


|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|    | <p align="center"><b>SMAS METHODIST<br/>TANJUNG MORAWA<br/>RPP PJJ KIMIA<br/>KELAS XII</b></p>  | <p>Mata Pelajaran Kelas/<br/>Semester / T.P KD /<br/>Materi Pokok<br/>Alokasi Waktu</p> | <p>: Kimia<br/>: XII / Ganjil/ 2020-2021<br/>: 3.1 / Penurunan Tekanan Uap larutan<br/>: 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan</p> |
| <p><b>TUJUAN PEMBELAJARAN :</b></p>   |   |   |  |
| <p>Melalui model pembelajaran Guided Discovery Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis). Serta menyajikan hasil analisis berdasarkan data percobaan terkait penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis.dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif (<b>kemandirian</b>), kerjasama (<b>gotongroyong</b>) dan kejujuran (<b>integritas</b>) .</p> |   |   |  |
| <p align="center"><b>PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)</b></p>   |   |   |  |
| <p align="center"><b>LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN</b></p>   |   | <p align="center"><b>MODEL DISCOVERY LEARNING</b></p>                                   |  |
| <p><b>Pendahuluan<br/>(10 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Persiapan</li> <li>▪ Appersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>▪ Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Edmodo )</li> <li>▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan</li> </ul>  |   |  |
| <p><b>Kegiatan Inti<br/>(45 Menit)</b><br/>Sintak Sintak Pembelajaran</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Stimulasi</b><br/>Siswa mengamati gambar fenomena orang mengapung di kolam apung yang ditampilkan oleh guru. (<b>Critical thinking, literasi</b>)</li> <li>▪ <b>Problem Statement</b><br/>Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan “mengapa orang dapat mengapung di kolam apungi ?” (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS</b>)</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b><br/>Peserta didik mengumpulkan informasi tentang penurunan tekanan uap larutan melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut :<br/><a href="http://gg.gg/k11yb">Materi : ppt : http://gg.gg/k11yb</a> (dari Unggul Sudarmono penerbit Erlangga)<br/><a href="https://youtu.be/kmFZ63lqcT4">https://youtu.be/kmFZ63lqcT4</a><br/>berdiskusi (via Edmodo) penurunan tekanan uap larutan. (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b>)</li> <li>▪ <b>Pengolahan Data</b><br/>Peserta didik menyimpulkan tentang pengertian penurunan tekanan uap larutan. Peserta didik mencoba mengerjakan latihan soal (Penilaian) melalui alternatif : Quiz Edmodo atau Quiz Pendahuluan koligatif (konsentrasi) Quiz Penurunan Tekanan Uap Larutan :<br/><a href="https://forms.gle/4u2LZEG38swC7csy9">https://forms.gle/4u2LZEG38swC7csy9</a><br/>(<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b>)</li> <li>▪ <b>Komunikasi :</b><br/>Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait sifat koligatif larutan penurunan tekanan uap via Edmodo. (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi</b>)</li> <li>▪ <b>Generalisasi</b><br/>Peserta didik menyimpulkan mengenai pengertian koligatif dan konsentrasi.</li> </ul> |   |  |
| <p><b>Penutup (5 Menit)</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Edmodo.</li> <li>▪ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Berdoa dan member salam</li> </ul>  |   |  |
| <p><b>Penilaian</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis (<a href="https://forms.gle/4u2LZEG38swC7csy9">https://forms.gle/4u2LZEG38swC7csy9</a>)</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>  |   |  |

Mengetahui,  
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Kimia

RESIEN, S.E., M.Pd.  
NIP. -

PREDDY SILITONGA, S.Si.  
NIP. -