

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

DISUSUN OLEH

MASMUR GINTING, S.Pd

SD SWASTA MASEHI 1 KABANJAHE

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SD SWASTA MASEHI 1 KABANJAHE
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Siswa mampu memahami cara untuk menyelesaikan masalah tentang penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama.
- b. Siswa mampu menghitung/mencari penjumlahan pecahan yang berpenyebut tidak sama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa dengan keyakinan masing-masing2. Guru mengabsen siswa3. Guru mengajak siswa bernyanyi bersama dengan gerakan4. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi pecahan yang sudah dipelajari di kelas sebelumnya.2. Guru menjelaskan mengenai penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama3. Guru memberikan contoh soal dan penyelesaian penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama	20 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa tentang hal-hal yang belum dipahami 5. Guru menerangkan kembali apa yang belum dipahami oleh siswa mengenai penjumlahan pecahan yang berpenyebut tidak sama 6. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan soal Latihan 1 7. Siswa mengerjakan tugas tersebut kemudian mengumpulkan hasilnya. 8. Guru secara acak menunjuk beberapa siswa untuk menjelaskan hasil jawabannya di depan kelas. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan mengenai penjumlahan pecahan berbeda penyebut 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada siswa kesan belajar hari ini. 2. Guru memberikan penilaian pengetahuan dari hasil pengerjaan tugas yang telah dikerjakan oleh siswa. 3. Guru memberikan tugas rumah yaitu mengerjakan soal Latihan 4) 4. Guru mengingatkan siswa untuk membuat tugas di rumah dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya. 5. Guru mengakhiri kegiatan belajar 	<p>5 menit</p>

	dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan memberi salam, murid menjawab salam guru.	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
a. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan. b. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. c. Peduli dalam kegiatan pembelajaran. d. Disiplin selama proses pembelajaran. e. Jujur dalam menjawab permasalahan yang diberikan. f. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.	Observasi selama kegiatan belajar	Catatan dalam Jurnal guru
Pengetahuan Menyelesaikan soal yang relevan.	Penugasan Tugas Individu	Rubrik penilaian Tugas individu
Ketrampilan Terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan pecahan	Portofolio	Rubrik penilaian - presentasi - Daftar ceklis ketrampilan

1. Penilaian Pengetahuan : - Soal tertulis
 - Penugasan

2. Penilaian Ketrampilan : Portofolio

GURU MATA PELAJARAN

MASMUR GINTING, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SD SWASTA MASEHI 1 KABANJAHE

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : V (LIMA)

Kompetensi Dasar : Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dua pecahan yang berpenyebut tidak sama

Kerjakan Latihan Soal Berikut ini !

1. Hasil dari $7/8 + 3/4 =$

2. Hasil dari $8/9 + 3/4 =$

3. Hasil dari $4/5 + 2/3 =$

4. Hasil dari $6/12 + 3/15 =$

5. Hasil dari $5/9 + 2/5 =$