

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lubang Buaya 03  
Kelas/Semester : V/I  
Mata Pelajaran : Matematika  
Topik Pembelajaran : Penjumlahan Pecahan  
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu memahami operasi penjumlahan pada pecahan dengan penyebut berbeda dengan benar
2. Melalui soal latihan, siswa mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan operasi penjumlahan pada pecahan secara mandiri

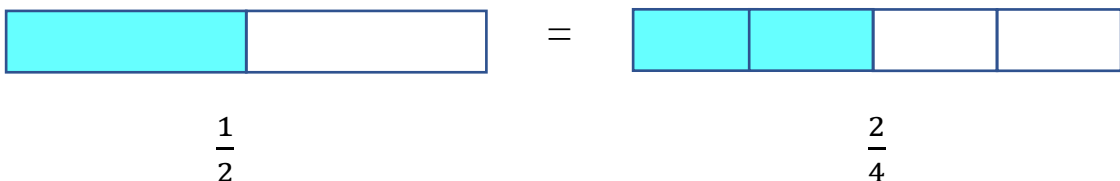
### B. Langkah-langkah/Skenario Pembelajaran

#### Pendahuluan (15 Menit)

1. Kegiatan kelas dimulai dengan dengan salam, menyapa siswa menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Guru mengajak siswa membaca do'a dipimpin oleh seorang siswa yang hari ini datang paling awal. (Sikap religius dan integritas)
3. Untuk memotivasi siswa agar bersemangat belajar, guru dan siswa melakukan yel-yel sekolah dilanjutkan menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (Sikap nasionalis/cinta tanah air)
4. Apersepsi, guru mengulas materi sebelumnya yaitu penjumlahan pecahan dengan penyebut yang sama
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

#### Kegiatan Inti (80 Menit)

1. Guru menunjukkan dua pecahan yang berbeda, yaitu  $\frac{1}{2}$  dan  $\frac{1}{3}$  (siswa mengamati)
2. Siswa mengamati perbedaan pecahan tersebut dari bagian pembilang dan penyebutnya
3. Guru mengajak siswa untuk mencari pecahan senilai dari masing-masing pecahan tersebut (komunikasi)
4. Guru menjelaskan cara mencari pecahan senilai dengan ilustrasi menggunakan pita kertas (komunikasi)
5. Guru membimbing siswa. Siapkan 2 buah pita kertas sama panjang. Pita pertama dilipat satu kali. Pita kedua dilipat dua kali. Maka, kedua pita tersebut akan membentuk pola pecahan seperti pada gambar (kolaborasi – kreativitas - mandiri)



6. Guru mengajak siswa untuk mencoba mencari pecahan senilai dari pecahan  $\frac{1}{3}$  dengan cara seperti yang sudah dicontohkan menggunakan pita kertas (kreativitas - bernalar)

7. Guru menggali rasa ingin tahu siswa dengan meminta siswa mengajukan pertanyaan terkait percobaan mereka (komunikasi – bernalar)
8. Selanjutnya, guru menjelaskan cara lain mencari pecahan senilai dengan menentukan KPK dari penyebut yang berbeda (komunikasi)
9. Guru menguji pemahaman siswa dengan meminta mereka mengerjakan soal latihan mencari pecahan yang senilai (bernalar)
10. Setelah selesai mengerjakan, guru meminta beberapa siswa secara acak bergantian untuk maju ke depan mempresentasikan di papan tulis (sikap mandiri – percaya diri)
11. Guru memberikan penguatan atas presentasi siswa (konfirmasi)
12. Setelah siswa sudah paham pecahan senilai, guru menjelaskan penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan model *discovery learning*
13. Guru memberi stimulasi berupa pertanyaan soal cerita kontekstual tentang penjumlahan pecahan dengan penyebut berbeda.

Bibi berbelanja ke pasar membeli telur  $3\frac{1}{2}$  kg dan sayur-sayuran  $1\frac{1}{3}$  kg. Berapa total berat belanjaan bibi?

14. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi masalah dan mengumpulkan data informasi dari soal cerita tersebut (identifikasi masalah dan pengumpulan data)
15. Guru membimbing langkah-langkah menyelesaikan soal cerita (pengolahan data)

$$3\frac{1}{2} + 1\frac{1}{3} = \dots$$

$$3 + \frac{1}{2} + 1 + \frac{1}{3} \quad \text{(Menguraikan bentuk pecahan campuran)}$$

$$3 + \frac{\dots}{6} + 1 + \frac{\dots}{6} \quad \text{(Menyamakan penyebut bentuk pecahan)}$$

$$(3 + 1) + \left(\frac{\dots}{6} + \frac{\dots}{6}\right) \quad \text{(Mengelompokkan)}$$

$$4 + \frac{\dots}{6} \quad \text{(Menjumlahkan)}$$

$$4\frac{5}{6}$$

16. Guru meminta siswa untuk mendiskusikan urutan langkah-langkah menjumlahkan pecahan dengan penyebut berbeda
17. Selanjutnya, guru meminta siswa mencoba mengerjakan soal penjumlahan pecahan dengan penyebut berbeda sesuai cara yang sudah dijelaskan
18. Siswa mempresentasikan hasil pengerjaannya di depan kelas
19. Siswa lain memberikan tanggapan

### **Kegiatan Penutup (10 Menit)**

1. Guru dan siswa membahas bersama-sama tugas yang sudah diberikan
2. Guru mengulas kembali materi yang dipelajari pada pertemuan hari ini
3. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dipelajari hari ini
4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
5. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam pembelajaran hari ini

## C. Penilaian

### a. Penilaian Sikap (Observasi)

No.	Nama Siswa	Disiplin				Toleransi				Tanggung Jawab		Total Skor
		Mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan		Patuh pada tata tertib aturan bersama		Tidak mengganggu teman yang berpendapat		Mampu bekerja sama tanpa memandang latar belakang siswa		Melaksanakan tugas individu dengan baik		
		1		2		3		4		5		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1.	Ahmad Fahrudin											
2.	Aileen Oktavia Rahman											
3.	Aisyah Naila Rahmawati											
4.	Aliyya Safira Muslianto											
5.	Alvira Aulia											

Keterangan :

Ya = 1

Tidak = 0

Total skor = 5

### b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut yang berbeda.	Menjumlahkan pecahan biasa dan campuran dengan penyebut berbeda	Isian	1 – 5
4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut yang berbeda.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan biasa dengan penyebut berbeda	Essai	1 - 5

## D. Sumber

1. Buku Guru / Senang Belajar Matematika SD / MI Kelas V (Puskurbuk-Kemdikbud/2018)
2. Buku Siswa / Senang Belajar Matematika SD / MI Kelas V (Puskurbuk-Kemdikbud/2018)
3. Buku Guru Matematika untuk SD/MI Kelas V (Yogi A & Erik V)
4. Permendikbud Nomor 23/2016 Tentang Standar Penilaian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Drs. Ngatija, MM  
NIP 196309011984031005

Muhamad Andang Dwiyanto, S.Pd  
NIP 198205112011011010

**Lembar Kerja Siswa****A. Kerjakan penjumlahan pecahan berikut ini!**

1.  $\frac{4}{5} + \frac{3}{4} = \dots$

2.  $\frac{2}{7} + \frac{1}{4} = \dots$

3.  $\frac{2}{5} + \frac{5}{8} = \dots$

4.  $1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{3} = \dots$

5.  $2\frac{2}{3} + 4\frac{4}{5} = \dots$

**B. Selesaikanlah soal cerita berikut ini!**

1. Siti memiliki pita  $\frac{3}{4}$  meter, sedangkan Beni memiliki pita  $\frac{7}{8}$  meter. Jika pita mereka disambung, berapa meter panjang maksimal hasil pita tersebut?
2. Ibu memiliki persediaan  $1\frac{1}{8}$  kg telur. Untuk membuat kue, ibu masih perlu  $\frac{2}{5}$  kg telur lagi. Berapa kilogram telur yang dipakai untuk membuat kue?
3. Bu Lastri membeli buah jeruk  $3\frac{1}{4}$  kg dan semangka yang beratnya  $2\frac{3}{5}$  kg. Berapa berat seluruh belanjaan Bu Lastri?
4. Pak Asrul seorang penjahit. Ia mendapat pesanan membuat satu stel seragam sekolah. Untuk membuat celana panjang dibutuhkan  $1\frac{1}{8}$  meter kain dan kemeja lengan pendek dibutuhkan  $1\frac{1}{2}$  meter. Berapa meter kain yang diperlukan untuk membuat satu stel seragam tersebut?
5. Di sebuah gudang terdapat gabah  $5\frac{1}{2}$  ton, lalu didatangkan lagi  $3\frac{1}{2}$  ton. Berapa ton gabah yang harus ditambahkan agar menjadi 10 ton?

## Kunci Jawaban

### A. Isian

- $\frac{4}{5} + \frac{3}{4} = \frac{16}{20} + \frac{15}{20} = \frac{31}{20} = 1\frac{11}{20}$
- $\frac{2}{7} + \frac{1}{4} = \frac{8}{28} + \frac{7}{28} = \frac{15}{28}$
- $\frac{2}{5} + \frac{5}{8} = \frac{16}{40} + \frac{25}{40} = \frac{41}{40} = 1\frac{1}{40}$
- $1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{3} = \frac{3}{2} + \frac{7}{3} = \frac{9}{6} + \frac{14}{6} = \frac{23}{6} = 3\frac{5}{6}$
- $2\frac{2}{3} + 4\frac{4}{5} = \frac{8}{3} + \frac{24}{5} = \frac{40}{15} + \frac{72}{15} = \frac{112}{15} = 7\frac{7}{15}$

### Rubrik

Skor 2 = Menggunakan cara dengan benar dan jawaban benar

Skor 1 = Menggunakan cara dengan benar tetapi jawaban salah

Skor 0 = Menggunakan cara dan jawaban salah

Total skor benar = 10

### B. Essai

- Diketahui : Pita Siti  $\frac{3}{4}$  meter

Pita Rita  $\frac{7}{8}$  meter

Ditanya : Panjang maksimal jika pita disambungkan

$$\text{Jawab : } \frac{3}{4} + \frac{7}{8} = \frac{6}{8} + \frac{7}{8} = \frac{13}{8} = 1\frac{5}{8}$$

Jadi, panjang pita maksimal adalah  $1\frac{5}{8}$  meter

- Diketahui : Persediaan  $1\frac{1}{8}$  kg telur

Diperlukan lagi  $\frac{2}{5}$  kg telur

Ditanya : Banyak telur yang dipakai membuat kue

$$\text{Jawab : } 1\frac{1}{8} + \frac{2}{5} = \frac{9}{8} + \frac{2}{5} = \frac{45}{40} + \frac{16}{40} = \frac{61}{40} = 1\frac{21}{40}$$

Jadi, banyak telur yang dipakai untuk membuat kue sebanyak  $1\frac{21}{40}$  kg.

- Diketahui : Berat buah jeruk  $3\frac{1}{4}$  kg

Berat buah semangka  $2\frac{3}{5}$  kg

Ditanya : Berat buah seluruhnya

$$\text{Jawab : } 3\frac{1}{4} + 2\frac{3}{5} = \frac{13}{4} + \frac{13}{5} = \frac{65}{20} + \frac{52}{20} = \frac{117}{20} = 5\frac{17}{20}$$

Jadi, berat buah seluruhnya adalah  $5\frac{17}{20}$  kg.

4. Diketahui : Membuat celana panjang dibutuhkan  $1\frac{1}{8}$  meter kain  
Membuat kemeja lengan pendek dibutuhkan  $1\frac{1}{2}$  meter kain

Ditanya : Banyak kain yang diperlukan seluruhnya

$$\text{Jawab} : 1\frac{1}{8} + 1\frac{1}{2} = \frac{9}{8} + \frac{3}{2} = \frac{9}{8} + \frac{12}{8} = \frac{21}{8} = 2\frac{5}{8}$$

Jadi, banyak kain yang diperlukan adalah  $2\frac{5}{8}$  meter.

5. Diketahui : Banyak gabah di gudang  $5\frac{1}{2}$  ton

Didatangkan lagi  $3\frac{1}{2}$  ton.

Ditanya : Gabah yang diperlukan supaya menjadi 10 ton

$$\text{Jawab} : 5\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2} = \frac{11}{2} + \frac{7}{2} = \frac{18}{2} = 9$$

Jadi, gabah yang diperlukan agar menjadi 10 ton adalah  $10 - 9 = 1$  ton.

Rubrik

Skor 2 = Menggunakan cara dengan benar dan jawaban benar

Skor 1 = Menggunakan cara dengan benar tetapi jawaban salah

Skor 0 = Menggunakan cara dan jawaban salah

Total skor benar = 10