

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Pasawahan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII / I  
Materi Pokok : Bilangan Bulat  
Sub Pokok Materi : Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok Murid dapat menghitung operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok Murid dapat menerapkan konsep operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada konteks kehidupan nyata dengan benar.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Kompetensi Dasar

- 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

#### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1 Menghitung operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat  
3.2.2 Menerapkan konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada konteks kehidupan nyata

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdo'a</li><li>2. Guru mengecek kehadiran Murid</li><li>3. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>4. Guru memberikan motivasi kepada Murid</li><li>5. Guru menyampaikan langkah pembelajaran dan penilaian</li><li>6. Guru menyampaikan apersepsi (mengingat kembali materi bilangan bulat)</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Murid duduk secara berkelompok</li><li>2. Setiap kelompok diberikan LKM (Lembar Kerja Murid) *Kelompok murid yang senang belajar secara visual diberikan LKM berupa gambar-gambar untuk membantu memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat; *Kelompok murid yang senang belajar dengan audio-visual diberikan LKM dan video dari sumber belajar youtube;</li></ol>	6 Menit

	<p>*Kelompok murid yang senang belajar secara kinestetik diberikan alat peraga pembelajaran (kartu penjumlahan dan pengurangan) dan LKM untuk membantu memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. <b>(Guru melakukan deferensiasi konten).</b></p> <p>3. Guru melakukan bimbingan dan arahan ke setiap kelompok agar tidak terjadi miskonsepsi. <b>(Guru melakukan deferensiasi proses).</b></p> <p>Sebagai produk pembelajaran, Murid mengerjakan LKM 2 Tentang penerapan konsep operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada konteks kehidupan nyata setelah memahami langkah/cara operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada LKM 1. <b>(Guru melakukan deferensiasi produk berdasarkan kesiapan belajar/readiness)</b></p> <p>4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, sedangkan kelompok lain menanggapi. Guru memberikan apresiasi bagi murid yang aktif.</p> <p>5. Secara Individual, Murid diberikan test pengetahuan berupa soal kuis pada akhir pembelajaran.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama Murid menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>2. Guru dan murid melakukan refleksi dari proses pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>3. Guru menginformasikan bahwa pertemuan selanjutnya akan membahas tentang operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.</li> </ol>	2 Menit

#### D. Sumber Belajar

1. As'ari, A.R, dkk. 2017. Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
2. Lembar Kerja Murid (LKM)
3. Chanel youtube : <https://youtu.be/inO4J1HH0NM>

#### E. Penilaian

- Sikap : Observasi terhadap sikap religius (berdoa dan bersyukur), aktif, tanggung jawab, dan kerjasama dalam kelompok
- Pengetahuan : Kemampuan dalam mengerjakan soal kuis
- Keterampilan : Kemampuan keterampilan mengerjakan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

## Strategi dan Alat Penilaian

### Penilaian sikap

Strategi : Observasi

Alat : Catatan Anekdote

Nama Murid	Tanggal/ Catatan Sikap <b>Religius</b>	Tanggal/ Catatan Sikap <b>Aktif</b>	Tanggal/ Catatan Sikap <b>Tanggung jawab</b>	Tanggal/ Catatan Sikap <b>Kerjasama</b>

### Penilaian Pengetahuan

Strategi : Test Tulis (Kuis)

Alat : Soal uraian

#### a. Kisi-Kisi Soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah soal
	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	Bilangan Bulat	Menghitung operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Uraian	1
			Menerapkan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada konteks kehidupan nyata	Uraian	1

#### b. Soal Pengetahuan

1. Tanpa menggunakan alat peraga/media, Hitunglah operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat berikut:
  - a.  $6 + 7 = \dots$
  - b.  $-5 - 9 = \dots$
  - c.  $4 + (-10) = \dots$
  - d.  $-3 + (-8) = \dots$
2. Pak Ali memiliki usaha penjualan ayam potong di pasar, pada minggu pertama Pak Ali rugi 5 juta, minggu ke-2 untung 7 juta.
  - a. apakah Pak Ali mengalami untung atau rugi? berikan alasanmu!
  - b. berapa keuntungan atau kerugian Pak Ali selama dua minggu berdagang?

**c. Pedoman Penskoran**

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	a. 13	4
	b. -14	4
	c. -6	4
	d. -11	4
2	a. Untung, karena untung di minggu ke-2 dapat menutupi kerugian di minggu pertama	5
	b. Untung 2 Juta	5
<b>Jumlah</b>		<b>26</b>
<b>Nilai = (perolehan skor/skor maksimum) x 100</b>		

**Penilaian Keterampilan**

Strategi : Unjuk Kerja

Alat : Checklist

Indikator	Tercapai	Berkembang	Mulai Terlihat	Catatan terkait Deferensiasi
Ketepatan Konsep				
Ketelitian				
Kreatifitas				

Mengetahui  
Kepala SMP,



**R. Gurnita Wijaksana, S.Pd**  
NIP. 197012161998021002

Purwakarta, Januari 2022

Calon Pengajar Praktik,



**Khususwanto, M.Pd**  
NIP. 198502132009021002