

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Pasawahan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / I
Materi Pokok : Bilangan Bulat
Sub Pokok Materi : Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok Murid dapat menghitung operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok Murid dapat menerapkan konsep operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada konteks kehidupan nyata dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar

- 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1 Menghitung operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
3.2.2 Menerapkan konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada konteks kehidupan nyata

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdo'a2. Guru mengecek kehadiran Murid3. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai4. Guru memberikan motivasi kepada Murid5. Guru menyampaikan langkah pembelajaran dan penilaian6. Guru menyampaikan apersepsi (mengingat kembali materi bilangan bulat)	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Murid duduk secara berkelompok2. Setiap kelompok diberikan LKM (Lembar Kerja Murid) *Kelompok murid yang senang belajar secara visual diberikan LKM berupa gambar-gambar untuk membantu memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat; *Kelompok murid yang senang belajar dengan audio-visual diberikan LKM dan video dari sumber belajar youtube;	6 Menit

	<p>*Kelompok murid yang senang belajar secara kinestetik diberikan alat peraga pembelajaran (kartu penjumlahan dan pengurangan) dan LKM untuk membantu memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. (Guru melakukan diferensiasi konten).</p> <p>3. Guru melakukan bimbingan dan arahan ke setiap kelompok agar tidak terjadi miskonsepsi. (Guru melakukan diferensiasi proses).</p> <p>Sebagai produk pembelajaran, Murid mengerjakan LKM 2 Tentang penerapan konsep operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada konteks kehidupan nyata setelah memahami langkah/cara operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada LKM 1. (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan belajar/readiness)</p> <p>4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, sedangkan kelompok lain menanggapi. Guru memberikan apresiasi bagi murid yang aktif.</p> <p>5. Secara Individual, Murid diberikan test pengetahuan berupa soal kuis pada akhir pembelajaran.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama Murid menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Guru dan murid melakukan refleksi dari proses pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Guru menginformasikan bahwa pertemuan selanjutnya akan membahas tentang operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat. 4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam. 	2 Menit

D. Sumber Belajar

1. As'ari, A.R, dkk. 2017. Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
2. Lembar Kerja Murid (LKM)
3. Chanel youtube : <https://youtu.be/inO4J1HH0NM>

E. Penilaian

- Sikap : Observasi terhadap sikap religius (berdoa dan bersyukur), aktif, tanggung jawab, dan kerjasama dalam kelompok
- Pengetahuan : Kemampuan dalam mengerjakan soal kuis
- Keterampilan : Kemampuan keterampilan mengerjakan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

Strategi dan Alat Penilaian

Penilaian sikap

Strategi : Observasi

Alat : Catatan Anekdote

Nama Murid	Tanggal/ Catatan Sikap Religius	Tanggal/ Catatan Sikap Aktif	Tanggal/ Catatan Sikap Tanggung jawab	Tanggal/ Catatan Sikap Kerjasama

Penilaian Pengetahuan

Strategi : Test Tulis (Kuis)

Alat : Soal uraian

a. Kisi-Kisi Soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah soal
	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	Bilangan Bulat	Menghitung operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Uraian	1
			Menerapkan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada konteks kehidupan nyata	Uraian	1

b. Soal Pengetahuan

1. Tanpa menggunakan alat peraga/media, Hitunglah operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat berikut:
 - a. $6 + 7 = \dots$
 - b. $-5 - 9 = \dots$
 - c. $4 + (-10) = \dots$
 - d. $-3 + (-8) = \dots$
2. Pak Ali memiliki usaha penjualan ayam potong di pasar, pada minggu pertama Pak Ali rugi 5 juta, minggu ke-2 untung 7 juta.
 - a. apakah Pak Ali mengalami untung atau rugi? berikan alasanmu!
 - b. berapa keuntungan atau kerugian Pak Ali selama dua minggu berdagang?

c. Pedoman Penskoran

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	a. 13	4
	b. -14	4
	c. -6	4
	d. -11	4
2	a. Untung, karena untung di minggu ke-2 dapat menutupi kerugian di minggu pertama	5
	b. Untung 2 Juta	5
Jumlah		26
Nilai = (perolehan skor/skor maksimum) x 100		

Penilaian Keterampilan

Strategi : Unjuk Kerja

Alat : Checklist

Indikator	Tercapai	Berkembang	Mulai Terlihat	Catatan terkait Deferensiasi
Ketepatan Konsep				
Ketelitian				
Kreatifitas				

Mengetahui
Kepala SMP,



R. Gurnita Wijaksana, S.Pd
NIP. 197012161998021002

Purwakarta, Januari 2022

Calon Pengajar Praktik,



Khususwanto, M.Pd
NIP. 198502132009021002