RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama : **Lucille Tasya Halim, S.Pd**
Nama Sekolah : **SD Negeri 084085 Sibolga**
Email : **lingtasyahalim@gmail.com**
Jenjang/Kelas : **SD / V (Lima)**
Topik : **Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita**
SubTema 2 Benda dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu : **2 x 35 menit**

Tujuan Pembelajaran :

Melalui eksperimen sederhana, murid mampu mengelompokkan materi yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari tergolong campuran homogen atau campuran heterogen dan membuat sebuah laporan hasil pengamatan terkait eksperimen tersebut.

Materi Pembelajaran :

Zat Tunggal dan Campuran

Aktivitas Pembelajaran :

- Guru menyapa murid dan membimbing murid untuk berdoa.
- Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab tentang zat tunggal dan campuran yang telah dibahas dalam pembelajaran sebelumnya.
- Guru menampilkan beberapa zat tunggal dan campuran yang terdapat di sekitar murid.
- Guru mengajak murid untuk melakukan eksperimen sederhana dengan menggunakan materi yang ada di lingkungan rumah murid.
- Guru telah membagikan lembar kerja untuk murid (melalui WhatsAPP atau aplikasi lainnya).
- Guru mempersilahkan murid-murid untuk bereksperimen di rumahnya dengan panduan lembar kerja yang telah dibagikan selama 30 menit.
- Murid-murid mengirimkan hasil lembar kerjanya kepada Guru untuk direfleksi bersama-sama dan memberikan umpan balik.
- Guru dan murid menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Sebelum menutup kegiatan pembelajaran, Guru meminta murid untuk mengisi evaluasi pada *link googleform* yang dibagikan ke murid.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan menyapa murid-murid.

Media Pembelajaran :

- ✓ Bupena 5D, Penerbit Erlangga
- ✓ Buku Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita
- ✓ WhatsApp Group
- ✓ Googleform

Assesmen :

- ✓ Lembar Kerja Murid
- ✓ Foto-Foto Murid melakukan eksperimen
- ✓ Evaluasi dengan *Googleform*

LEMBAR KERJA DAN LAPORAN HASIL PENGAMATAN

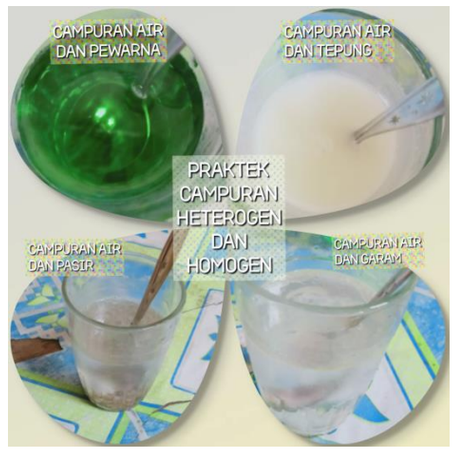
Yuk, Bereksperimen !!!

Nama Siswa : _____

Tujuan Pembelajaran :

Melalui eksperimen sederhana, murid mampu mengelompokkan materi yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari tergolong campuran homogen atau campuran heterogen dan membuat sebuah laporan hasil pengamatan terkait eksperimen tersebut.

Alat dan Bahan :



1. 6 buah gelas dan 1 sendok
2. Air secukupnya
3. Garam dapur
4. Gula
5. Satu sendok minyak goreng
6. Satu sendok tepung
7. Satu sendok pasir
8. Pewarna makanan

Langkah bereksperimen :

1. Ambillah 6 buah gelas, lalu isilah dengan air hingga terisi setengah gelas.
2. Di dalam gelas pertama, tambahkan satu sendok garam dapur, lalu aduk.
3. Di dalam gelas kedua, tambahkan satu sendok gula, lalu aduk.
4. Di dalam gelas ketiga, tambahkan satu sendok minyak goreng, lalu aduk.
5. Di dalam gelas keempat, tambahkan satu sendok tepung, lalu aduk.
6. Di dalam gelas kelima, tambahkan satu sendok pasir, lalu aduk.
7. Di dalam gelas keenam, tambahkan satu tetes pewarna makanan, lalu aduk.
8. Diamkan keenam gelas selama 1 menit lalu amati apa yang terjadi.

Mintalah bantuan orangtua, jika kamu kesulitan memperoleh alat dan bahan yang diperlukan

Laporan Hasil Pengamatan

Gelas	Tercampur Sempurna (Ya/Tidak)	Tergolong Campuran (Homogen atau Heterogen)
Pertama		
Kedua		
Ketiga		
Keempat		
Kelima		
Keenam		

Kesimpulan : _____
_____
_____

Lucille Tasya Halim