setelah dikumpulkan, peserta didik diajak untuk mengecek penyelesaian dari kuis tersebut dan peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya. 	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Peserta didik diminta merefleksi pembelajaran yang telah berlangsung 	1

22. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk persiapan materi pada pertemuan selanjutnya, yaitu operasi pengurangan bilangan bulat.	
---	--

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi Sikap ((Keaktifan peserta didik)	Catatan jurnal peserta didik selama KBM
2	Pengetahuan	Tes	Uraian
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	LKPD

D. Pembelajaran Remedial dan pengayaan

Pembelajaran Remedial

Pada kegiatan remedial guru memberikan pemahaman kepada peserta didik yang belum mencapai kompetensi dasar. Cara untuk memberikan remedi adalah sebagai berikut.

1. Meminta peserta didik untuk membuat rangkuman materi yang belum tuntas;
2. Meminta peserta didik untuk bertanya kepada teman yang sudah tuntas tentang materi yang belum tuntas atau tutor sebaya;

Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai atau melampaui KBM/KKM. Ada beberapa kegiatan yang dapat dirancang dan dilaksanakan oleh guru, diantaranya melakukan kegiatan mengerjakan soal latihan ayo berlatih hal 21 no 7 dan 9

Mengetahui

Kepala SMPN 4 Tanjung

Tanjung, 17 Juni 2021

Guru Mapel

SRIWADI, S.Pd

WINA WIDIASARI, S.Pd

Pangkat/Pembina Tk.1, IV/b

NIP 19701231 199307 1 006