

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMP Negeri 4 Bajo
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas / Semester	:	VII/ I (Ganjil)
Materi pokok	:	Bilangan
Sub Materi Pokok	:	Operasi hitung Bilangan Bulat
Alokasi waktu	:	10 menit

---

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	3.2.1. Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	4.2.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model pembelajaran Discovery Learning dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dan penugasan peserta didik diharapkan dapat **menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan tepat** melalui literasi media, disiplin, kerjasama, berfikir kritis dalam menyelesaikan masalah serta selalu mensyukuri anugrah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. **Materi Pembelajaran Reguler**  
Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
2. **Materi Pembelajaran Pengayaan**  
Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
3. **Materi Pembelajaran Remedial**  
Operasi Hitung Campuran penjumlahan dan pengurangan

### OPERASI HITUNG PADA BILANGAN BULAT

#### Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

##### a. Penjumlahan

Mia mempunyai 3 boneka di rumahnya. Saat ulang Tahun, Mia mendapatkan hadiah dari 4 temannya berupa boneka lagi. Berapakah boneka yang dimiliki Mia



sekarang?

**b. Pengurangan**

Nia mempunyai 6 pasang sepatu dirumahnya. Nia memberikan 2 pasang sepatu kepada sepupunya. Berapa pasang sepatu yang dimiliki Nia sekarang?

**1. Penjumlahan Dua Bilangan Bulat dan Sifat-Sifatnya**

a. Penjumlahan dua bilangan bulat tanpa alat Bantu

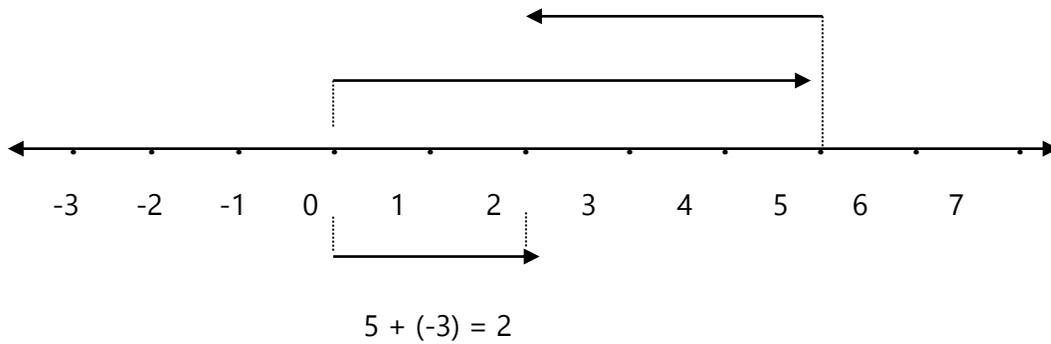
Contoh :  $-5 + 3 = \dots\dots$

Caranya jika kita pinjam 5 kemudian membayar 3, maka kita masih punya pinjaman 2. Jadi  $-5 + 3 = -2$

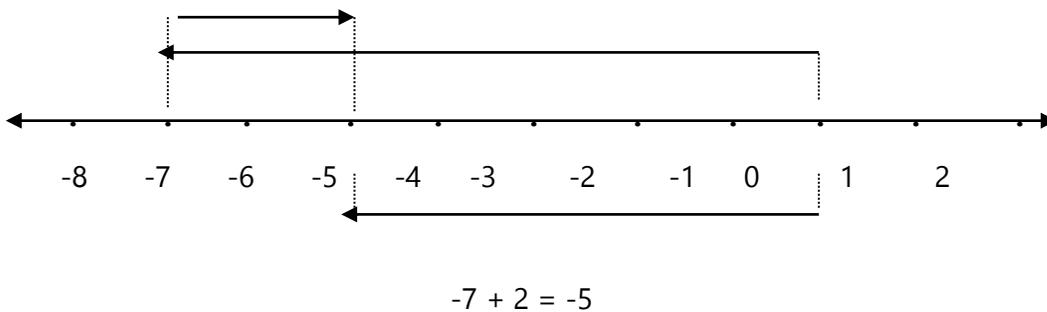
b. Penjumlahan dua bilangan bulat dengan garis bilangan

Contoh

1.  $5 + (-3) = \dots\dots$



2.  $-7 + 2 = \dots\dots$

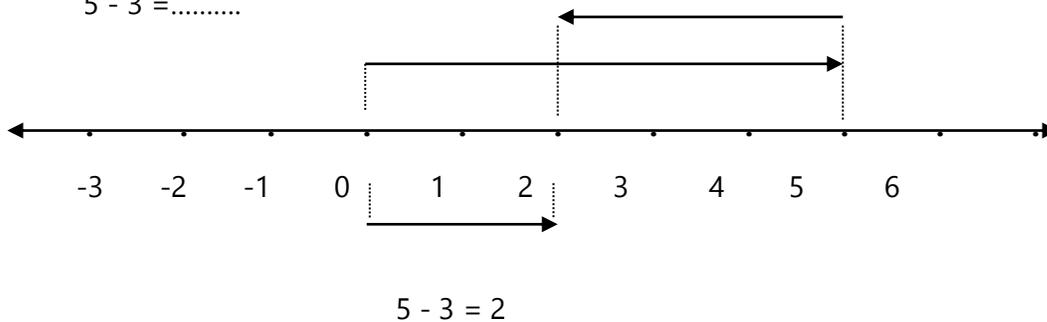


**1. Pengurangan Bilangan Bulat**

a. Pengurangan dua bilangan bulat dengan garis bilangan

Contoh :

$5 - 3 = \dots\dots$



b. Pengurangan sebagai penjumlahan dengan lawan pengurangnya

Dalam bentuk umum ditulis jika a dan b adalah bilangan bulat, maka  $a - b = a + (-b)$

Contoh :

1.  $4 - 6 = 4 + (-6) = -2$

2.  $2 - (-3) = 2 + 3 = 5$

c. Pengurangan dua bilangan bulat bersifat tertutup

Untuk sembarang bilangan bulat p dan q, jika  $p - q = r$ , maka r adalah bilangan bulat

Contoh :  $2 - 5 = -3$

2 dan 5 adalah bilangan bulat, maka -3 adalah bilangan bulat.

**E. SUMBER BELAJAR**

1. Buku siswa: Kemendikbud. 2016. Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1. Jakarta: Kemdikbud (11 - 21)
2. Buku Guru: Kemendikbud. 2016. Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1. Jakarta: Kemdikbud (73 - 80)

**F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Waktu
1	<p><b>KEGIATAN PENDAHULUAN :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar , berdoa dan mengecek kehadiran</li> <li>☞ Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan cara Tanya jawab.</li> <li>☞ Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>☞ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan.</li> </ul>	<p>Religius, Cinta tanah air, Gotong royong</p> <p>Komunikatif (Communicativ)</p>	2'
2	<p><b>KEGIATAN INTI :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik mengamati penyajian soal kontekstual berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.</li> </ul> <p><b>Misalnya :</b> Mia mempunyai 3 boneka di rumahnya. Ketika ulang tahun, Mia mendapatkan hadiah sebanyak 4 boneka lagi. Berapakah boneka yang dimiliki Mia sekarang?</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik mengamati cara menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat dengan menggunakan garis bilangan</li> <li>☞ Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi terkait dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat dengan menggunakan garis bilangan melalui "<b>Kegiatan 1</b>"</li> </ul> </li> <li>☞ Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan teliti</li> <li>☞ Peserta didik dalam kelompok berbagi informasi dan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah</li> </ul>	<p>Disiplin, Kerjasama, Berpikir Kritis</p>	6'

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Waktu
	<p>yang terkait dengan penjumlahan dan pengurangan yang terdapat di LKPD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik menetapkan solusi penyelesaian masalah.</li> <li>☞ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.</li> <li>☞ Peserta didik melakukan reviu dan memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompoknya.</li> <li>☞ Peserta didik dalam kelompok memperbaiki / menyempurnakan hasil kerjanya berdasarkan tanggapan dan masukan kelompok lain</li> </ul>		
<b>3</b>	<p><b>KEGIATAN PENUTUP :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan tentang cara menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat</li> <li>☞ Guru dan peserta didik melakukan refleksi.</li> <li>☞ Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai tugas mandiri</li> <li>☞ Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu membandingkan bilangan pecahan.</li> <li>☞ Mengucapkan rasa syukur dan salam penutup</li> </ul>	Disiplin, Berpikir kritis, Religius	2'
<b>Total Alokasi Waktu</b>			<b>10'</b>

## G. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

- ☛ Observasi
- ☛ Pengamatan selama PBM berlangsung

#### b. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tertulis	Tes Uraian	Setelah pembelajaran selesai	Penilaian untuk pembelajaran (Assessment of learning).
2	Penugasan	Tes Uraian	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk atau sebagai pembelajaran (Assessment <b>for and as</b> learning)

## Lembar Penilaian Pengetahuan

### a. Tes Tertulis

➤ Kisi-Kisi Soal					
No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jum Soal
1.	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Operasi Penjumlahan dan Pengurangan bilangan bulat	Diberikan dua bilangan bulat satu positif dan satu negative peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahannya	Uraian	1
			Diberikan dua bilangan bulat a dan b dengan $a < b$ peserta didik dapat menentukan hasil pengurangannya.	Uraian	1

			Menyelesaikan operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan	Uraian	1
--	--	--	---	--------	---

<p>➤ <b>Instrumen Soal</b></p> <p>Selesaikan operasi hitung berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>20 + 15</math></li> <li>2. <math>15 - 25</math></li> <li>3. <math>(-2) - (-4)</math></li> <li>4. <math>-8 + 18</math></li> <li>5. <math>12 + 10 - 35</math></li> </ol>
---

Pedoman Penskoran			
NO.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	$20 + 15 = 35$	1	20
	Skor	1	
2.	$15 - 25 = -10$	1	20
	Skor	1	
3.	$-8 + 18 = 10$	1	20
	Skor	1	
4.	$12 + 10 - 35 = 22 - 35$ $= -13$	2	20
	Skor	2	
5.	$-10 - 5 + 8 = -15 + 8$ $= -7$	2	20
		2	
	<i>Skor Maksimum</i>	<b>7</b>	<b>100</b>
	<p style="text-align: center;">Skor perolehan</p> <p>Nilai Akhir = <math>\frac{\text{-----}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100</math></p>		

**c. Kompetensi Keterampilan**  
**Teknik Penilaian : Teknik Lain**

Rubrik Penilaian Keterampilan	
Level	Indikator
4	Jawaban benar, runtut, dan sesuai dengan langkah-langkah penyelesaian LKPD
3	Jawaban benar, kurang runtut, dan sesuai dengan langkah-langkah penyelesaian LKPD
2	Jawaban benar, namun tidak memuat langkah-langkah penyelesaian LKPD
1	Jawaban belum benar dan tidak sesuai dengan langkah-langkah penyelesaian LKPD
0	Tidak ada jawaban sama sekali
	$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{4} \times 100$

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Luwu, 10 Januari 2022  
Guru Mata pelajaran,

**ANDI RUSLI, S.Pd, MM**  
NIP : 19671110 199203 1 015

**HADISA, S.Pd**  
NIP: -

**LEMBAR KERJA  
SISWA**

**Nama Kelompok** : \_\_\_\_\_ **Kelas** : VII \_\_\_

**Anggota** : 1. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

---

**Kompetensi Dasar**

3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.

**Materi**

Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Menentukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

---

**A. PETUNJUK UMUM**

1. Amati lembar kerja ini dengan seksama,
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami,
3. Setiap kelompok akan mengerjakan masalah tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat,
4. Perhatikan penjelasan dari guru terkait pembelajaran yang akan dilakukan

**B. TUGAS**

1. Selesaikanlah operasi penjumlahan dan pengurangan berikut menggunakan KPN (kartu positif negatif) / menggunakan garis bilangan yang telah disediakan !
  - a.  $3 + 4 = \dots$
  - b.  $-3 + 4 = \dots$
  - c.  $3 + (-4) = \dots$
  - d.  $-3 + -4 = \dots$
  - e.  $-3 - (-4) = \dots$