

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 KEMBANG SARI  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Subtema : Manusia Dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  |
|--------------------|---|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam dan menyapa siswa serta memberi arahan untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran</li> <li>➤ Kelas diseting dengan back sound lagu “ Mandi Pagi “ Ciptaan pak Dal</li> <li>➤ Menyampaikan kepada siswa bahwa pentingnya menjaga kesehatan dan mentaati protocol kesehatan yang sudah ditetapkan</li> <li>➤ Meminta siswa untuk tetap menjaga Kesehatan terutama dengan menerapkan 3 M dirumah, yaitu memakai masker, mencuci tangan dan menjaga jarak .</li> <li>➤ Mengisi absen siswa dengan cara mendata kehadirannya</li> <li>➤ Menyampaikan Tema pembelajaran</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> <li>➤ Menyiapkan kondisi belajar yang kondusif</li> </ul> |
| <b>Inti</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengarahkan anak-anak untuk membuka buku pembelajaran</li> <li>➤ Siswa membaca teks “ <i>Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 km</i> “</li> <li>➤ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran.</li> <li>➤ Siswa mengamati video pembelajaran fungsi air bagi kehidupan</li> <li>➤ Siswa berdiskusi Kelompok [ Diskusi kelas ] tentang pentingnya air bagi kehidupan sesuai tayangan video .</li> <li>➤ Siswa diminta membuat kelompok 4-5 orang</li> <li>➤ Secara berkelompok siswa mengerjakan LKPD untuk membuat peta pikiran</li> <li>➤ Guru dan siswa bersama sama membuat kesimpulan pembelajaran hari ini</li> </ul>                               |
| <b>Penutup</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa bersama sama membuat kesimpulan pembelajaran</li> <li>➤ Siswa menyampaikan refleksi sesuai arahan guru</li> <li>➤ Berdoa</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**C. PENILAIAN**

➤ Bentuk penilaian :

- Penugasan
- Kinerja
- Sikap

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kembang Sari,.....2021

Guru Kelas 5

Yulpaeda, S.HI.S.Pd  
NIP. 19711231 199412 2 013

Yulpaeda,  
NIP197112311994122013

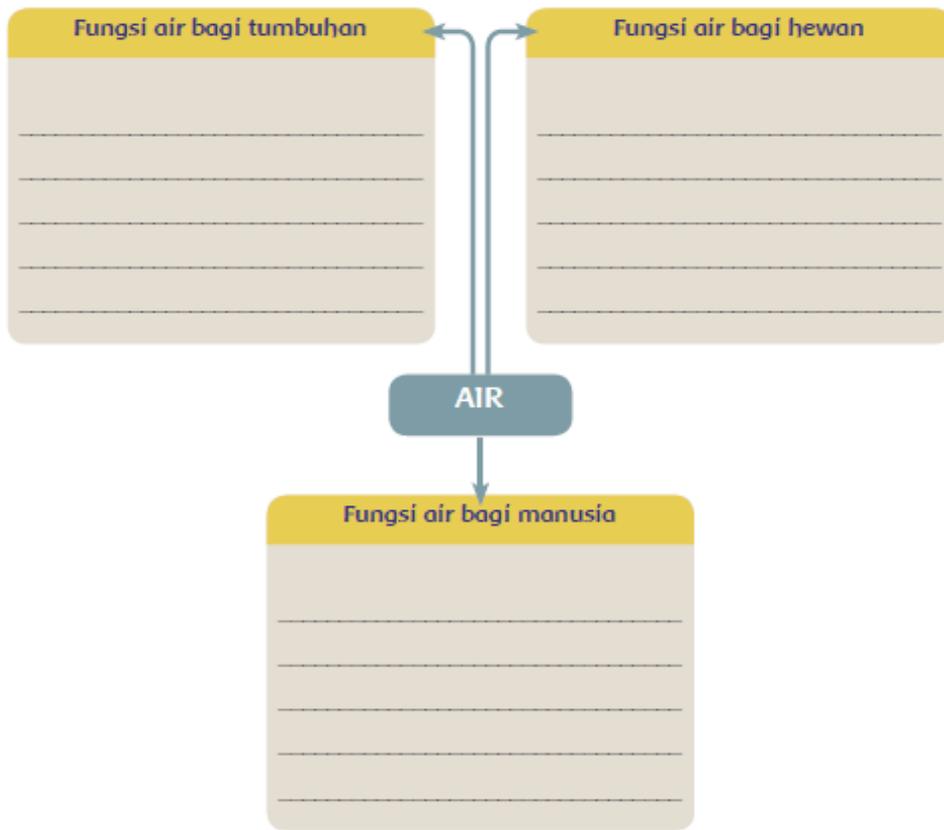
LAMPIRAN 1 (LKPD FUNGSI AIR BAGI KEHIDUPAN)

NAMA KELOMPOK :.....  
.....  
.....  
.....

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu (4-5 orang).

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.



LAMPIRAN 2 (RUBRIK PENILAIAN KINERJA )

| Aspek   | Sangat Baik<br>4  | Baik<br>3  | Cukup<br>2  | Perlu Pendampingan<br>1  |
|---|---|--|---|--|
| Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi | Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar. | Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar. | Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.          | Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.   |
| Keterampilan berbicara saat berdiskusi                | Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.          | Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.                | Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar. | Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti. |

Keterangan:

Skor Maksimal Ideal (SMI) = 8

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{SMI}} \times 100$$

### Konversi Nilai Penilaian Psikomotorik

| Tingkat Penguasaan | Nilai Huruf / Predikat | Keterangan    |
|--------------------|------------------------|---------------|
| 85 – 100           | A                      | Sangat Baik   |
| 70 – 84            | B                      | Baik          |
| 55 – 69            | C                      | Cukup         |
| 40 – 54            | D                      | Kurang        |
| 0 – 53             | E                      | Sangat Kurang |

### LAMPIRAN 3 (RUBRIK PENILAIAN SIKAP)

| No. | Kategori Sikap     | Deskripsi Skala Sikap   |
|-----|--------------------|---|
| 1   | Perilaku bersyukur | <b>Skor:</b><br>3 = Selalu bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.<br>2 = Jarang bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu<br>1 = Tidak pernah bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu                 |
| 2   | Disiplin           | <b>Skor:</b><br>3 = Selalu mentaati tata tertib kelas ketika belajar<br>2 = Pernah melanggar tata tertib kelas ketika belajar di kelas tidak lebih dari 2 kali<br>1 = Sering melanggar tata tertib kelas ketika belajar |

| No. | Kategori Sikap | Deskripsi Skala Sikap   |
|-----|----------------|---|
| 3   | Tanggung Jawab | <b>Skor:</b><br>3 = Selalu mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik.<br>2 = Terdapat satu tugas yang tidak diselesaikan<br>1 = Lebih dari satu tugas tidak diselesaikan             |
| 4   | Kerjasama      | <b>Skor:</b><br>3 = Selalu menunjukkan sikap bekerjasama dalam kelompok<br>2 = Jarang mau bekerjasama dalam kelompok<br>1 = Hanya diam saja dalam kelompok saat mengerjakan tugas-tugas |

| No.  | Nama Siswa | Kategori Sikap     |  |  |          |  |  |                |  |  |           |  |  | Skor | Nilai | Predikat |
|------|------------|--------------------|--|--|----------|--|--|----------------|--|--|-----------|--|--|------|-------|----------|
|      |            | Perilaku Bersyukur |  |  | Disiplin |  |  | Tanggung Jawab |  |  | Kerjasama |  |  |      |       |          |
|      |            |                    |  |  |          |  |  |                |  |  |           |  |  |      |       |          |
| 1    |            |                    |  |  |          |  |  |                |  |  |           |  |  |      |       |          |
| 2    |            |                    |  |  |          |  |  |                |  |  |           |  |  |      |       |          |
| 3    |            |                    |  |  |          |  |  |                |  |  |           |  |  |      |       |          |
| Dst. |            |                    |  |  |          |  |  |                |  |  |           |  |  |      |       |          |

Keterangan:

Skor Maksimal Ideal (SMI) = 12

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{SMI}} \times 100$$

#### LAMPIRAN 4 LKPD PENILAIAN KOGNITIF

NAMA :.....

KELAS:.....

**BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!**

1. Air adalah salah satu sumber daya alam yang sangat penting bagi kehidupan manusia, antara lain berfungsi sebagai ....

- a. Sumber barang elektronik
- b. Alat untuk membuat tanaman
- c. Sumber minuman
- d. Alat untuk bahan bakar

2. Selain manusia, tumbuhan juga membutuhkan air antara lain untuk proses ....

- a. Respirasi
- b. Fotosintesis

- c. Pengguguran
- d. Pelapukan

3. Ikan-ikan di sungai akan mati jika tidak ada air, hal ini menandakan bahwa ada jenis hewan yang membutuhkan air sebagai ....

- a. Sumber makanan
- b. Alat transportasi
- c. Tempat hidupnya
- d. Alat berkembangbiak

4. Kegiatan manusia di bawah ini yang memanfaatkan air dalam bidang pertanian adalah ....

- a. Pak Jaya mencuci mobil dengan air sumur
- b. Pak Budi memelihara ikan di tambak
- c. Bu Dwi menggunakan air untuk mencuci piring
- d. Pak Jayus mengairi sawahnya dengan air sungai

5. Bu Rani mengambil air di sumur untuk mencuci baju keluarganya yang kotor, hal ini merupakan contoh bahwa air mempunyai fungsi bagi manusia dalam ....

- a. Menjaga kebersihan
- b. Menjaga keamanan
- c. Mencegah kekeringan
- d. Membunuh penyakit

6. Bagi tumbuhan air juga dapat berfungsi sebagai pelarut ....

- a. Zat hara
- b. Oksigen
- c. Cahaya matahari
- d. Hama dan gulma

7. Air di bumi mengalami siklus yang terus berputar, proses penguapan air laut dalam siklus air disebut juga dengan ....

- a. Kondensasi
- b. Evaporasi
- c. Presipitasi
- d. Infiltrasi

8. Uap air yang ada di atmosfer akan berubah menjadi titik-titik air ketika suhu udara ....

- a. Naik
- b. Stabil
- c. Turun
- d. Memanas

9. Air tanah mengalami proses perembesan ke danau atau sungai. Proses ini dinamakan dengan ....

- a. Respirasi
- b. Evaporasi
- c. Kondensasi
- d. Infiltrasi

10. Sebagai manusia kita harus turut serta menjaga kelestarian air di bumi karena ....

- a. Air merupakan sumber daya alam yang penting bagi penunjang kehidupan makhluk hidup di bumi

- b. Air merupakan sumber daya alam yang mempunyai harga yang relatif murah di bumi
- c. Air dibutuhkan manusia untuk mengolah semua jenis hewan dan tumbuhan di bumi
- d. Air yang ada di bumi bersifat sangat langka dan sangat sulit untuk diperbaharui keberadaannya

Keterangan:

Skor Maksimal Ideal (SMI) = 10

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{SMI}} \times 100$$

LAMPIRAN 5 MATERI ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA  
(VIDEO PEMBELAJARAN)



Tematik Kelas 5 Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 1 (Fungsi Air Bagi...



# Fungsi dan Peran Air Bagi Kehidupan Manusia

Salah satu kebutuhan pokok sehari-hari makhluk hidup di dunia ini yang tidak dapat terpisahkan adalah Air. Tidak hanya penting bagi manusia Air merupakan bagian yang penting bagi makhluk hidup baik hewan dan tumbuhan. Tanpa air kemungkinan tidak ada kehidupan di dunia ini karena semua makhluk hidup sangat memerlukan air untuk bertahan hidup.

Manusia mungkin dapat hidup beberapa hari akan tetapi manusia tidak akan bertahan selama beberapa hari jika tidak minum karena sudah mutlak bahwa sebagian besar zat pembentuk tubuh manusia itu terdiri dari 73% adalah air.

Jadi bukan hal yang baru jika kehidupan yang ada di dunia ini dapat terus berlangsung karena tersedianya Air yang cukup.

Dalam usaha mempertahankan kelangsungan hidupnya, manusia berupaya mengadakan air yang cukup bagi dirinya sendiri.

Berikut ini air merupakan kebutuhan pokok bagi manusia dengan segala macam kegiatannya, antara lain digunakan untuk:

- keperluan rumah tangga, misalnya untuk minum, masak, mandi, cuci dan pekerjaan lainnya,
- keperluan umum, misalnya untuk kebersihan jalan dan pasar, pengangkutan air limbah, hiasan kota, tempat rekreasi dan lain-lainnya.
- keperluan industri, misalnya untuk pabrik dan bangunan pembangkit tenaga listrik.
- keperluan perdagangan, misalnya untuk hotel, restoran, dll.
- keperluan pertanian dan peternakan
- keperluan pelayaran dan lain sebagainya

Oleh karena itulah air sangat berfungsi dan berperan bagi kehidupan makhluk hidup di bumi ini. Penting bagi kita sebagai manusia untuk tetap selalu melestarikan dan menjaga agar air yang kita gunakan tetap terjaga kelestariannya dengan melakukan pengelolaan air yang baik seperti penghematan, tidak membuang sampah dan limbah yang dapat membuat pencemaran air sehingga dapat mengganggu ekosistem yang ada.

