

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Caringin |
| Kelas/ Semester | : XI / Ganjil |
| Tema | : Sifat Koligatif Larutan |
| Sub Tema | : Konsep Fenomena Sifat Koligatif Larutan dalam Kehidupan Sehari-hari (Penurunan Titik Beku) |
| Pembelajaran Ke | : - |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran ***Problem Based Learning*** dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan serta dapat menganalisis fenomena sifat koligatif larutan serta menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

| URAIAN KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|--|---------------|
| <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam pembuka kemudian menyapa peserta didik dan memberikan semangat2. Guru meminta peserta didik melakukan doa bersama sebelum melakukan pembelajaran kemudian meengecek kehadiran peserta didik3. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan fenomena sifat koligatif larutan4. Guru memberikan apersepsi tentang penerapan sifat koligatif larutan penurunan titik beku dalam kehidupan sehari-hari   | 2 menit |

| | |
|--|---------|
| <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik duduk sesuai kelompoknya masing-masing kemudian membagikan LKPD 2. Guru dengan dibantu beberapa peserta didik melakukan demonstrasi bagaimana pengaruh penambahan zat terlarut terhadap penurunan titik beku larutan 3. Guru membimbing peserta didik untuk melengkapi data yang diperlukan dalam LKPD 4. Peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber baik dari buku maupun dari internet terkait materi yang telah dipelajari 5. Setelah melakukan literasi, peserta didik diarahkan untuk menjawab beberapa pertanyaan yang terdapat pada LKPD melalui diskusi kelompok kemudian setiap perwakilan kelompok diminta membacakan jawabannya 6. Guru memberikan penguatan berdasarkan jawaban pertanyaan yang telah dikemukakan oleh masing-masing kelompok 7. Peserta didik mengerjakan tugas mandiri yang terdapat pada buku paket | 7 menit |
| <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salah seorang peserta didik diminta memberikan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari hari ini 2. Dengan bantuan peserta didik, Guru melakukan refleksi terhadap praktik pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Guru memberikan tugas produk pembuatan es krim sebagai aplikasi dari materi penurunan titik beku larutan yang dikumpul dalam bentuk video 4. Guru menutup pelajaran dengan memberikan kata motivasi, doa bersama dan mengucapkan salam. | 1 menit |

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap melalui observasi/pengamatan/jurnal dengan menggunakan lembar pengamatan Sikap Sosial dan spiritual
2. Penilaian Pengetahuan melalui penugasan mengerjakan soal yang terdapat pada buku paket
3. **Penilaian Keterampilan : Produk pembuatan es krim dengan laporan dalam bentuk video**

Bogor, April 2021
Guru Mata Pelajaran

Amat Aswandi, S.Pd, M.P
NIP. 196609301990011001

Lampiran I : Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran / Tema : Kimia / Sifat Koligatif Larutan

Kelas / Semester : XI / Ganjil

Hari / Tanggal :

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

MATE.RI : PENURUNAN TITIK BEKU

Alat dan Bahan.

Alat :



termometer



Sendok teh

Bahan :

Susu cair ;

Es batu

garam kasar



Model bok es



Langkah kerja

1. Masukkan susu cair ke dalam tabung (model termos)!
2. Masukkan tabung berisi susu cair ke dalam box stirofoam!
3. Tambahkan pecahan es batu di sekeliling tabung sampai penuh merata!
4. Ukur suhu es (awal) menggunakan termometer!
5. Tambahkan garam kasar menggunakan sendok ke dalam es secara merata !
6. Tutuplah box stirofoam dengan penutup, kemudian guncangan terus menerus sehingga es dalam tabung membeku semua !
7. Ukur suhu es (akhir) menggunakan termometer!
8. Catatlah waktu yang diperlukan sehingga es dalam tabung membeku semua!

Aktivitas Siswa.

- A. Amati Demonstrasi yang di lakukan di depan Kelas, dan catat yang anda peroleh!

- Suhu es batu (awal) :
 - Suhu es batu (akhir) :
 - Bentuk /wujud susu (awal) :
 - Bentuk /wujud susu (akhir) :
 - Banyak garam ditambahkan : (sendok)
 - Waktu yang diperlukan : (menit)
 - Perubahan suhu es :

B. Diskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan beberapa pertanyaan/pernyataan berikut dengan mencari informasi dari sumber pembelajaran!

1. Apakah yang dimaksud penurunan titik beku larutan ?

.....
.....
.....

2. Apakah yang mempengaruhi kecepatan pembekuan pada percobaan tersebut?
Berikan penjelasan!

.....
.....
.....

3. Tuliskan rumus hubungan besaran penurunan titik beku larutan dengan banyaknya zat terlarut dalam larutan!

.....

4. Jika dalam air sebanyak 1 liter dilarutkan garam NaCl sebanyak 58,5 gram. Berapakah titik beku larutan garam yang terjadi ?

.....
.....
.....

5. Presentasikan hasil kerja kelompok anda ke depan kelas!

Kelompok :

Lampiran II : Tugas Ketrampilan Produk

1. Lakukanlah di rumah percobaan penerapan sifat koligatif larutan Penurunan Titik Beku Larutan dalam pembuatan es krim secara tradisional dengan menggunakan peralatan sederhana yang ada di rumah !
2. Buatlah laporan praktikum secara lengkap sesuai kaidah penyusunan laporan praktikum!
3. Laporan praktikum dilampiri video proses dari awal sampai hasil akhir!
4. Laporan dikumpulkan pada paling lambat 2 minggu dari sekarang.

Format Laporan Praktikum

JUDUL

- A. Pendahuluan
- B. Tujuan
- C. Alat dan bahan
- D. Cara kerja
- E. Hasil pengamatan
- F. Pembahasan
- G. Kesimpulan

Lampiran III : Lembar Penilaian Pengetahuan

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Kimia
Kelas : XI IPA 1
No. KD : 3.1
KKM : 75

Bogor, April 2021
Guru Mata Pelajaran

Amat Aswandi, S.Pd, M.P
NIP. 196609301990011001

Lampiran IV : Lembar Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PRODUK

Nama Produk : Pembuatan Es Krim sebagai Penerapan dari Sifat Koligatif Larutan Penurunan Titik Beku
Nama Siswa :
NIS :
Kelas : XI IPA 1

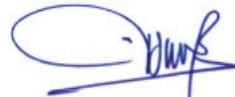
| No | Indikator Penilaian | Skore |
|----|--|-------|
| 1 | Keterampilan Melaksanakan Praktikum | |
| 2 | Tingkat keberhasilan dari praktikum yang dilaksanakan | |
| 3 | Kualitas Video Hasil Praktikum | |
| 4 | Laporan : a. Kelengkapan Isi b. Kesesuaian teori dengan praktikum c. Kesimpulan | |
| | Jumlah skor | |
| | Nilai = (skore diperoleh/ 60) x 100 | |

Kriteria skore :

1. Buruk
2. Kurang
3. Cukup
4. Baik
5. Sangat Baik

Bogor, April 2021

Guru Mata Pelajaran



Amat Aswandi, S.Pd, M.P

NIP. 196609301990011001

Lampiran V : Contoh Lembar Penilaian Kinerja

DAFTAR PENILAIAN PRAKTIK/KINERJA

Mata Pelajaran : Kimia
Kelas : XI IPA 1
No. KD : 4.1
KKM : 75

Bogor, April 2021
Guru Mata Pelajaran

Page 8

C. B. M.

Amat Aswandi, S.Pd, M.P
NIP. 196609301990011001

Lampiran VI : Lembar Penilaian Ketrampilan

DAFTAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : Kimia
Kelas : XI IPA 1
KKM : 75

Bogor, April 2021
Guru Mata Pelajaran

Amat Aswandi, S.Pd, M.P
NIP. 196609301990011001

Lampiran VII : Lembar Penilaian Sikap Sosial dan
Spiritual

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITAL

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas : XI. IPA 1

| No | NIS | Nama | Penilaian | | | | Rata-rata |
|----|-----|------|-------------------|--------|-----------|----------------|-----------|
| | | | Mensyukuri Nikmat | Berdoa | Toleransi | Taat Beribadah | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas : XI. IPA 1

| No | NIS | Nama | Penilaian | | | | | | | | Rata-rata |
|----|-----|------|-----------|----------|--------|--------|----------------|----------|---------|-----------|-----------|
| | | | Jujur | Disiplin | Santun | Peduli | Tanggung Jawab | Proaktif | Reaktif | Toleransi | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Catatan :

Diisi dengan nilai,

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

Bogor, April 2021
Guru Mata Pelajaran



Amat Aswandi, S.Pd, M.P
NIP. 196609301990011001

