

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 18 BATANG BARUS  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Operasi Bilangan Pecahan  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Alokasi Waktu** : 1x10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat menjelaskan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
2. Siswa dapat menyelesaikan tugas pecahan berpenyebut berbeda.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran. <i>Religius</i></li><li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Operasi bilangan pecahan. Communication</i></li><li>▪ Guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan pecahan yang penyebutnya berbeda.</li><li>▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang <i>Operasi bilangan pecahan.</i></li><li>▪ Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan pembelajaran.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri atas 4 orang. <i>Collaboration</i></li><li>▪ Guru mengarahkan peserta didik agar mengingat</li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kembali pembelajaran KPK. Bersama kelompoknya siswa belajar menyamakan penyebut dari dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda. <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menjawab soal-soal penjumlahan bilangan pecahan dengan penyebut berbeda.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan cara penjumlahan dengan bilangan pecahan dengan penyebut berbeda. <b><i>Mandiri</i></b></li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik dalam mencermati cara menghitung Penjumlahan bilangan pecahan dengan penyebut berbeda.</li> <li>▪ Guru mendampingi peserta didik menyelesaikan soal-soal latihan <b><i>Creativity and Innovation</i></b></li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mendampingi peserta didik dalam menarik kesimpulan tentang cara menentukan penjumlahan pecahan penyebut berbeda. <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></li> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada langkah 6 <b><i>Mandiri</i></b></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil kerjanya di hadapan guru dan teman-teman. <b><i>Collaboration</i></b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Operasi bilangan pecahan. <b><i>Integritas</i></b></i></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>Penjumlahan pecahan bilangan dengan penyebut berbeda</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi</li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	selanjutnya. <i>Mandiri</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu <i>Pengurangan dua bilangan dengan penyebut berbeda. Communication</i></li> </ul>	

## F. Penilaian

Penilaian Sikap

Penilaian Keterampilan



Kayu Aro, 2021

Guru Kelas  
*Nira*  
**NIRA, S.Pd.I**  
 NIP.19820609 201101 2 006