


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
Flipped Class Room dengan Televisi Edukasi

Sekolah : SD Bina Putra Surabaya
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : V (lima)/Ganjil
 Kompetensi dasar : 3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Flipped classroom* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda (Pemahaman C2)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Hari sebelumnya</u> 	Sebelum tatap muka guru memberikan materi berupa video pembelajaran dari Televisi Edukasi Bentuk Pecahan I Pecahan I Gemar Matematika I Matematika SD I Seg.1 https://www.youtube.com/watch?v=oZAbGc3Nd0w Penjumlahan & Pengurangan Pecahan I Operasi Hitung Pecahan I Gemar Matematika I Matematika SD I Seg.1 https://www.youtube.com/watch?v=JGgyo6CXTno Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Guru menyampaikan secara garis besar materi yang akan dipelajari Memberi tugas siswa untuk membuat rangkuman dari video	Mandiri Kreatif	5'
<u>Pendahuluan Pada hari H</u>	Melalui zoom, mengucapkan salam, mengecek alat tulis, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<u>Collaboration</u>	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa. (Whats app group) Membahas video yang telah ditonton siswa dengan diskusi dan tanya jawab.	Berpikir kreatif	10'
<u>Creativity and innovation</u>	Melalui tanya jawab dengan siswa guru menguatkan konsep	Rasa ingin tahu	5'
<u>Collaboration, Creativity</u>	Guru memberikan latihan pemecahan masalah melalui LKS Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan masalah.	Kerjasama	10'
<u>Communication</u>	Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan yang lain menanggapi	Berpikir kreatif	10'
<u>Critical Thinking and Problem Solving</u>	Guru memberikan tes untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa Peran guru saat diskusi adalah memfasilitasi siswa agar mampu menuliskan ide atau gagasannya terkait masalah yang diberikan.	Berpikir kritis	10'
<u>Penutup</u>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan video pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya Pasti Bisa Matematika Sd "Menyelesaikan Masalah Bilangan, Pecahan Dan Perbandingan" Segmen 1 https://www.youtube.com/watch?v=QW6KvmflapA Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	5'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) rangkuman sederhana tentang materi hari ini.

Mengetahui

Surabaya, Juli 2020

Kepala SD Bina Putra Surabaya

Guru Kelas

Yuliana, S.SPd.

Salma Nabila, S.Pd.